

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА
КОРОЛЁВ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА КОРОЛЁВ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ШКОЛА ИСКУССТВ»**

<p>ПРИНЯТО на заседании Педагогического Совета МБУ ДО ШИ</p> <p>Протокол № <u>1</u> «<u>25</u>» августа 2020 года</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Директор МБУ ДО ШИ А.О.Степанян Приказ № <u>58-02</u> «<u>25</u>» августа 2020г.</p> 
---	---

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа
художественной направленности
«ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ»**

Стартовый уровень
Возраст детей: 5-6 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-разработчик:
педагог дополнительного образования первой категории
Терентьева Любовь Александровна

2020 год

І. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа составлена в соответствии со следующими нормативно – правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273 – ФЗ от 29.12.2012 г.
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р).
- Общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере образования, науки и молодежной политики, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ) государственным (муниципальным) учреждением (утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09.2015 № 1040).
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242).
- О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ (Приложение к письму Департамента государственной /1/ политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 № 09-3564).
- Примерные требования к программам дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Министерства образования и науки РФ от 11.12. 2006 №06-1844).
- Об учете результатов внеучебных достижений обучающихся (Приказ Министерства образования Московской области от 27.11.2009 № 2499).
- Об изучении правил дорожного движения в образовательных учреждениях Московской области (Инструктивное письмо Министерства образования Московской области от 26.08.2013 № 10825 13 в/07).
- Распоряжением правительства РФ от 04.09.2014г. №1726-р «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей»
- Распоряжением Правительства РФ 24.04.2015 г. №729-р «об утверждении плана мероприятий на 2015 – 2020 годы по реализации концепции развития дополнительного образования детей, утверждённый Распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014г. №1726-р.
- Приказом Министерства образования и науки РФ №1008 от 29.08.2013г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Санитарного – эпидемиологические правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.317214, утверждёнными Главным государственным санитарным врачом РФ 4 июля 2014 г. №41.
- Письмом Минобрнауки РФ от 11.12.2006г. 306 – 1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
- Уставом ОУ.

1.1. Направленность программы «Изобразительное искусство для дошкольников» - художественная.

1.2. Актуальность программы определяется социальным заказом современного общества на художественно-эстетическое и нравственное развитие детей. У детей, уже с раннего возраста должно развиваться чувство прекрасного, высокие эстетические вкусы, умение понимать и ценить произведения искусства, красоту и богатство родной

природы. Занятия изобразительным искусством необходимо каждому ребенку, и чем раньше они начинаются, тем лучше для ребёнка. Самый оптимальный возраст 5-6 лет. Но многие дети начинают рисовать раньше.

Задача и сложность художника-педагога не просто способствовать формированию навыка рисования в маленьком ребёнке, но суметь привить ему начатки художественной грамоты, сохранив при этом его индивидуальный взгляд на мир и яркое восприятие жизни. Это способствует формированию духовно богатой, гармонично развитой личности.

1.3. Цель программы - эстетическое развитие детей через знакомство с изобразительным искусством.

Для достижения поставленной цели программы решаются следующие задачи:

личностные (развивающие):

- сформировать культуру общения и поведения в социуме, понимание и принятие норм и правил общения, поведения, взаимоуважения; доброжелательности;
- сформировать потребность в общении с искусством;
- сформировать навыки здорового образа жизни.

метапредметные (воспитательные)

- воспитать эмоциональную отзывчивость и культуру восприятия произведений изобразительного искусства и окружающей среды;
- способствовать развитию активности, аккуратности.

образовательные (предметные)

- научить правильно пользоваться художественным материалом изобразительной грамоты;
- научить основам цветоведения;
- научить составлению простейших творческих композиций.

1.4. Отличительные особенности программы

Программа разработана для преподавания в системе дополнительного образования и реализуется на базе МБУ ДО ШИ г.о. Королёв Московской области.

Программа является развивающей и включает в себя рисование. Развивая на занятиях фантазию маленького художника, педагог углубляет пространство его внутреннего мира, в который вмещается уже много больше полезного и доброго знания, чем до занятий изобразительным искусством.

Ребенку дается возможность самостоятельно решать поставленные задачи. Поэтому очень важно не игнорировать методические приемы, направленные на развитие способностей, самостоятельности, инициативы и мышления детей, а поддерживать их.

Также она развивает ребенка для подготовки дошкольников к обучению в общеобразовательной школе: рисование развивает образное мышление и мелкую моторику пальцев. Это полезно для развития образной речи и последующей подготовки руки к письму.

Раннее детство до поступления в общеобразовательную школу можно назвать не только самым ярким и замечательным периодом жизни ребёнка, но и фундаментом его будущих успехов, основанием развития его талантов и способностей в различных сферах жизни.

Программа основывается на последних разработках школьных программ и программ дополнительного образования, таких, как художников Неменского и Левина.

Согласно приказу министра образования Московской области от 29.08.2013г. № 3359 «Об организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» в данную программу были добавлены темы в количестве 7 часов по изучению ПДД в целях повышения безопасности участников дорожного движения, а так же темы по изучению Правил поведения вблизи железной дороги и вблизи водоёмов.

1.5. Адресат программы

Данная программа предназначена для детей 5-6 лет (дошкольный возраст).

Возрастные особенности развития ребенка старшего дошкольного возраста (5-6 лет)

В старшем дошкольном возрасте у детей происходит созревание такого важного качества, как произвольность психических процессов (внимания, памяти, мышления), что является важной предпосылкой для более углубленного художественного воспитания.

В этом возрасте начинает формироваться самоорганизация ребёнка. Ему нужно помочь в подготовке к занятию изобразительным искусством (собрать краски, кисти, карандаши, и др.). Перед началом занятия вместе с педагогом обучающийся организует своё рабочее место с учётом праворукости или леворукости. Очень важна для дошкольников чёткая организация окончания занятия, этому важно научиться в дошкольном возрасте.

Занятия изобразительным искусством, важное место в котором занимает композиция, в этом возрасте формирует аналитическое, образно-пропорциональное мышление ребенка дошкольного возраста. Кроме того, уроки художественной грамоты раскрывают для ребёнка в понятной для него форме тайну формата и плоскости листа. Открывают волшебную связанность различных форм в одну композицию между собой. И эти занятия учат ребенка чувству ритма, пластики формообразования, гармонии взаимных влияний цвета, знания отличать хорошую композицию от плохой.

Ребенок отличается стремлением к самовыражению в художественной деятельности. У него ярко выражена потребность в общении со сверстниками. Значительно возрастает активность детей, они очень энергичны, подвижны, эмоциональны. У детей шестого года жизни более совершенна речь: расширяется активный и пассивный словарь.

В целом дети этого возраста ещё требуют бережного и внимательного отношения: они быстро утомляются, устают от монотонности. Эти возрастные особенности необходимо учитывать при планировании и организации занятий.

1.6. Объем и срок освоения программы

Программа рассчитана на 36 недель по два учебных часа один раз в неделю

1.7. Особенности организации образовательного процесса

Особенность организации образовательного процесса при освоении программы «Изобразительное искусство для дошкольников» состоит в формировании одновозрастных групп, являющихся основным составом объединения.

1.8. Форма обучения – очная.

1.9. Режим занятий

1 раз в неделю по 2 академических часа (1 академический час - 30 минут).

