**Городской комитет образования Администрации города Королев Московской области**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ»**

**141092, Московская обл., г. Королев, ул. Лесная,д.12, тел.8-498-505-49-14,**
**E-mailschool7art@yandex.ru**

**Методические материалы**

**по разработке проекта модели мониторинга**

**осознанного отношения школьников к базовым ценностям**

**Составители:**

**педагоги дополнительного образования**

 **временной творческой группы**

 **по теме: «Воспитание патриотизма**

 **и гражданственности детей и молодёжи**

 **в рамках социокультурного**

 **пространства малой родины»**

 **Муравьева Ю. П., Казарян С. М.,**

 **Ярмола Н. Н., Мухина Э. В.,**

**Бабурина Т. Н., Максумова Л. В.**

**г. Королев**

**2015 г.**

 Мониторинг в образовании – постоянное наблюдение за каким-либо процессом с целью выявления его соответствия желаемому результату или первоначальным предположениям. Мониторинг воспитания в узком смысле ограничивается целями изучения и оценки воспитательного процесса, изучения реального состояния проблемы (процесса воспитания), т. е. изучение результативности воспитательного процесса.

Субъекты мониторинга – обучающиеся художественного, музыкального, театрального, хореографического, журналистики отделений МБОУ ДО «Детская школа искусств» г. Королев Московской области.

Объект – уровень сформированности осознанного отношения школьников к базовым ценностям.

Предмет - процесс психолого – педагогического сопровождения гражданско – патриотического воспитания школьников.

Мониторинг проводится классными руководителями после их специального обучения. (Обследование (сбор диагностических данных), обработку, интерпретацию результатов должны осуществлять профессионально компетентные и специально подготовленные лица).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление воспитательной деятельности | Ценностные установки | Планируемые результаты |
| Воспитание гражданственности и патриотизма в рамках социокультурного пространства малой родины | Любовь к России, народу, малой родине, служение Отечеству | 2 уровень:Сформировано ценностное отношение к России, родному языку, старшему поколению, народным традициям, законам РФ;1 уровень:- Обучающиеся имеют представление о традициях и культурном достоянии своей малой родины – северо – восточного Подмосковья, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;- Обучающиеся имеют опыт социальной и межкультурной коммуникаций;- Обучающийся имеет начальные представления о правах и обязанностях гражданина РФ, товарища, семьянина. |

Цель мониторинга: оценка уровня сформированности осознанного отношения школьников к базовым ценностям.

Задачи:

- Выработать комплекс критериев (показателей), обеспечивающих представление об уровне сформированности осознанного отношения школьников к базовым ценностям;

- Систематизировать информацию об уровне сформированности осознанного отношения школьников к базовым ценностям;

- Обеспечить регулярное и наглядное представление информации по теме;

- Информационно-методическое обеспечение анализа и прогнозирования качественных и количественных показателей уровня сформированности осознанного отношения школьников к базовым ценностям и выработки управленческих решений.

 Основные результаты гражданско – патриотического воспитания школьников оцениваются в рамках мониторинговых процедур, в которых ведущим методом будут экспертные суждения педагогов, и собственные самооценочные суждения детей и подростков; анонимные анкеты, опросные листы, позволяющие анализировать (а не оценивать) ценностную сферу личности; тестовый инструментарий, созданный с учетом возрастных особенностей обучающихся.

 Очень важно правильно отобрать методики диагностирования и критерии (показатели), которые объективно и достоверно отражают состояние воспитательного процесса. Обязательная составляющая мониторинга – стартовая диагностика.

 К результатам, не поддающимся итоговой оценке индивидуальных достижений обучающихся, относятся: эстетические, этические взгляды; индивидуальные личностные характеристики (доброта, дружелюбие, честность и т. д.). Оценка и коррекция развития этих и других личностных результатов воспитательной деятельности осуществляется в ходе постоянного наблюдения педагога в тесном сотрудничестве с семьей обучающегося.

Перечень критериев, выработанных для мониторинга:

1. Ценностное отношение к семье и ее традициям;

 2. Интерес и чувство сопричастности к культурно – исторической, социальной и духовной жизни малой родины;

 3. Умение давать нравственную оценку всех компонентов жизни, общества, истории, политики, культуры;

 4. Проявление личных качеств ответственности, целеустремленности, воли, гражданской позиции.

Перечень обязательных вопросов анкеты (%):

1. Гордишься ли ты тем, что россиянин?
2. Считаешь ли ты себя патриотом своего Отечества?
3. Участвуешь ли ты в патриотических мероприятиях?

Перечень ответов на вопросы:

1. Да
2. Нет
3. Частично
4. Не знаю

(Ответы в виде + (-) не целесообразны).

**Городской комитет образования Администрации города Королев Московской области**

Временная творческая группа педагогов дополнительного образования

по теме: «Воспитание патриотизма и гражданственности детей и молодёжи в рамках социокультурного пространства малой родины»

(январь – май 2015 г.)

**Методическая разработка**

**Тема: «Модель мониторинга**

**сформированности осознанного отношения к базовым ценностям школьников»**

 Выполнил коллектив ВТГ

педагогов дополнительного образования

в составе: Максумовой Л. В., Муравьевой Ю. П.,

 Ярмола Н. Н., Мухиной Э. В.,

Гусевой И. В., Казарян С. М.

г. Королев

2015 год