

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА КОРОЛЁВ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ШКОЛА ИСКУССТВ»

141092, Московская область, г.о. Королёв, мкр. Юбилейный, ул. Лесная, д12,
помещение XVI,
тел. 8(498) 505-49-14, E-mail: school7art @ yandex.ru

ПРИНЯТО Педагогическим Советом МБУ ДО ШИ	СОГЛАСОВАНО Советом Учреждения МБУ ДО ШИ	УТВЕРЖДЕНО Директор МБУ ДО ШИ И.В. Максимова  Приказ № « <u>29.08</u> » 2016г.
Протокол № <u>1</u> « <u>29.08</u> » 2016г.	Протокол № <u>1</u> « <u>29.08</u> » 2016г.	

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации инклюзивного образования
в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного
образования г. о. Королёв Московской области «Школа искусств»

г. о. Королёв МО

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее ПОЛОЖЕНИЕ определяет порядок реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей с ограниченными возможностями здоровья в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования г. о. Королёв Московской области «Школа искусств».

1.2. В Российской Федерации гарантируется право каждого человека на образование. Право на образование в Российской Федерации гарантируется независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

В целях реализации права каждого человека на образование федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления создаются необходимые условия для получения качественного образования инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья для коррекции нарушений их развития и социальной адаптации, социального развития этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья. (Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Статья 5. Право на образование. Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации). Также в рамках реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ предусматривается оказание ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для указанных лиц языков, методов и способов общения и условий, в максимальной степени способствующих получению образования определенного уровня и определенной направленности.

1.3. В соответствии с Законом "Об образовании в Российской Федерации" **ученики и их родители (законные представители) имеют**

право на выбор учреждения дополнительного образования и формы получения образования.

Инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. (Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе.)

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медицинско-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий. (Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе.)

Цель инклюзивного образования в МБУ ДО ШИ – обеспечение доступа к качественному дополнительному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов, необходимого для их адаптации и полноценной интеграции в общество.

Задачи инклюзивного образования в МБУ ДО ШИ:

- создание в МБУ ДО ШИ эффективной системы психолого-педагогического, социального, методического сопровождения обучающихся с ОВЗ и детей - инвалидов с целью успешного освоения ими выбранных дополнительных общеразвивающих программ;
- формирование положительного психологического климата в группах с использованием инклюзивного образования;

Инклюзивное образование может реализовываться через следующие модели:

- **полная инклюзия** - дети-инвалиды, дети с ОВЗ посещают МБУ ДО ШИ и обучаются в группах (объединениях) по дополнительным общеразвивающим программам, адаптированным к программам выбранных отделений, групп (объединений). Также дети-инвалиды могут посещать внеклассные общешкольные мероприятия и др.;

- **частичная инклюзия** - дети-инвалиды, дети с ОВЗ совмещают индивидуальное обучение на дому с посещением занятий в МБУ ДО ШИ, обучаются по адаптированным дополнительным общеразвивающим программам, индивидуальным учебным планам, количество часов и предметы которых рекомендует межведомственная комиссия по включению детей-инвалидов в инклюзивное и (или) дистанционное образование по согласованию с родителями (законными представителями). Также дети-инвалиды, дети с ОВЗ посещают внеклассные общешкольные мероприятия и др.

- **внеурочная инклюзия** - дети-инвалиды, дети с ОВЗ обучаются по адаптированным дополнительным общеразвивающим программам, индивидуальным учебным планам, количество часов и предметы которых рекомендует межведомственная комиссия по включению детей-инвалидов в инклюзивное образование по согласованию с родителями (законными представителями). Также дети-инвалиды, дети с ОВЗ посещают внеклассные общешкольные мероприятия и др.

1.4. Контроль за освоением адаптированных дополнительных общеобразовательных программ детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ осуществляется МБУ ДО ШИ.

II. ОРГАНИЗАЦИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Обучающиеся переходят на инклюзивное образование по адаптированным дополнительным общеразвивающим программам, реализуемым в МБУ ДО ШИ при наличии заключения медико-социально-экспертной комиссии (МСЭК) об установлении инвалидности **по заявлению родителей (законных представителей)**.

При переходе на модели **«частичная инклюзия»** или **«внеурочная инклюзия»** необходимо заключение психолого-медицинско-педагогической комиссии (ПМПК) и согласие родителей (законных представителей).

2.2. Индивидуальный учебный план детей с ОВЗ, инвалидов, обучающихся по модели **«частичная инклюзия»**, формируется из предметов индивидуального учебного плана на дому и предметов учебного плана общеобразовательного учреждения, которые не входят в индивидуальный учебный план на дому.

При изменении состояния здоровья обучающихся возможны изменения индивидуального учебного плана в соответствии с рекомендациями ПМПК и по согласованию с родителями (законными представителями).

2.3. Расписание учебных занятий для детей с ОВЗ, инвалидов, обучающихся по модели **«частичная инклюзия»**, составляется таким образом, чтобы образовательные программы по конкретному предмету полностью изучались либо на дому, либо в МБУ ДО ШИ. Расписание занятий согласовывается с родителями ребенка и утверждается руководителем образовательного учреждения.

2.4. Фамилии детей с ОВЗ, инвалидов, обучающихся по моделям **«частичная инклюзия» и «внеурочная инклюзия»** и данные об успеваемости (результаты промежуточной, итоговой аттестации) вносятся в журнал учета работы соответствующего объединения.

На каждого такого обучающегося заводятся индивидуальные журналы (дневники), где педагоги записывают даты занятий, содержание пройденного материала, количество часов и выставляют текущие отметки как за предметы индивидуального обучения на дому, так и за предметы, изучаемые на занятиях в объединении.

2.5. Специальная помощь обучающимся, поступившим на инклюзивное обучение, оказывается психолого-педагогической службой на базе МБУ ДО ШИ (педагог-психолог).

Психолого-педагогическая помощь включает в себя:

- 1) психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- 2) коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, помощь обучающимся;
- 3) помошь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации.

Психолого-педагогическая помощь оказывается детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

2.6. Контроль за своевременным проведением занятий, за выполнением учебных программ осуществляет МБУ ДО ШИ.

2.7. Ответственность за жизнь и здоровье детей с ОВЗ, инвалидов в пути следования к общеобразовательному учреждению и обратно несут родители (законные представители).

2.8. Ответственность за жизнь и здоровье детей с ОВЗ, инвалидов в образовательном учреждении несет учреждение.

2.9. Промежуточная, итоговая аттестация обучающихся инклюзивно, осуществляется в соответствии с Законом "Об образовании в Российской Федерации", локальными актами МБУ ДО ШИ и другими соответствующими нормативными актами.

2.10. в МБУ ДО ШИ наполняемость объединения с моделью **«полная инклюзия»** составляет не более **15** человек, количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в данном объединении не должно превышать **3-х** человек.

2.11. При организации инклюзивного обучения МБУ ДО ШИ обеспечивает соответствующую материальную базу, осуществляет плановую подготовку (переподготовку) кадров для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья; следует заключениям медико-социальной-экспертной комиссии (МСЭК), а также рекомендациям, содержащимся в заключении ПМПК .

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС И ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

3.1. Специфика образовательного процесса инклюзивного обучения в МБУ ДО ШИ состоит в реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, адаптированных к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемым в МБУ ДО ШИ. А также организация индивидуальных коррекционно-развивающих занятий для детей с ограниченными возможностями здоровья.

3.2. Расписание занятий составляется с учетом повышенной утомляемости обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

3.3. Обучение для детей с ОВЗ и инвалидов организуется по дополнительным общеразвивающим программам, адаптированным к соответствующим дополнительным общеразвивающим программам, реализуемым в МБУ ДО ШИ.

3.4. Оценка качества овладения образовательной программой обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с установленными требованиями (локальные акты МБУ ДО ШИ) и с учетом особенностей развития ребенка.