1.10. Планируемые результаты

Обучение по программе способствует формированию ключевых компетентностей:

- *социальной компетентности* – способности действовать в социуме с учётом позиций других людей;
- *коммуникативной компетентности* – способности вступать в коммуникацию с целью быть понятым; оценка друг друга и самооценка, приобретение навыка коллективного творчества.
- *предметной компетентности* – способности анализировать и действовать с позиции отдельных областей человеческих знаний;
- *автономизационной компетентности* – способности к саморазвитию;
- *продуктивной компетентности* – способности создавать собственный продукт.

Обучающиеся в результате занятий по данной программе будут

знать:

- правила организации пространства на листе;

- этапы работы;
- правила создания новых цветов, тёплые и холодные оттенки
- знать последовательность выполнения работы;

уметь:

- организовать рабочее место;
- поэтапно выполнить работу;
- рассказать о замысле работы;
- смешивать краски;
- завершить занятие и убрать рабочее место.

1.11 Формы аттестации

- Творческая внутришкольная выставка. Выбранная форма аттестации направлена на повышение самооценки каждого учащегося через создание ситуации успеха.

1.12. Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов является журнал учёта работы объединения, где ведётся текущий контроль, аналитическая справка на конец учебного года, мониторинг.

Основными формами контроля успеваемости учащихся являются:

- текущий контроль умений и навыков учащихся;
- мониторинг освоения образовательной программы (**См. Приложение 1**)
- итоговый контроль в форме открытого занятия с родителями «Рисуем вместе» в апреле.

Текущий контроль направлен на поддержание учебной дисциплины, выявление отношения к предмету, имеет воспитательные цели, может носить стимулирующий характер.

Отношение ребенка к занятиям, его старание и прилежность; инициативность и проявление самостоятельности на уроке; темпы продвижения.

1.13. Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:

- открытое занятие;
- выставка работ.

1.12. Материально-техническое оснащение

Для осуществления образовательного процесса необходимо предусмотреть соответствующие материально-технические условия, охватывающие обеспечение учебного процесса по программе «Изобразительное искусство для дошкольников».

- наличие классов;
- мольберты;
- столы;
- световой режим, соответствующий санитарным нормам;
- наличие литературы по изобразительному искусству для дошкольников;
- доска;
- демонстративная аппаратура (монитор, аудио-воспроизводящая аппаратура)
- натюрмортный фонд;
- наглядные пособия.

1.13. Информационное обеспечение

Интернет источники:

<http://nsportal.ru/> - социальная сеть работников образования

<https://1сентября.рф/?ID=200400203> – издательский дом 1 сентября

<http://shkola-iskusstvo.ru/> - сайт МБУ ДО ШИ

<http://solnet.ee/> - сайт для детей и родителей

<http://mo.mosreg.ru/> - сайт Министерства образования Московской области

<https://yandex.ru/yandsearch?text> — официальный сайт Третьяковской галереи.

1.14. Кадровое обеспечение

Программу реализует педагог дополнительного образования первой категории Терентьева Любовь Александровна.

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Т Е М А		Количество часов			Форма аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Правила Техники безопасности, поведения в МБУ ДО ШИ.	2	1	1	Устный опрос
2.	Золотая осень	4	1	3	Просмотр работ
3.	Урожай	6	2	4	Просмотр работ
4.	Иллюстрации. Декоративный пейзаж	6	2	4	Просмотр работ
5.	Холодные оттенки. Витражные композиции	6	2	4	Просмотр работ
6.	Зимушка-зима	6	2	4	Просмотр работ
7.	Новогоднее настроение	6	2	4	Просмотр работ
8.	Масленица. Натюрморт с баранками	6	1	5	Просмотр работ
9.	Портрет	8	2	6	Просмотр работ
10.	Весна пришла. Композиция с птицами	6	2	4	Просмотр работ
11.	День космонавтики	6	2	4	Просмотр работ
12.	Родничок - в ручеёк, ручеёк – в реченьку	2	0,5	1,5	Просмотр работ
13.	Моя малая родина	6	2	4	Просмотр работ
14.	Одуванчики.	2	0,5	1,5	Просмотр работ

	Пленэрная работа				
	Безопасность дорожного движения	7	3	4	
15.	На улицах нашего города (в рамках занятия по БДД)	1	0,5	0,5	Контрольные вопросы
16.	Это должны знать все	1	0,5	0,5	Контрольные вопросы
17.	Наши верные друзья (в рамках занятия по БДД)	1	0	1	Контрольные вопросы
18.	Мы - пассажиры (в рамках занятия по БДД)	1	0,5	0,5	Контрольные вопросы
19.	Знаки на дорогах (в рамках занятия по БДД)	1	0,5	0,5	Контрольные вопросы
20.	Опасные игры (в рамках занятия по БДД)	1	0,5	0,5	Контрольные вопросы
21.	Правила перехода улиц и дорог (в рамках занятия по БДД)	1	0,5	0,5	Контрольные вопросы, составление памяток для детей и родителей
	ВСЕГО:	72	24	48	

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Тема: Вводное занятие (2ч)

Теория (2ч): Знакомство с правилами БДД, правилами внутреннего распорядка для учащихся, с инструкциями по технике безопасности работы с красками, кистями.

Вводная беседа по предмету ИЗО, ДПИ.

Организация рабочего места (повторяется на каждом занятии).

Тема 2. Золотая осень (4ч)

Теория (1ч): Понятие «пейзаж». Наблюдения за осенним пейзажем малой родины. Этапы работы.

Практика (3ч): Компоновка на листе. Выполнение осеннего пейзажа. Передать состояние дня, найти нужный колорит. Создать образ, близкий по цвету к натуре. Просмотр мультфильма «Ежик в тумане».

Материал: формат листа А3, гуашь.

Тема 3. Урожай (6ч)

Теория (2ч): Понятие «натюрморт». Знакомство с формами различных овощей или фруктов. Особенности изображения формы овощей или фруктов. Знакомство с компоновкой на листе. Этапы работы.

Практика (4ч): Рисование натюрморта «Осенний урожай» овощи или фрукты. Просмотр видеоматериалов по теме.

Материал: формат листа А3, гуашь.

Тема 4. Иллюстрации. Декоративный пейзаж. (6ч)

Теория(2ч): Знакомство с творчеством иллюстраций Юрия Васнецова. Просмотр иллюстраций. Этапы работы.

Практика (4ч): Компоновка в листе. Выбор темы. Копия иллюстрации.

Материал: формат листа А3, гуашь

Тема 5. Холодные оттенки. Витражные композиции.(6ч)

Теория (2ч): Понятие «витраж». Знакомство с холодными оттенками. Наблюдение за изменениями в природе. Обсуждение. Этапы работы.

Практика (4ч): Компоновка на листе витражного изображения. Создание на палитре холодных оттенков. Знакомство с характером мазка кисти.

Материал: формат листа А3, гуашь.

Тема 6. Зимушка-зима (6ч)

Теория (2ч): Особенности зимнего пейзажа. Просмотр диафильма «Варежка».

Понятие - простые формы. Этапы работы.

Практика (4ч): Создание композиции по мультфильму «Варежка» или «Дед Мороз и лето». Выбор главного героя. Компоновка в листе. Развитие навыков создания композиции, поиск цветового решения. Обсуждение.

Материал: формат листа А3, гуашь.

