

Областной конкурс организаций дополнительного образования  
муниципальных образований Московской области  
на присвоение статуса  
Региональной инновационной площадки Московской области в 2018 году

**Направление: реализация инновационных образовательных проектов организаций дополнительного образования по обновлению содержания и технологий дополнительного образования и воспитания детей, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья**

**Название проекта: «Культурное наследие малой родины в деле формирования гражданской позиции подрастающего поколения».**

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования городского округа Королёв Московской области «Школа искусств»**

## Описание инновационного образовательного проекта

1. Наименование образовательной организации: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования городского округа Королёв Московской области «Школа искусств» (МБУ ДО ШИ).
2. Направление реализации проекта: реализация инновационных образовательных проектов организаций дополнительного образования по обновлению содержания и технологий дополнительного образования и воспитания детей, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.
3. Название проекта: **«Культурное наследие малой родины в деле формирования гражданской позиции подрастающего поколения».**
4. Ключевые слова: воспитание патриотизма и гражданственности, изучение культурного наследия малой родины, северо-восточное Подмосковье.  
Срок реализации проекта: 3 года - 2018г.- 2020г.
5. Актуальность проблемы, основная идея проекта, обоснование его практической значимости для развития системы образования: Работа по проекту направлена на формирование гражданско-патриотической позиции подрастающего поколения средствами приобщения детей и молодёжи к истории и культуре своего родного края, на сохранение традиций, исследование и изучение культурного наследия северо-восточного Подмосковья, ярких и многочисленных жемчужин культуры, философской мысли общественных деятелей, патриотическими деяниями которых этот край был отмечен в разное время своей истории.

Основанием проекта является культурологическая краеведческая идея развития образования и воспитания учащихся школы искусств и образовательных учреждений города Королёв МО. В рамках проекта предусматриваются следующие формы деятельности учащихся:

1. Краеведческой культурологической клуб «Родники». Работа в клубе организуется по нескольким направлениям, в соответствии с имеющимися в школе искусств отделениями. Участие в работе клуба добровольное. Членом клуба может быть каждый учащийся школы искусств, а также родители, педагоги и учителя учащиеся школ, дошкольных организаций, представители других организаций и творческой интеллигенции. Программа работы клуба соотносится своим содержанием с учебным планом и является основным, объединяющим модулем для всех творческих объединений школы искусств, расширяет границы познания в области культуры и искусства родного края, а именно северо-востока Подмосковья. Клуб как сообщество взрослых и детей выполняет социально-педагогическую, познавательную, организационную функции.

2. «Выставочный зал», «Пленэр «Вишнёвый сад» - ежегодная организация МБУ ДО ШИ тематических, передвижных тематических, персональных, коллективных выставок юных художников и фотовыставки «Прошлое и настоящее родного края» в учреждениях, школах, музеях и других организациях.

3. Рождественский салон «Серебряная лира» - в содержании программы - музыкальные, исторические, литературные и культурные события и даты, в том числе связанные с историей и жизнью малой родины. Формами проведения салонов являются концерты, театрализованные программы, музыкально-литературные и поэтические вечера, творческие встречи с деятелями культуры и искусств, презентации произведений искусства, балы.

4. «Детская газета «Привет!» На повестке - культпросвет!» - творческая площадка для публикации исследовательских проектов в области жизни и деятельности художников, поэтов, писателей, музыкантов и известных людей северо-восточного Подмосковья, проба пера в различных жанрах публицистики учащихся отделения журналистики.

#### 6. Цель и задачи проекта:

Формирование социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все общественные структуры, интегрируя учебные занятия и культурно-досуговую жизнь детей и подростков, разнообразные виды деятельности. Ее достижение становится возможным через решение следующих задач:

- приобщение детей и молодежи к традиционным ценностям отечественной культуры через изучение истории и культуры малой родины;
- воспитание уважения к культурному, историческому прошлому и традициям малой родины;
- утверждение в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений;
- формирование гражданской верности Отечеству;
- привлечение учащихся к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей малой родины;
- развитие готовности к консолидации для решения личностных и социально значимых проблем, готовности к сотрудничеству и согласию.