3.5. Итоговая аттестация для выпускников с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов организуется в соответствии с нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровня, локальных актов МБУ ДО ШИ, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей выпускников и состояния их здоровья. По завершении реализации адаптированной дополнительной общеобразовательной программы ребенок с ОВЗ, инвалид получает свидетельство об окончании МБУ ДО ШИ установленного образца.

IV. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Заключение Межведомственной комиссии по включению детей-инвалидов в инклюзивное образование, в котором должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на учащегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- возможность получения дополнительного образования;
- организация психолого-педагогического сопровождения обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количество часов в неделю).

4.2. Заявление родителей с обязательным указанием цели инклюзивного образования для их ребенка, часов по освоению адаптированной дополнительной общеобразовательной программы, психолого-педагогического сопровождения в соответствии с рекомендациями Межведомственной комиссии.

4.3. Приказ (приказы) МБУ ДО ШИ об организации инклюзивного образования для ребенка(детей) с ОВЗ, инвалида(инвалидов), в котором должно быть указано количество часов по реализуемой адаптированной дополнительной общеразвивающей программе на обучающегося инклюзивно, сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости),

организация психолого-педагогического сопровождения, а также возложение ответственности за жизнь и здоровье обучающегося на педагогических и (или) административных работников МБУ ДО ШИ.

4.4. Индивидуальный учебный план ребенка с ОВЗ, инвалида с учетом индивидуального обучения на дому, инклюзивного образования, дистанционного образования (при наличии) в соответствии с прилагаемой формой.

4.5. План воспитательной работы МБУ ДО ШИ, который должен включать в себя мероприятия, связанные с просветительской деятельностью, направленные на воспитание у обучающихся, педагогов и родителей гуманного отношения к инвалидам;

4.6. Журналы проведения мониторинговых исследований, опросов, анкетирования с целью изучения общественного мнения по вопросам инклюзивного образования и др.

V. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Для работы в объединениях инклюзивного обучения назначаются педагоги, прошедшие специальную курсовую подготовку.

5.2. Для работы в системе инклюзивного образования должны отбираться педагоги, имеющие профессиональную квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности и подтвержденную документами об образовании. Специалисты должны знать основы специальной психологии и коррекционной педагогики, приемы коррекционной учебно-воспитательной работы, требующей в обязательном порядке реализации дидактических принципов индивидуального и дифференцированного подходов, развивающего, наглядного и практического характера обучения.

VI. ПРАВА, ОБЯЗАННОСТИ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1. Обучающиеся обязаны: добросовестно осваивать дополнительную образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным

учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы. (Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Статья 43. Обязанности и ответственность обучающихся.)

6.2. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка. (Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Статья 44. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.)

Органы государственной власти и органы местного самоуправления, образовательные организации оказывают помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право:

- 1) выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, организации, осуществляющие образовательную деятельность, языки, языки образования, факультативные и элективные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность;
- 2) дать ребенку дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование в семье. Ребенок, получающий образование в семье, по решению его родителей (законных представителей) с учетом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить образование в образовательной организации;
- 3) знакомиться с уставом организации, осуществляющей образовательную деятельность, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности;
- 4) знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей;
- 5) защищать права и законные интересы обучающихся;

- 6) получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) обучающихся, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся;
- 7) принимать участие в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в форме, определяемой уставом этой организации;
- 8) присутствовать при обследовании детей психолого-медико-педагогической комиссией, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей.

Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны:

- 1) обеспечить получение детьми общего образования;
- 2) соблюдать правила внутреннего распорядка организации, осуществляющей образовательную деятельность, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий обучающихся, порядок регламентации образовательных отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;
- 3) уважать честь и достоинство обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Иные права и обязанности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся устанавливаются настоящим Федеральным законом, иными федеральными законами, законом об образовании (при его наличии).

За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных настоящим Федеральным законом и иными федеральными законами, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.