Тема 7. Новогоднее настроение (6ч)

Теория (2ч): Композиция по рассказу Рождественская ёлочка. Чтение рассказа, обсуждение композиционного решения. Этапы работы.

Практика (4ч) Создание композиции по рассказу.

Материал: формат листа А3, гуашь.

Тема 8. Масленица (6ч)

Теория (1ч): Проводы русской зимы в работах русских художников.

Практика (5ч): Обсуждение темы работы по выбору учащегося «Натюрморт с баранкам» или «Кукла Масленицы». Компоновка на листе. Этапы работы.

Материал: формат листа А3, гуашь.

Тема 9. Портрет (8ч)

Теория (2ч): Просмотр художественных и фото портретов и портретов юных художников. Знакомство с анатомией лица. Мимикой.

Практика (6ч): Выбор темы работы. Этапы работы. Компоновка в листе. Обсуждение.

Материал: формат листа А3, гуашь.

Тема 10. Весна пришла (6ч)

Теория (2ч): Стихи русских поэтов о весне. Слушание музыки Чайковского «Песня жаворонка». Просмотр мультфильма. Особенности рисунка птиц.

Практика (4ч): Компоновка в листе. Использование весенних оттенков.

Эмоциональность, насыщенность цвета.

Материал: формат листа А3, гуашь.

Тема 11. День космонавтики (6ч)

Теория (2ч): Просмотр видео о космосе, космонавтах. Считалочка про космос.

Практика (4ч): Создание оттенков по теме. Обсуждение космической композиции. Этапы работы. Организация выставки.

Материал: формат листа А3, гуашь.

Тема 12. Родничок - в ручеёк, ручеёк – в реченьку (2ч)

Теория (0,5ч): Понятие динамичной композиции.

Практика (1,5ч): Работа над композицией с целью создания весеннего настроения, динамика повторения элементов, цвета для создания впечатления ранней весны.

Материал: формат листа А3, гуашь.

Тема 13. Моя малая родина (6ч)

Теория (2ч): Наблюдение за городским пейзажем. Рисование домов и улиц города

Практика (4): Рисование городского пейзажа, улиц, транспорта.

Материал: формат листа 1/3, гуашь.

Тема 14. Одуванчики (2ч)

Теория (0,5ч): Особенности изображения весенних растений и насекомых. Понятие пленэр.

Практика (1,5ч): Изображение весенних цветов и насекомых, цветовые особенности весны.

Материал: формат листа 1/3, гуашь.

Раздел Безопасность дорожного движения (7ч)

Тема 15 «На улицах нашего города» (1ч)

Теория (0,5ч): познакомить обучающихся с главными улицами города, с улицами микрорайона МБУ ДО ШИ. Рассказать об особенностях движения транспорта и пешеходов по этим улицам. Помочь ученикам выбрать наиболее безопасный путь в МБУ ДО ШИ. Научить переходить проезжую часть на этом отрезке пути.

Практика (0,5ч): Обсуждение начинается с беседы о районе города, в котором живут обучающиеся. Педагог рассказывает, что по улицам города движутся *транспорт и пешеходы*. *Транспорт* движется по *проезжей части* улиц. Место пересечения улиц называется *перекрестком*. Для движения пешеходов служит *тротуар*, ходить по нему надо шагом, придерживаясь правой стороны, не мешая другим пешеходам, а в узких местах - уступать дорогу взрослым.

Тема 16. «Это должны знать все» (1ч)

Теория (0,5ч): Рассказать им об особенностях движения транспорта и пешеходов по мокрой и скользкой улице.

Практика (0,5ч): Педагог объясняет детям, что называется правилами дорожного движения и почему они необходимы. Он рассказывает о роли транспорта в жизни населения и о потребности в транспорте промышленности и сельского хозяйства, обращает внимание учащихся на рост транспорта в количественном отношении и об увеличении интенсивности его движения, разъясняет, что одним из важных условий обеспечения безопасности движения транспорта и пешеходов на улицах и дорогах является строгое соблюдение правил движения водителями транспортных средств и пешеходами.

Привести примеры последствий нарушений правил движения на улицах и дорогах. Группы детей на улице должны ходить только по тротуару и пешеходным дорожкам под руководством взрослого (учителя, водителя) по два человека в ряд (парами). Переход улицы группе детей разрешается только в присутствии взрослого и в разрешенных местах перехода улиц. Поход в музей новейшей истории - «Тема моя малая родина»

Контрольные вопросы

1. Зачем нужно знать и выполнять правила дорожного движения?
2. Как нужно вести себя при движении по улице в группе?
3. В каких местах разрешается переход улицы группе учащихся?

Тема 17. «Наши верные друзья» (1ч)

Практика (1ч): отработать с учащимися умение переходить дорогу, ориентируясь на сигналы светофоров, закрепить разницу значений сигналов транспортного и пешеходного светофоров. Научить переходить улицу по зеленому сигналу транспортного светофора и разрешенному сигналу пешеходного светофора.

Учебно-наглядные пособия: модели трехсекционного светофора и пешеходного светофора.

Необходимая терминология: стоп, внимание, сигнал, пешеходный светофор, стойте, идите.

Демонстрируя трехсекционный светофор, педагог объясняет значение каждого сигнала для водителя и пешехода.

При красном сигнале запрещается движение транспорта и пешеходов через перекресток. При зеленом сигнале разрешается движение транспорта и пешеходов через перекресток. Желтый сигнал означает «Внимание!». Он включается при смене сигналов светофора, движение транспорта и пешеходов через перекресток запрещается.

Контрольные вопросы

1. Что означает красный сигнал светофора?
2. Что означает желтый сигнал светофора?
3. Что означает зеленый сигнал светофора?
4. Какой сигнал пешеходного светофора запрещает переходить улицу?

Тема 18. «Мы - пассажиры» (1ч)

Теория (0,5ч): познакомить учащихся с правилами пользования общественным транспортом; показать, как нужно его обходить.

Педагог рассказывает детям, что трамвай, троллейбус, автобус нужно ожидать на тротуаре или на *посадочной площадке*. Посадка на общественный транспорт производится в порядке очереди при полной остановке транспорта. Входить в салоны автобусов и троллейбусов и вагоны трамваев можно через заднюю дверь, выходить через переднюю дверь. Войдя в салон (вагон) надо взять билет и пройти вперед. При выходе из трамвая надо посмотреть направо и убедившись в полной безопасности, идти к тротуару.

При выходе на остановке из автобуса или троллейбуса надо пройти на тротуар, дойти до пешеходного перехода или перекрестка и убедившись в безопасности, выходить на проезжую часть для перехода улицы.

Стоящий трамвай обходят спереди (так как в этом случае виден встречный трамвай) и также только по пешеходному переходу.

Из легкового автомобиля, как и из автобуса, выходят только в сторону тротуара. При выходе из легкового автомобиля необходимо осторожно открывать дверь, чтобы не задеть пешехода.

Практика (0,5ч): Несколько обучающихся двигаются по «улицам» с плоскими макетами трамвая, троллейбуса, автобуса. По пути следования они останавливаются. Группы учащихся, соблюдая правила движения, обходят остановившийся «городской транспорт». Далее учащиеся меняются местами, упражнения продолжаются.

Просмотр и обсуждение мультипликационного фильма «Смешарики – Азбука безопасности - Безопасное место».

Рисование по теме.