#### 7. Ожидаемые результаты проекта:

1. Разработка эффективных механизмов социального партнерства МБУ ДО ШИ, образовательных организаций, учреждений культуры, общественных организаций и творческой интеллигенции в создании социокультурной среды;

2. Обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания;

3. Разработка комплекса дополнительных общеобразовательных программ для МБУ ДО ШИ и программ по внеурочной деятельности для образовательных организаций культурологической и краеведческой направленности;

4. Создание творческих клубов и объединений;
5. Разработка действующих краткосрочных и долгосрочных проектов и досуговых программ;
6. Сформированность осознанного отношения к базовым ценностям школьников и подростков города;
7. Формирование информационного банка идей педагогов, включающего инновационные методические разработки активных форм деятельности в области гражданско-патриотического воспитания.
8. Разработка маршрутов и организация пеших, автобусных и виртуальных экскурсий по северо-востоку Подмосковья;
9. Создание банка виртуальных экскурсий.

#### 8. Ожидаемые эффекты проекта:

1. Вовлеченность в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности и других ведомств города через организацию социального партнерства;
2. Участие учащихся в работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей малой родины;
3. Внедрение наиболее эффективных форм, методов и технологий в области гражданско-патриотического воспитания в деятельность творческих клубов и объединений;
4. Деятельность детского объединения «Юный экскурсовод. Вдоль по Троицкой». Проведение учащимися экскурсий по северо-востоку Подмосковья для учащихся образовательных организаций г. о. Королёв МО, защита исследовательских проектов, которые впоследствии станут основой экскурсионных программ.

#### 9. Критерии и показатели оценки результативности и эффективности проекта:

Коллективная творческая деятельность (КТД) должна стать одной из ведущих технологий воспитания в МБУ ДО ШИ и образовательных учреждениях города. Так как она включает в свою орбиту детей и взрослых, семью и школу, общественность, а в перспективе – весь социум.

Критериями и показателями результативности проекта являются:

- количество разработанных механизмов социального партнерства МБУ ДО ШИ, образовательных организаций, учреждений культуры, общественных организаций и творческой интеллигенции в создании социокультурной среды;
- количество дополнительных общеобразовательных программ, разработанных для МБУ ДО ШИ и программ по внеурочной деятельности для образовательных организаций культурологической и краеведческой направленности;
- количество созданных творческих клубов и объединений;
- количество действующих краткосрочных и долгосрочных проектов и досуговых программ;

- количество инновационных методических разработок активных форм воспитания в информационном банке идей педагогов;
- количество разработанных совместно педагогами и учащимися культурно – образовательных маршрутов и пеших, автобусных и виртуальных экскурсий по северо-востоку Подмосковья.

Критериями и показателями эффективности проекта являются:

- повышение заинтересованности школьников и их родителей, социальных партнеров проекта в создании среды по воспитанию патриотизма и гражданской ответственности подрастающего поколения на основе изучения культурного наследия малой родины;
- вовлечение учащихся МБУ ДО ШИ и образовательных учреждений г.о. Королёв и их родителей в исследовательские проекты, квесты, интерактивные программы, экскурсионные поездки;
- организация совместного участия детей и взрослых в работе семинаров, круглых столов, Рождественских чтениях, открытых занятиях по направлениям: музыка, театр, изобразительное искусство.

