

*Методические рекомендации
по реализации дополнительных общеобразовательных программ
с применением электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий
в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования
городского округа Королёв Московской области «Школа искусств» (МБУ ДО
ШИ)*

**«О технологиях, формах и методах взаимодействия участников
образовательного процесса в условиях дистанционного обучения
в МБУ ДО ШИ»**

I. Пояснительная записка

1.1. Настоящие Методические рекомендации разработаны в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования городского округа Королёв Московской области «Школа искусств» в соответствии

с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137), а также Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226), в целях оказания методической помощи при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. В настоящих Методических рекомендациях приведена примерная модель реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, разработанная педагогами МБУ ДО ШИ для использования в МБУ ДО ШИ при условии перевода образовательной деятельности учреждения на дистанционное функционирование.

II. Примерная модель реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МБУ ДО ШИ.

2.1. МБУ ДО ШИ осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в случае необходимости, в связи с особыми обстоятельствами.

2.2. МБУ ДО ШИ издает организационный приказ о временном переходе на реализацию дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, разрабатывает и утверждает локальный акт (положение) об организации дистанционного обучения, в котором определяет, в том числе порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся (индивидуальных консультаций) и проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам.

2.3. МБУ ДО ШИ формирует расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине.

2.4. МБУ ДО ШИ информирует обучающихся и их родителей о реализации дополнительных общеобразовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – дистанционное обучение), в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам, консультаций.

2.5. МБУ ДО ШИ обеспечивает ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме.

2.6. Выбор родителями (законными представителями) обучающегося формы дистанционного обучения по дополнительным общеобразовательным программам подтверждается документально (наличие письменного заявления родителя(ей) (законного представителя)).

2.7. При реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий педагогам рекомендуется внесение соответствующих корректировок в рабочие программы и (или) учебные планы в части форм обучения (лекция, онлайн консультация), технических средств обучения.

2.8. МБУ ДО ШИ в соответствии с техническими возможностями организывает проведение учебных занятий, консультаций, вебинаров с использованием различных электронных образовательных ресурсов. Допускается работа обучающихся в «виртуальных группах», которая происходит при удаленности друг от друга практически всех субъектов

образования, в том числе с помощью использования систем видеоконференц-связи через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» (в приложении к настоящим Методическим рекомендациям приводится пример организации занятий в режиме видеоконференцсвязи с использованием платформы Skype. А также пошаговые инструкции при работе на платформах Zoom, Telegram).

2.9. Педагогическим работникам МБУ ДО ШИ при реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий рекомендуется планировать свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создавать простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания; выражать свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций.

2.10. При реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий руководителям отделений рекомендуется организовать через педагогов ежедневный мониторинг фактически присутствующих в организации обучающихся: обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе (заболевшие обучающиеся). Педагогам для реализации мониторинга необходимо обеспечивать постоянную дистанционную связь с обучающимися, а при необходимости с родителями, использовать элементы текущего контроля и промежуточной аттестации.

При необходимости допускается интеграция форм обучения, например очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий. А также допускается использование специально оборудованных помещений, их виртуальных аналогов, позволяющих обучающимся осваивать общие образовательные компетенции.

2.11. МБУ ДО ШИ самостоятельно определяет требования к процедуре проведения промежуточной и итоговой аттестации с учетом особенностей ее проведения, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.