Контрольные вопросы

1. Где нужно ожидать трамвай, троллейбус, автобус?
2. Когда можно начинать посадку в общественный транспорт?
3. Через какую дверь нужно входить в автобус, троллейбус, трамвай?
4. Как нужно вести себя в общественном транспорте?
5. Как надо обходить стоящие трамвай, автобус, троллейбус?

Тема 19. «Знаки на дорогах» (1ч)

Теория (0,5ч): Знакомство обучающихся с некоторыми часто встречающимися в микрорайоне центра и по месту жительства дорожных знаков, а также со знаками, необходимыми пешеходу.

Учебно-наглядные пособия: дорожные знаки

Необходимая терминология: дорожный знак, железнодорожный переезд, шлагбаум, одностороннее движение.

Практика (0,5ч): Педагог рассказывает о дорожных знаках, которые помогают организовывать безопасное движение транспорта и пешеходов. Особое внимание он обращает на знаки: «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Железнодорожный переезд со шлагбаумом»; знаки, предупреждающие о пересечениях и примыканиях:

«Пешеходный переход» (предупреждающий и указательный знаки); «Дети», «Пункт медицинской помощи», «Телефон», «Одностороннее движение». Очень важно выслушать понимание и трактовку этих знаков детьми, т.к. например, знак «Дети» некоторые школьники воспринимают, как команду «Перебегать дорогу быстро!». Необходимо довести до сведения детей значение этих знаков.

Контрольные вопросы и задания

1. Зачем нужны дорожные знаки!
2. Расскажите, какие вы знаете дорожные знаки и что они обозначают.
3. Где устанавливается знак «Железнодорожный переезд без шлагбаума»?
4. В каких местах устанавливается знак «Дети»?
5. Какие дорожные знаки вам встречаются по дороге в школу?

Тема 20. «Опасные игры» - (1ч)

Теория (0,5ч): Объяснение обучающимся об опасности проведения игр на проезжей части улицы (дороги), предупредить их об увеличении опасности весной на улицах и дорогах в связи с увеличением в это время года числа машин и пешеходов. Закрепить знания учащихся по правилам дорожного движения с помощью настольных игр.

Учебно-наглядные пособия: набор фигур и схем для изучения правил дорожного движения, агитационные плакаты.

Практика (0,5ч): Педагог, используя наглядные пособия, рассказывает и показывает, где движется транспорт по улицам и дорогам, где должны играть дети. На Макете улицы располагают на проезжей части дороги модели транспорта, на тротуаре - фигуры пешеходов.

Перемещая фигуры пешеходов на проезжую часть улицы при движении моделей транспорта, демонстрируется несколько опасных положений.

Надо привести учащимся пример, рассказать о конкретном случае, когда ученик играл в непопозволенном месте, на проезжей части дороги, и на него наехал транспорт, восстановить обстановку на схеме при помощи фигур пешеходов и моделей транспортных средств.

После занятия дети должны твердо усвоить, где можно устраивать игры, кататься на санках, коньках, велосипедах.

Игра. Дети делятся на две группы (транспорт и пешеходы). Каждому из группы «транспорт» дают табличку с названием вида транспорта: «велосипед», «автомобиль», «мотоцикл» и т. д. Пешеходам дают таблички: «школьник», «пешеход». Команда «Движение!» подается для тех, у кого таблички с названием вида транспорта. Команду «Тротуар!» подают для пешеходов. Дети должны четко реагировать на свою команду.

По команде «Движение!» учащиеся поднимают вверх таблички с названиями: «автомобиль», «мотоцикл» и т. п. По команде «Тротуар!» то же проделывают пешеходы. Заезавшиеся получают штрафные очки. Затем игру проводят во дворе на размеченной площадке (повторяют несколько раз).

Контрольные вопросы

- Почему с наступлением весны надо быть особенно осторожным на улице?
Почему опасно переходить улицу перед близко идущим транспортом?
Какие весенние игры ты знаешь на улице и где можно в них играть?
Где можно кататься на самокате и детском велосипеде?
Почему опасно цепляться за автомобиль?
Почему нельзя играть на улице?
Почему нельзя кататься на санках с горок на улице?

Тема 21. «Правила перехода улиц и дорог» (1ч)

Теория (0,5ч): закрепить правила перехода через дорогу, познакомить с особенностями перехода через дороги с односторонним движением.

Ход занятия, материалы для педагога: Переходить улицу нужно только по подземным переходам, пешеходным мостикам, в отведенных для этого местах, обозначенных разметкой (пешеходный переход) или дорожным (указательным) знаком «Пешеходный

переход», а если их нет, то на перекрестках по линии продолжения тротуаров или обочин. Это является границей перекрестка, на перекрестке скорость транспорта уменьшается. Запрещено переходить перекресток по диагонали. Его надо переходить только по линиям границы перекрестка, проходя поочередно улицы. Таким же образом переходят несколько улиц при движении по площади.

Если на перекрестке переход обозначен по одной стороне, то пересекать проезжую часть надо только по нему; по другой стороне перекрестка, где нет обозначений, переходить улицу нельзя.

Прежде чем сойти на проезжую часть улицы, проверьте, не приближается ли транспорт. До перехода проезжей части убедитесь, что слева нет приближающегося транспорта, а затем начинайте переходить улицу. Дойдя до середины, посмотрите направо и, пропустив транспорт, закончите переход. Пересекая проезжую часть, пешеходы не должны задерживаться без необходимости. Тот, кто не успел закончить переход улицы, должен остановиться на «островке безопасности», а при его отсутствии - на середине проезжей части улицы.

Практика (0,5ч): Вместе с детьми рисуем работы по безопасному движению на дорогах.

IV. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Методы обучения

Для реализации программы «**Изобразительное искусство для младших школьников**» используются следующие **методы обучения**: словесный, наглядно-практический, объяснительно-иллюстративный и **воспитания**: убеждения, стимулирования и мотивации.

4.2. Формы организации образовательного процесса: групповая.

4.3. Формы организации учебного занятия:

- практическое занятие;
- открытое занятие;
- выставка.

4.4. Программа предполагает применение следующих педагогических технологий:

- технология развивающего обучения (автор Неменский Б.М., Левина Г.М.)
- технология группового обучения;
- технология решения изобразительных задач;
- игровая технология;
- технология образа и мысли.

4.5. Алгоритм учебного занятия:

Схема построения занятия одинакова на всех этапах обучения.

Вводная часть - подготовительная часть – основная часть – заключительная часть.

В вводную часть входит организационный момент – подготовка к занятию, знакомство с темой урока (5 -10 мин).

Подготовительная часть включает подготовку рабочих мест (5 – 10 мин).

Основная часть содержит работу над композицией (60 мин).

В заключительную часть входит просмотр итогов работы за занятие (10 минут).

В завершение занятия умение убрать своё рабочее место (5 - 10мин).

4.6. Методические рекомендации к программе

Формы проведения планируемых занятий с учащимися 5-6 лет по каждой теме представляют собой синтез игры, беседы и практической деятельности. В случае необходимости педагог может вносить коррективы в содержание занятий, увеличивать или сокращать их число, руководствуясь при этом такими факторами, как опыт, накопленный детьми в процессе ознакомления с темой (их знаний), а также изобразительные умения и навыки. Главное при этом не спешить и добиваться усвоения учебного материала большинством учащихся.

На уроках необходимо обращать внимание учащихся на методически верную последовательность выполнения задания урока.