#### 10. Описание основных мероприятий проекта по этапам:

##### I этап: проектный - 2018 год

1. Изучение нормативной базы;
2. Отбор инновационных методик, технологий, направленных на гражданско-патриотическое воспитание;
3. Разработка, обсуждение и утверждение проекта по гражданско-патриотическому воспитанию на всех уровнях;
4. Анализ воспитательно - педагогических потребностей реализации проекта;
5. Анализ материально-технических потребностей реализации проекта;
6. Определение сроков реализации основных мероприятий проекта;
7. Разработка методического обеспечения подготовки педагогов к решению задач, поставленных в проекте через проведение учебно – тематических семинаров, лекториев, семинаров-практикумов, педагогических чтений, виртуальной стажировки по проблеме;
8. Проведение учебно – тематических семинаров, лекториев, семинаров-практикумов, педагогических чтений, виртуальной стажировки по проблеме;
9. Разработка критериев эффективности реализации проекта;
10. Мониторинг реализации проекта.

##### II этап: практический - 2019 год

1. Отработка содержания деятельности, наиболее эффективных форм и методов воспитательного воздействия;

2. Разработка методических рекомендаций по гражданско-патриотическому воспитанию;
3. Расширение и укрепление связей с образовательными организациями, с ведомственными и общественными организациями города и региона;
4. Вовлечение в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности;
5. Привлечение педагогов к созданию авторских разработок по проблемам гражданско-патриотического воспитания;
6. Проведение учебно – тематических семинаров, лекториев, семинаров-практикумов, педагогических чтений, виртуальной стажировки по проблеме;
7. Определение сроков реализации основных мероприятий проекта;
8. Выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта по гражданско-патриотическому воспитанию;
9. Формирование информационного банка идей педагогов, включающий инновационные методические разработки активных форм деятельности;
10. Мониторинг реализации проекта.

### III этап: аналитический - 2020 год

1. Обобщение результатов работы учреждения по проекту, в том числе, по решению задач, поставленных в проекте через проведение учебно-тематических семинаров, лекториев, семинаров-практикумов, педагогических чтений, виртуальной стажировки по проблеме;
2. Коррекция затруднений в реализации проекта;
3. Проведение итоговых круглых столов, лекториев, семинаров-практикумов, педагогических чтений, виртуальной стажировки по проблеме;
4. Дальнейшая диссеминация опыта в Московской области и на межрегиональном уровне
5. Выпуск методического пособия «Межведомственное взаимодействие учреждений и организаций в реализации гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи в рамках социокультурного пространства малой родины»;
6. Разработка культурно – образовательных маршрутов, виртуальных экскурсий по северо-востоку Подмосковья;
7. Создание банка виртуальных экскурсий;
8. Проведение фестиваля искусств «Культурное пространство».

11. Календарный план реализации проекта с указанием сроков реализации по этапам:

Таблица 1

№ п/п	Этап проекта	Мероприятие проекта	Сроки или период, мес.	Ожидаемые результаты
1	2	3	4	5
	<u>I этап:</u> <u>проектный -</u> <u>2018 год</u>			
1		Изучение нормативной базы	Январь – Сентябрь 2018г.	Формирование нормативной базы проекта
2		Отбор инновационных методик, технологий, направленных на гражданско-патриотическое воспитание	Январь – Февраль 2018г.	Формирование методической базы проекта
3		Разработка, обсуждение и утверждение проекта по гражданско-патриотическому воспитанию на всех уровнях	Январь – Сентябрь 2018г.	Формирование методической базы проекта
4		Анализ воспитательно - педагогических потребностей реализации проекта	Январь – Сентябрь 2018г.	Формирование методической базы проекта
5		Анализ материально-технических потребностей реализации проекта	Январь – Апрель 2018г.	Формирование материальной базы проекта
6		Определение сроков реализации основных мероприятий проекта	Январь 2018г.	План мероприятий по проекту
7		Разработка методического обеспечения подготовки педагогов к решению задач, поставленных в проекте через проведение учебно – тематических семинаров, лекториев, семинаров-практикумов, педагогических чтений, виртуальной стажировки по проблеме	Февраль Март Апрель Октябрь Ноябрь Декабрь 2018г.	Формирование методической базы проекта
8		Проведение учебно – тематических семинаров, лекториев, семинаров-практикумов, педагогических чтений, виртуальной стажировки по проблеме	Февраль Март Апрель Октябрь Ноябрь Декабрь 2018г.	Программно-методические материалы мероприятий
9		Разработка критериев эффективности реализации проекта	Февраль – Май 2018г.	Формирование методической базы проекта