По каждой теме педагогу необходимо демонстрировать учащимся методические пособия, например с последовательностью выполнения росписи, демонстрировать работы мастеров (репродукции) и работы учащихся прошлых лет.

В начале урока необходимо установить тишину в классе, сосредоточить внимание учащихся, сообщить цели и задачи урока, и плавно перейти к демонстрации технологии выполнения задания урока или если технология выполнения задания знакома и ясно-побеседовать о применении ее на практике.

При демонстрации технологии выполнения задания педагог продолжает беседовать с учащимися, задавая наводящие вопросы, заставляя их продумывать и понимать каждый шаг.

Затем учащиеся переходят к самостоятельной работе в соответствии с целями и задачами урока. Пока ученики работают над заданием педагогу, надо обойти класс и сделать необходимые замечания по отдельным работам. Свои пояснения можно проиллюстрировать на доске. Если же педагог заметит одну и ту же ошибку у большинства учащихся, то он приостанавливает практическую деятельность класса и совместными усилиями, через рассуждение, устраняет ее.

В завершении урока необходимо подвести итоги проведенной работы с учащимися. Они сдают работы педагогу, который демонстрируя их по очереди всему классу, дает свои комментарии, либо просит одноклассников сделать свои выводы о работе.

По усмотрению педагога, часы, отведенные на итоговые занятия, могут быть использованы в течение года, не только для экскурсий, но и для проведения внеклассных мероприятий.

Для бесед об искусстве рекомендуются следующие произведения искусства: И.Бродский «Опавшие листья»; И.Грабарь «Мартовский снег»; Левитан «Весна. Большая вода», «Март», «Золотая осень»; В.Пластов «первый снег»; В.Серов «Осень»; А.Саврасов «Грачи прилетели»; И.Шишкин «На севере диком»; Ю.Васнецов «Три медведя». Знакомство воспитанников с произведениями народных мастеров – дымковской игрушкой, Городецкой росписью, гжельской керамикой, хохломской росписью.

Следует помнить, что огромное влияние на активизацию изобразительной деятельности детей, на их идейно – эстетическое воспитание оказывает прослушивание музыкальных произведений П.Чайковского, Л.Бетховена, Э.Грига, С.Прокофьева, Д.Кабалевского и других композиторов, что обеспечивает глубокое прочувствование художественных образов, создает соответствующий эмоционально – образный настрой.

Необходимо, чтобы каждое занятие пробуждало у детей чувство прекрасного, доброту, эмоциональную отзывчивость, воспитывало любовь к Родине.

V. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Для педагога:

- 1.«Изобразительное искусство и методика его преподавания в школе» В.С. Кузин, Москва, «Агар», 1998г.;
- 2.«Психология одаренности детей и подростков», гр. авторов, Москва, «Академия», 200г.;
- 3.«Сенсомоторное развитие дошкольников на занятиях по ИЗО», гр. авторов, Москва, «Влада»,2001г.;
- 4.«Занятия по изобразительной деятельности в детском саду». Г.С. Швайко, Москва, «Влада», 2002г.

5. Грибовская А.А. «Ознакомление дошкольников с графикой и живописью», Москва «Педагогическое общество России», 2004 г.
6. Курбатова Н.В. «Учимся рисовать», Москва «Слово», 2002 г.
7. Неменский Б. М. Образовательная область «искусство»- М.ГОМЦ, Школьная книга, 2000 г.
8. Полунина В. Н. Искусство и дети. – М.: Правда, 1982г.
9. Полунина В. Н. Солнечный круг. У Лукоморья. – М.: Искусство и образование, 2001г.

Для детей:

1. Людвиг-Кайзер У. «Моя первая школа рисования» СПб: Питер, 2013 г.

Приложение 1

МОНИТОРИНГ

освоения образовательной программы дополнительного образования

«Изобразительное искусство для младших школьников»

1 год обучения

Цель: отслеживание динамики развития личностных качеств и исполнительских навыков обучающихся.

Сроки проведения:

Входной контроль	Дата проведения: Сентябрь
Промежуточный контроль	Дата проведения: Декабрь
Итоговый контроль	Дата проведения: Апрель

С целью проверки эффективности развития личностных качеств и навыков обучающихся были разработаны ее параметры и критерии.

Исходя из структуры способностей обучающихся были выделены следующие параметры:

- **универсальные учебные действия;**
- **подготовка по предмету.**

Параметру **«универсальные учебные действия»** соответствуют следующие показатели:

- *Мотивация, активная позиция обучающегося* - интерес и потребность к данному виду деятельности, активность самоорганизации и стремление к занятиям, проявляемая активность при достижении целей, эмоциональное участие в процессе обучения, умение устанавливать личностный смысл деятельности, мотивировать ее внутренней или внешней необходимостью.
- *Умение работать в команде* - наличие коммуникативных навыков как фактора социализации обучающихся, создания благоприятного климата в детском коллективе для более легкого и успешного освоения программы.
- *Умение самостоятельно находить способы решения поставленной задачи* – осознание обучающимися уровня освоения планируемого результата деятельности, приводящее к пониманию своих проблем и тем самым созданию предпосылок для дальнейшего самосовершенствования.

Критерию **«Подготовка по предмету»** соответствуют следующие показатели:

- *владение техническими приемами, понимание качества создания цветовых оттенков*— умение технически выполнять упражнение по смешиванию красок;
- *владение практическими навыками выразительного использования фактуры, цвета, формы, ритма, объема* — умение использовать ритм, линию, силуэт, цвет, пропорции, форму, как средства художественной выразительности при создании композиции;

- умение воплотить собственный замысел в творчестве;

Для проведения мониторинга определены три уровня развития определенных качеств: **высокий, средний, низкий.**

Высокому уровню (8-10 баллов) соответствуют:

Высокое и четкое проявление параметра, хорошо сформированный навык, глубокое, устойчивое знание предмета;

Средний уровень развития (5-7 баллов) характеризуется:

Среднее проявление параметра, навык сформирован, присутствуют знания на среднем уровне, результат не стабильный;

Начальный уровень развития (1-4 балл):

Исследуемый параметр не развит, не выражен или проявляется на низком уровне, редко, навык не сформирован.

В ходе проведения мониторинга применялись следующие методы:

- наблюдение,
- опрос,
- беседа,
- диагностика,
- обобщение педагогического опыта,
- опытная работа.

Данные суммируются и выводится средний балл. Мониторинг проводится в индивидуальном порядке. Результаты заносятся в итоговую таблицу.

Приложение 2

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК на 2020-2021 учебный год

Педагог Терентьева Л.А. Группа №1, Группа №2, Группа №3, Группа №4

-Количество учебных недель-36,
-количество учебных дней-36,
-продолжительность каникул 114 дней (зимние каникулы: 29.01.2020-10.01.2021, весенние каникулы: 22.03.2021 – 28.03.2021, летние каникулы: 31.05.2021 -31.08.2021)
дата начала и окончания учебных периодов/этапов:
I полугодие 01.09.2020 – 29.12.2020 (17 недель);
II полугодие 11.01.2021 – 30.05.2021 (19 недель)
в соответствии календарным учебным графиком учреждения.

Группа №1 I полугодие 2020 - 2021

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения занятия	Форма контроля/ аттестации
1.	сентябрь	ср 02	10:20-11:30	Практическое занятие	2	Вводный инструктаж ИТБ(О)-01-2015. Правила техники безопасности, поведения в МБУ ДО ШИ. Правила техники безопасности. Вводное занятие Организация рабочего места. Упражнение «Радуга» - знакомимся с красками.	МБУ ДО ШИ, ул. Тихонравова д.32А, кабинет №5	устный опрос

2.	сентябрь	ср 09	10:20- 11:30	Практическое занятие	2	Вводный инструктаж ИТБ(О)-03-2015; ИТБ(О)-02-2015. Организация рабочего места. Композиция « Золотая осень » - понятие пейзаж. Обсуждение.	МБУ ДО ШИ, ул. Тихонравова д.32А, кабинет №5	беседа, просмотр
3.	сентябрь	ср 16	10:20- 11:30	Практическое занятие	1 1	Вводный инструктаж . ИТБ (О)-04-2015; ИТБ(О)-06-2015. Организация рабочего места. Композиция «Золотая осень» - понятие пейзаж. Завершение работы. Обсуждение. *Безопасность дорожного движения «На улицах нашего города»	МБУ ДО ШИ, ул. Тихонравова д.32А, кабинет №5	беседа, просмотр
4.	сентябрь	ср 23	10:20- 11:30	Практическое занятие	2	Организация рабочего места. Натюрморт на тему « Урожай ». Создание композиции, прорисовка темы.	МБУ ДО ШИ, ул. Тихонравова д.32А, кабинет №5	беседа, просмотр
5.	сентябрь	ср 30	10:20- 11:30	Практическое занятие	2	Организация рабочего места. Натюрморт на тему «Урожай». Завершение работы. Обсуждение. Просмотр видео- материала по теме.	МБУ ДО ШИ, ул. Тихонравова д.32А, кабинет №5	беседа, просмотр
изменения								

6.	октябрь	ср 07	10:20- 11:30	Практическое занятие	2	Организация рабочего места. Натюрморт на тему «Урожай». Завершение работы. Обсуждение. Просмотр видео- материала по теме.	МБУ ДО ШИ, ул. Тихонравова д.32А, кабинет №5	беседа, просмотр
7.	октябрь	ср 14	10:20- 11:30	Практическое занятие	2	Просмотр иллюстраций Васнецова к детским сказкам. Декоративный пейзаж или портрет. Понятие тёплый или - холодный цвет.	МБУ ДО ШИ, ул. Тихонравова д.32А, кабинет №5	беседа, просмотр
8.	октябрь	ср 21	10:20- 11:30	Практическое занятие	2	Организация рабочего места. Продолжение работы. Декоративный пейзаж по иллюстрациям Юрия Васнецова к детским сказкам. Обсуждение.	МБУ ДО ШИ, ул. Тихонравова д.32А, кабинет №5	беседа, просмотр

9.	октябрь	ср 28	10:20- 11:30	Практическое занятие	1 1	Организация рабочего места. Завершение работы Декоративный пейзаж по иллюстрациям Юрия Васнецова. Обсуждение. * Безопасность дорожного движения Это должны знать все!	МБУ ДО ШИ, ул. Тихонравова д.32А, кабинет №5	беседа, просмотр
10.	ноябрь	ср 11	10:20- 11:30	Практическое занятие	2	Организация рабочего места. Холодные оттенки. Витражные ассоциации. Создание композиции, прорисовка темы.	МБУ ДО ШИ, ул. Тихонравова д.32А, кабинет №5	беседа, просмотр
11.	ноябрь	ср 18	10:20- 11:30	Практическое занятие	2	Организация рабочего места. Холодные оттенки. Витражные ассоциации. Создаем новые оттенки. Обсуждение.	МБУ ДО ШИ, ул. Тихонравова д.32А, кабинет №5	беседа, просмотр
12.	ноябрь	ср 25	10:20- 11:30	Практическое занятие	2	Организация рабочего места. Холодные оттенки. Витражные ассоциации. Завершение работы. Обсуждение.	МБУ ДО ШИ, ул. Тихонравова д.32А, кабинет №5	беседа, просмотр

13.	декабрь	ср 02	10:20- 11:30	Практическое занятие	2	Организация рабочего места. Видео-просмотр работ Зимушка-зима. Снегирь и рябина. Выбор темы (понятия - крупный, средний план - детали).	МБУ ДО ШИ, ул. Тихонравова д.32А, кабинет №5	беседа, просмотр
14.	декабрь	ср 09	10:30- 11:40	Практическое занятие	2	Организация рабочего места. Зимушка-зима. Снегирь и рябина. Обсуждение. Просмотр видео-материала по теме.	МБУ ДО ШИ, ул. Тихонравова д.32А, кабинет №5	беседа, просмотр
15.	декабрь	ср 16	10:20- 11:30	Практическое занятие	2	Организация рабочего места. Зимушка-зима. Снегирь и рябина. Завершение работы. Обсуждение	МБУ ДО ШИ, ул. Тихонравова д.32А, кабинет №5	беседа, просмотр
16.	декабрь	ср 23	10:20- 11:30	Практическое занятие	2	Зимние забавы - лепим снеговика. Просмотр видео- материала. Начало работы. Создание композиции, прорисовка темы. Обсуждение.	МБУ ДО ШИ, ул. Тихонравова д.32А, кабинет №5	беседа, просмотр
17.	декабрь	ср 30	10:20- 11:30	Практическое занятие	1 1	Зимние забавы - лепим снеговика. Продолжение работы, прорисовка темы. Обсуждение. * Безопасность дорожного движения «Мы - пассажиры».	МБУ ДО ШИ, ул. Тихонравова д.32А, кабинет №5	беседа, просмотр
изменения	- Рождественская тема, понятие открытка.							

ИТОГО:

I полугодие 17 занятий - 34 часа

II полугодие 2020 - 2021

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения занятия	Форма контроля/ аттестации
18.	январь	ср 13	10:20-11:30	Практическое занятие	1	Инструктаж: ИТБ (О)-01-2015. Правила техники безопасности. Правила внутреннего распорядка. Правила пожарной безопасности. Правила дорожного движения. Наши верные друзья. Организация рабочего места. Рождественский ангел. (обсуждение последовательности выполнения работы)	МБУ ДО ШИ, ул. Тихонравова 32А, кабинет №5	беседа, просмотр
19.	январь	ср 20	10:20-11:30	Практическое занятие	2	Инструктаж: ИТБ (О)-02-2015; ИТБ(О)-03-2015. Организация рабочего места. Рождественский ангел. Завершение работы. Обсуждение.	МБУ ДО ШИ, ул. Тихонравова д.32А, кабинет №5	беседа, просмотр
20.	январь	ср 27	10:20-11:30	Практическое занятие	2	Инструктаж: ИТБ(О)-04-2015; ИТБ(О)-06-2015. Организация рабочего места. Просмотр работ масленица – провода зимы. Натюрморт с баранками. Начало работы (понятия фон; крупный, средний; детали).	МБУ ДО ШИ, ул. Тихонравова д.32А, кабинет №5	беседа, просмотр
21.	февраль	ср 03	10:20-11:30	Практическое занятие	2	Просмотр работ Масленица – провода зимы. Натюрморт с баранками. Продолжение работы. Обсуждение.	МБУ ДО ШИ, ул. Тихонравова д.32А, кабинет №5	беседа, просмотр
Изменения								