10		Мониторинг реализации проекта	Февраль – Декабрь 2018г.	Выработка педагогических рекомендаций для успешной реализации проекта
	<u>II этап:</u> <u>практический</u> <u>- 2019 год</u>			
1		Отработка содержания деятельности, наиболее эффективных форм и методов воспитательного воздействия	Январь – Сентябрь 2019 г.	Освоение и применение методик в работе с учащимися
2		Разработка методических рекомендации по гражданско-патриотическому воспитанию	Январь – Сентябрь 2019 г.	Освоение и применение методик в работе с учащимися
3		Расширение и укрепление связей с образовательными организациями, с ведомственными и общественными организациями города и региона	Январь – Декабрь 2019г.	Определение направления социального партнера
4		Вовлечение в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности	Январь – Декабрь 2019г.	Реализация плана мероприятий по проекту
5		Привлечение педагогов к созданию авторских разработок по проблемам гражданско-патриотического воспитания	Январь – Декабрь 2019г.	Освоение и применение методик в работе с учащимися
6		Проведение учебно – тематических семинаров, лекториев, семинаров-практикумов, педагогических чтений, виртуальной стажировки по проблеме	Февраль Март Апрель Октябрь Ноябрь Декабрь 2019г.	Программно-методические материалы мероприятий
7		Определение сроков реализации основных мероприятий проекта	Март 2019г.	Календарный план реализации основных мероприятий проекта на 2019-2020гг.
8		Выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта по гражданско-патриотическому	Январь – май 2019г.	Тематическая папка: «Выявление, обобщение и распространение



		воспитанию		передового педагогического опыта по гражданско-патриотическому воспитанию в МБУ ДО ШИ 2018-2019гг.)
9		Формирование информационного банка идей педагогов, включающий инновационные методические разработки активных форм деятельности	Январь – май 2019г.	Электронный журнал: «МБУ ДО ШИ. Информационный банка идей педагогов, включающий инновационные методические разработки активных форм деятельности»
10		Мониторинг реализации проекта	Февраль – Декабрь 2019г.	Выработка педагогических рекомендаций для успешной реализации проекта
	<u>III этап:</u> <u>аналитический</u> <u>- 2020 год</u>			
1		Обобщение результатов работы учреждения по проекту, в том числе, по решению задач, поставленных в проекте через проведение учебно-тематических семинаров, лекториев, семинаров-практикумов, педагогических чтений, виртуальной стажировки по проблеме	Январь – Март 2020г.	Формирование методической базы проекта
2		Коррекция затруднений в реализации проекта	Январь – Май 2020г.	Формирование методической базы проекта выработка педагогических рекомендаций для успешной реализации проекта
3		Проведение итоговых круглых столов, лекториев, семинаров-практикумов, педагогических чтений, виртуальной стажировки по проблеме	Февраль Март Апрель Октябрь Ноябрь Декабрь 2020г.	Программно-методические материалы мероприятий
4		Дальнейшая диссеминация опыта в Московской области и на межрегиональном	Апрель 2020г.	Организация и проведение в МБУ ДО ШИ постоянно

		уровне		действующего семинара кафедры дополнительного образования и сопровождения детства ГБОУ ВО МО «АСОУ» для педагогов Московской области «Через культуру - к становлению Гражданина, патриота Отечества»
5		Выпуск методического пособия «Межведомственное взаимодействие учреждений и организаций в реализации гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи в рамках социокультурного пространства малой родины»	Июнь - Август 2019г.	Формирование методической базы проекта
6		Разработка культурно – образовательных маршрутов, виртуальных экскурсий по северо-востоку Подмосковья	Июнь - Август 2019г.	Электронный журнал на сайте МБУ ДО ШИ
7		Создание банка виртуальных экскурсий	Июнь - Август 2019г.	Электронный журнал на сайте МБУ ДО ШИ
8		Фестиваль искусств «Культурное пространство»	Декабрь 2019г.	Проведение фестиваля искусств «Культурное пространство» в г.. о. Королев МО

## 12. Ресурсное обеспечение проекта

### 12.1. Кадровое обеспечение:

Таблица 2

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Наименование проектов (международных, федеральных, региональных, муниципальных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 3 лет	Функционал специалиста в проекте организации-заявителя (руководитель, разработчик, эксперт и т.д.)
1	2	3	4	5
1	Максумова Людмила Викторовна	Директор, педагог дополнительного образования (отделение журналистики),	2013-2017 гг. «Межведомственное взаимодействие учреждений и организаций в реализации	Руководитель проекта. Определяет источники ресурсной поддержки, возможность

		высшее	гражданско – патриотического воспитания детей и молодежи в рамках социокультурного пространства малой родины»	приобретения необходимого оборудования. Формирует рабочую группу для разработки плана мероприятий, разрабатывает и утверждает локальные акты учреждения. Организует и проводит работу отделения журналистики
2	Гусева Инна Викторовна	Заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования (отделение музыкальное), высшее	2013-2017 гг. «Межведомственное взаимодействие учреждений и организаций в реализации гражданско – патриотического воспитания детей и молодежи в рамках социокультурного пространства малой родины»	Заместитель руководителя проекта. Организует методическую работу в учреждении, разрабатывает инновационные проекты в воспитательном процессе, руководитель культурологического краеведческого клуба «Родники», координирует вопросы повышения квалификации и аттестации педагогических и руководящих работников. Ведет педагогическую работу на музыкальном отделении
3	Муравьёва Юлия Петровна	Педагог дополнительного образования, высшее	2013-2017 гг. «Межведомственное взаимодействие учреждений и организаций в реализации гражданско – патриотического воспитания детей и молодежи в рамках	Разработчик проекта. Ведет педагогическую работу на театральном отделении. Руководитель театральной студии «Муравейник».

			<p>социокультурного пространства малой родины»;</p> <p>2014-2015 гг. Международный проект «Двуязычие»;</p> <p>2014 – 2016 гг. Международный проект «Марина Цветаева»</p>	<p>Руководитель школьного методического объединения театрального отделения, организует и проводит культурно - массовые мероприятия</p>
4	Ярмола Надежда Николаевна	Педагог дополнительного образования, высшее	<p>2013-2017 гг. «Межведомственное взаимодействие учреждений и организаций в реализации гражданско – патриотического воспитания детей и молодежи в рамках социокультурного пространства малой родины»</p>	<p>Разработчик проекта. Ведет педагогическую работу на художественном отделении. Руководитель школьного методического объединения художественного отделения. Организует выставки, пленэры</p>
5	Шаронова Тамара Игоревна	Педагог дополнительного образования, высшее	<p>2013-2017 гг. «Межведомственное взаимодействие учреждений и организаций в реализации гражданско – патриотического воспитания детей и молодежи в рамках социокультурного пространства малой родины»</p>	<p>Разработчик проекта. Ведет педагогическую работу на художественном отделении. Организует художественные выставки, проводит мастер – классы по изобразительному искусству</p>
6	Бурлакова Ольга Георгиевна	Заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования (отделение музыкальное), высшее	<p>2013-2017 гг. «Межведомственное взаимодействие учреждений и организаций в реализации гражданско – патриотического воспитания детей и молодежи в рамках социокультурного</p>	<p>Разработчик проекта. Проводит анализ и мониторинг образовательного процесса, организует концерты, марафон по музыкально – теоретическим дисциплинам, конкурсы, ведет</p>