22.	февраль	ср 10	10:20-11:30	Практическое занятие	2	Масленица – провода зимы. Натюрморт с баранками. Завершение работы. Обсуждение.	МБУ ДО ШИ, ул. Тихонравова д.32А, кабинет №5	беседа, просмотр
23.	февраль	ср 17	10:20-11:30	Практическое занятие	2	Организация рабочего места. Портрет. Просмотр материала по теме. Обсуждение.	МБУ ДО ШИ, ул. Тихонравова д.32А, кабинет №5	беседа, просмотр

24.	февраль	ср 24	10:20- 11:30	Практическое занятие	1 1	Организация рабочего места. Портрет. Просмотр материала по теме. Последовательность выполнения работы. Обсуждение. * Безопасность дорожного движения «Знаки на дорогах».	МБУ ДО ШИ, ул. Тихонравова д.32А, кабинет №5	беседа, просмотр
25.	март	ср 03	10:20- 11:30	Практическое занятие	2	Организация рабочего места. Портрет. Завершение работы. Обсуждение.	МБУ ДО ШИ, ул. Тихонравова д.32А, кабинет №5	беседа, просмотр
26.	март	ср 10	10:20- 11:30	Практическое занятие	2	Организация рабочего места. Портрет. Завершение работы. Обсуждение.	МБУ ДО ШИ, ул. Тихонравова д.32А, кабинет №5	беседа, просмотр
27.	март	ср 17	10:20- 11:30	Практическое занятие	2	Видео-просмотр. Весна пришла - капель. Грачи прилетели. Выбор темы (прорисовка композиции). Обсуждение.	МБУ ДО ШИ, ул. Тихонравова д.32А, кабинет №5	беседа, просмотр
28.	март	ср 24	10:20- 11:30	Практическое занятие	1 1	Весна пришла - капель. Грачи прилетели. Завершение работы. Обсуждение. * Безопасность дорожного движения «Правила перехода улиц и дорог»	МБУ ДО ШИ, ул. Тихонравова д.32А, кабинет №5	беседа, просмотр
29.	апрель	ср 07	10:20- 11:30	Практическое занятие	2	Организация рабочего места. День КОСМОНАВТИКИ. Просмотр видео- материала. Начало работы. Создание композиции, прорисовка темы. Обсуждение.	МБУ ДО ШИ, ул. Тихонравова д.32А, кабинет №5	беседа, просмотр
Изменения		31 марта – весенние каникулы						

30	апрель	ср 14	10:20- 11:30	Практическое занятие	2	Организация рабочего места. День КОСМОНАВТИКИ. Завершение работы. Обсуждение.	МБУ ДО ШИ, ул. Тихонравова д.32А, кабинет №5	беседа, просмотр
31	апрель	ср 21	10:20- 11:30	Практическое занятие	2	Открытое занятие: «Родничок в ручейк- ручейк в реченьку».	МБУ ДО ШИ, ул. Тихонравова д.32А, кабинет №5	беседа, просмотр
32	апрель	ср 28	10:20- 11:30	Практическое занятие	2	Работа на тему: «Моя малая родина». Начало работы. Обсуждение.	МБУ ДО ШИ, ул. Тихонравова д.32А, кабинет №5	беседа, просмотр
33	май	ср 05	10:20- 11:30	Практическое занятие	2	Организация рабочего места. «Моя малая родина». Продолжение работы. Обсуждение.	МБУ ДО ШИ, ул. Тихонравова д.32А, кабинет №5	беседа, просмотр

34	май	ср 12	10:20- 11:30	Практическое занятие	1 1	Инструктаж ИТБ (О)-01-2015. Правила техники безопасности. Правила пожарной безопасности. Правила дорожного движения. Опасные игры на дорогах. «Моя малая родина» - завершение работы. Обсуждение.	МБУ ДО ШИ, ул. Тихонравова д.32А, кабинет №5	беседа, просмотр
35	май	ср 19	10:20- 11:30	Практическое занятие	2	Инструктаж: ИТБ(О)-02-2015; ИТБ(О)-03-2015. Пленэрная работа – Одуванчики. «Весенний луг». Мультфильм «Птичка». Просмотр видео – материала. Обсуждение.	МБУ ДО ШИ, ул. Тихонравова д.32А, кабинет №5	беседа, просмотр
36	май	ср 26	10:20- 11:30	Практическое занятие	2	Инструктаж: ИТБ (О)-04-2015; ИТБ (О)-06-2015. Одуванчики. «Весенний луг». Пленэрная работа Обсуждение.	МБУ ДО ШИ, ул. Тихонравова д.32А, кабинет №5	беседа, просмотр

Изменения	<ul style="list-style-type: none"> - Создаем новое-игра «Пешеходный переход». - Стихотворение Саши Чёрного «Рождественское». - Композиция «Кот Тимофей и друзья». - Натюрморт с баранками. Проводы зимы – Масленица. - День Защитников отечества, мультфильм «Мальчиш - Кибальчиш». - Сорок сороков - сорок Жаворонков. - День космонавтики 12 апреля. - Просмотр мультфильма «Катерок», «Пластилиновая ворона», «Птичка». - «Моя малая родина» просмотр альбома художника Зайцева «Родное Болшево». - Просмотр видео– материала. Мультфильм «Птичка» - Групповая работа «Весенний луг».
-----------	---

ИТОГО по факту:

II полугодие 19 занятий - 38 часов

по договору 72 часа - I полугодие 17 занятий - 34 часа , II полугодие 19 занятий - 38 часов

Группа №2
I полугодие 2020 - 2021

№ п/п	Меся ц	Числ о	Время провед ения заняти й	Форма занятия	Кол- во часов	Тема занятия	Место проведения занятия	Форма контроля/ аттестаци и
----------	-----------	-----------	--	------------------	---------------------	--------------	--------------------------------	--------------------------------------

1.	сентябрь	Чт. 03	18:00- 19:10	Практическое занятие	2	Вводный инструктаж ИТБ(О)-01-2015. Правила Техники безопасности, поведения в МБУ ДО ШИ. Правила техники безопасности. Вводное занятие. Организация рабочего места. Упражнение «Радуга» - знакомимся с красками.	МБУ ДО ШИ, ул. Тихонравова д.32А, кабинет №5	устный опрос
2.	сентябрь	Чт. 10	18:00- 19:10	Практическое занятие	2	Вводный инструктаж ИТБ(О)-04-2015; ИТБ(О)-06-2015. Организация рабочего места. Композиция « Золотая осень » - понятие пейзаж. Обсуждение.	МБУ ДО ШИ, ул. Тихонравова д.32А, кабинет №5	беседа, просмотр
3.	сентябрь	Чт. 17	18:00- 19:10	Практическое занятие	1 1	Вводный инструктаж . ИТБ(О)-03-2015; ИТБ(О)-02-2015. Организация рабочего места. Композиция «Золотая осень» - понятие пейзаж. Завершение работы. Обсуждение. *Безопасность дорожного движения «На улицах нашего города»	МБУ ДО ШИ, ул. Тихонравова д.32А, кабинет №5	беседа, просмотр
4.	сентябрь	Чт. 24	18:00- 19:10	Практическое занятие	2	Организация рабочего места. Натюрморт на тему « Урожай ». Создание композиции, прорисовка темы.	МБУ ДО ШИ, ул. Тихонравова д.32А, кабинет №5	беседа, просмотр
5.	октябрь	Чт. 01	18:00- 19:10	Практическое занятие	2	Организация рабочего места. Натюрморт на тему «Урожай». Просмотр видео- материала по теме. Завершение работы. Обсуждение.	МБУ ДО ШИ, ул. Тихонравова д.32А, кабинет №5	беседа, просмотр
изменения								