			пространства малой родины»	педагогическую работу на музыкальном отделении
7	Шитикова Ксения Сергеевна	Педагог – организатор, высшее	–	Секретарь проекта. Оформляет проектную документацию, исполнитель размещения материалов на сайте МБУ ДО ШИ. Разрабатывает и проводит занятия по внеурочной деятельности для начальных классов МБОУ «Гимназия № 5» г. о. Королёв («Клуб «Родники». Юный краевед»)
8	Терентьева Любовь Александровна	Педагог дополнительного образования, художник, среднее специальное	2013-2017 гг. «Межведомственное взаимодействие учреждений и организаций в реализации гражданско – патриотического воспитания детей и молодежи в рамках социокультурного пространства малой родины»	Секретарь проекта. Разработчик проекта. Ведет педагогическую работу на художественном отделении. Организует художественные выставки, проводит мастер-классы по изобразительному искусству, оформляет методическую продукцию
9	Латонова Анна Алексеевна	Методист, высшее	–	Проведение мониторинга. Разрабатывает и проводит занятия по внеурочной деятельности для старших групп ДОУ «Теремок» № 45 Гимназия № 5» г. о. Королёв («Клуб Родники. Краеведение для дошкольников»)

### 12.2. Материально-техническое обеспечение проекта:

Таблица 3

№ п/п	Наименование имеющегося оборудования для реализации проекта	Количество, ед.
1	2	3
1	Оборудованный класс для занятий с комплектом мебели	7
2	Зал хореографический (с оборудованием)	1
3	Зал музыкальный	1
4	Зал театральный (с оборудованием)	1
5	Пианино	7
6	Рояль	1
7	Музыкальный центр	2
8	Мольберт	50
9	Компьютер (для работников)	10
10	Видеопроектор	2
11	Экран	2
12	Сканер	1
13	Принтер	5
14	Принтер цветной	2
15	Видеокамера	1
16	Телевизор	2
17	Костюмы (театр, хореография, театр моды)	150

### 12.3. Финансовое обеспечение проекта:

Таблица 4

#### Финансовое обеспечение проекта

№ п/п	Направления	Год	Источники финансового обеспечения	Объемы финансового обеспечения, тыс.рублей
1	2	3	4	5
	Реализация инновационных образовательных проектов организаций дополнительного образования муниципальных образований Московской области по обновлению содержания и технологий дополнительного образования и воспитания детей, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	2018г.- 2020г.	Внебюджетные средства	50.000 рублей

13. Основные риски проекта и пути их минимизации:

Таблица 5

№ п/п	Основные риски проекта	Пути минимизации рисков проекта
1	2	3
1	Неготовность родителей к участию в реализации проекта, недопонимание важности	Проведение разъяснительной работы с родителями, информационная доступность материалов проекта на сайте МБУ ДО ШИ
2	Недостаточное материально – техническое оснащение кабинетов	Мониторинг имеющегося оборудования, технических средств и составление «дорожной карты» по укреплению материально – технической базы учреждения
3	Недостаточное финансирование	Привлечение внебюджетных средств
4	Недостаточность организационного взаимодействия	Информирование учащихся и родителей, социальных партнеров о ходе реализации проекта, использование наиболее эффективных способов управления проектом
5	Невыполнение мероприятий, запланированных в рамках проекта	Корректировка отдельных направлений работы

14. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в массовую практику и обеспечению устойчивости проекта после окончания его реализации:

Таблица 6

№ п/п	Предложения	Механизмы реализации
1	2	3
1.	Методическое пособие для педагогов и воспитателей: «Межведомственное взаимодействие учреждений и организаций в реализации гражданско– патриотического воспитания детей и молодежи в рамках социокультурного пространства малой родины»; проспекты	Выпуск печатной продукции в МБУ ДО ШИ; Материалы на сайте МБУ Д ШИ
2.	Проведение виртуальной стажировки по проблеме (под руководством кафедры дополнительного образования и	Проведение мероприятий на

	сопровождения детства ГБОУ ВО МО «АСОУ»), мастер-классов, презентаций и открытых мероприятий для педагогов образовательных организаций города и Московской области	различных уровнях, в том числе, виртуальных
3.	Организация и проведение постоянно действующего семинара для педагогов Московской области «Через культуру - к становлению Гражданина, патриота Отечества»	В МБУ ДО ШИ: проведение семинара кафедры дополнительного образования и сопровождения детства ГБОУ ВО МО «АСОУ»
4.	Банк виртуальных экскурсий по северо – восточному Подмосковию (для школьников и родителей)	В том числе, на официальном сайте МБУ ДО ШИ
	Информационный банк идей педагогов, включающий инновационные методические разработки активных форм деятельности по гражданско – патриотическому воспитанию школьников	В том числе, на официальном сайте МБУ ДО ШИ
5.	Консультации и поддержка участников процесса диссеминации	В том числе, на официальном сайте МБУ ДО ШИ
6.	Фестиваль искусств «Культурное пространство»	Муниципальный уровень. Охват всего спектра художественной деятельности детей и молодежи разных возрастных категорий города. Городской праздник. Комплекс мероприятий в рамках фестиваля - отражение творчества всех детских объединений МБУ ДО ШИ, объединений, клубов и проектов, действующих по проекту. В фестивале принимают участие приглашенные известные деятели культуры , искусства, известные люди города и Подмосковию

15. Основные реализованные проекты за последние 3 года:

Таблица 7

№ п/п	Период реализации проекта	Название проекта	Источники и объем финансирования	Основные результаты
1	2	3	4	5
1	2013 г. - 2017 г.	«Межведомственное взаимодействие	20.000 рублей - муниципальный	МБУ ДО ШИ - кафедральное базовое



		учреждений и организаций в реализации гражданско – патриотического воспитания детей и молодежи в рамках социокультурного пространства малой родины»	бюджет; 30.000 рублей - внебюджетные средства	учреждение пилотная площадка ГБОУ ВО МО «АСОУ», 2015 год
2	2015 г. – 2016 г.	Международный проект «Двуязычие»	30.000 рублей - внебюджетные средства	Международный проект по сохранению, активизации и пропаганде русского языка и Русской культуры в России и за рубежом. В проекте приняли участие подростки и молодежь театрального отделения МБУ ДО ШИ, а также детские и молодежные театры Европейских государств. Данный проект расширяет границы взаимодействия детей и молодежи в области отечественной культуры на основе диалога культур
3	2015 г.	«Абрамцево. Славянофилы»	10.000 рублей - внебюджетные средства	Проект клуба «Родники». В разработке и реализации принимали участие учащиеся отделения журналистики, музыкального и театрального отделения МБУ ДО ШИ. Выпуск методических материалов в форме Тематической папки: «Абрамцево. Славянофилы»
4	2015 г. – 2017 г.	«Марина Цветаева»	20.000 рублей - муниципальный	Совместный проект театрального и

			бюджет	художественного отделений МБУ ДО ШИ
5	2016г. -2017г.	«Шостакович в Болшеве»	10.000 рублей - внебюджетные средства	Проект музыкального отделения МБУ ДО ШИ
6	2015г. – 2017г.	«Жизнь коротка, Искусство вечно! К Юбилею Саввы Ивановича Мамонтова, русского предпринимателя, мецената, общественного деятеля»	20.000 рублей - внебюджетные средства	Проект клуба «Родники». В разработке и реализации принимали участие учащиеся отделения журналистики, музыкального и театрального отделения МБУ ДО ШИ. Выпуск методических материалов в форме Тематической папки, презентаций