6.	октябрь	Чт. 08	10:20- 11:30	Практическое занятие	2	Организация рабочего места. Натюрморт на тему «Урожай». Завершение работы. Обсуждение. Просмотр видео- материала по теме.	МБУ ДО ШИ, ул. Тихонравова д.32А, кабинет №5	беседа, просмотр
7.	октябрь	Чт. 15	10:20- 11:30	Практическое занятие	2	Просмотр иллюстраций Васнецова к детским сказкам. Декоративный пейзаж или портрет. Понятие тёплый - холодный цвет.	МБУ ДО ШИ, ул. Тихонравова д.32А, кабинет №5	беседа, просмотр

8.	октябрь	Чт. 22	10:20- 11:30	Практическое занятие	2	Организация рабочего места. Продолжение работы. Декоративный пейзаж по иллюстрациям Васнецова к детским сказкам. Обсуждение.	МБУ ДО ШИ, ул. Тихонравова д.32А, кабинет №5	беседа, просмотр
9.	октябрь	Чт. 29	10:20- 11:30	Практическое занятие	1 1	Организация рабочего места. Завершение работы Декоративный пейзаж по иллюстрациям Юрия Васнецова. Обсуждение. * Безопасность дорожного движения Это должны знать все!	МБУ ДО ШИ, ул. Тихонравова д.32А, кабинет №5	беседа, просмотр
10.	ноябрь	Чт. 05	10:20- 11:30	Практическое занятие	2	Организация рабочего места. Холодные оттенки. Витражные ассоциации. Создание композиции, прорисовка темы.	МБУ ДО ШИ, ул. Тихонравова д.32А, кабинет №5	беседа, просмотр
11.	ноябрь	Чт. 12	10:20- 11:30	Практическое занятие	2	Организация рабочего места. Холодные оттенки. Витражные ассоциации. Создаем новые оттенки. Обсуждение.	МБУ ДО ШИ, ул. Тихонравова д.32А, кабинет №5	беседа, просмотр
12.	ноябрь	Чт. 19	10:20- 11:30	Практическое занятие	2	Организация рабочего места. Холодные оттенки. Витражные ассоциации. Завершение работы. Обсуждение.	МБУ ДО ШИ, ул. Тихонравова д.32А, кабинет №5	беседа, просмотр

13.	ноябрь	Чт. 26	18:00- 19:10	Практическое занятие	1 1	Организация рабочего места. Видео-просмотр работ Зимушка-зима. Снегирь и рябина. Выбор темы (понятия - крупный, средний план - детали). *Безопасность дорожного движения Это должны знать все!	МБУ ДО ШИ, ул. Тихонравова д.32А, кабинет №5	беседа, просмотр
14.	декабрь	Чт. 03	18:00- 19:10	Практическое занятие	2	Организация рабочего места. Зимушка-зима. Снегирь и рябина. Просмотр видео- материала по теме Обсуждение..	МБУ ДО ШИ, ул. Тихонравова д.32А, кабинет №5	беседа, просмотр
15.	декабрь	Чт. 10	18:00- 19:10	Практическое занятие	2	Организация рабочего места. Зимушка-зима. Снегирь и рябина. Завершение работы. Обсуждение	МБУ ДО ШИ, ул. Тихонравова д.32А, кабинет №5	беседа, просмотр
16.	декабрь	Чт. 17	18:00- 19:10	Практическое занятие	2	Зимние забавы - лепим снеговика. Просмотр видео- материала. Начало работы. Создание композиции, прорисовка темы. Обсуждение.	МБУ ДО ШИ, ул. Тихонравова д.32А, кабинет №5	беседа, просмотр

17.	декабрь	Чт. 24	18:00- 19:10	Практическое занятие	1 1	Зимние забавы - лепим снеговика. Продолжение работы, прорисовка темы. Обсуждение. *Безопасность дорожного движения «Мы - пассажиры».	МБУ ДО ШИ, ул. Тихонравова д.32А, кабинет №5	беседа, просмотр
изменения		- Рождественская тема, понятие открытка.						

ИТОГО:

I полугодие 17 занятий - 34 часа

II полугодие 2020 - 2021

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения занятия	Форма контроля/ аттестации
18.	январь	Чт. 14	18:00- 19:10	Практическое занятие	2	Инструктаж: ИТБ(О)-01-2015. Правила техники безопасности. Правила внутреннего распорядка. Правила пожарной безопасности. Правила дорожного движения. Наши верные друзья. Организация рабочего места. Рождественский ангел. (обсуждение последовательности выполнения работы)	МБУ ДО ШИ, ул. Тихонравова32А , кабинет №5	беседа, просмотр
19.	январь	Чт. 21	18:00- 19:10	Практическое занятие	2	Инструктаж: ИТБ(О)-02-2015; ИТБ(О)-03-2015. Организация рабочего места. Рождественский ангел. Завершение работы. Обсуждение.	МБУ ДО ШИ, ул. Тихонравова д.32А, кабинет №5	беседа, просмотр
20.	январь	Чт. 28	18:00- 19:10	Практическое занятие	2	Инструктаж: ИТБ(О)-04-2015; ИТБ(О)-06-2015. Организация рабочего места. Просмотр работ масленица – проводы зимы. Натюрморт с баранками. Начало работы (понятия фон; крупный, средний; детали).	МБУ ДО ШИ, ул. Тихонравова д.32А, кабинет №5	беседа, просмотр
21.	февраль	Чт. 04	18:00- 19:10	Практическое занятие	2	Просмотр работ Масленица – проводы зимы. Натюрморт с баранками. Продолжение работы. Обсуждение.	МБУ ДО ШИ, ул. Тихонравова д.32А, кабинет №5	беседа, просмотр
Изменения								

22.	февраль	Чт. 11	18:00- 19:10	Практическое занятие	2	Масленица – проводы зимы. Натюрморт с баранками. Завершение работы. Обсуждение.	МБУ ДО ШИ, ул. Тихонравова д.32А, кабинет №5	беседа, просмотр
-----	---------	-----------	-----------------	-------------------------	---	--	---	---------------------

23.	февраль	Чт. 18	18:00- 19:10	Практическое занятие	2	Организация рабочего места. Портрет. Просмотр материала по теме. Обсуждение.	МБУ ДО ШИ, ул. Тихонравова д.32А, кабинет №5	беседа, просмотр
24.	февраль	Чт. 25	18:00- 19:10	Практическое занятие	1 1	Организация рабочего места. Портрет. Просмотр материала по теме. Последовательность выполнения работы. Обсуждение. * Безопасность дорожного движения «Знаки на дорогах».	МБУ ДО ШИ, ул. Тихонравова д.32А, кабинет №5	беседа, просмотр
25.	март	Чт. 04	18:00- 19:10	Практическое занятие	2	Организация рабочего места. Портрет. Завершение работы. Обсуждение.	МБУ ДО ШИ, ул. Тихонравова д.32А, кабинет №5	беседа, просмотр
26.	март	Чт. 11	18:00- 19:10	Практическое занятие	2	Организация рабочего места. Портрет. Завершение работы. Обсуждение.	МБУ ДО ШИ, ул. Тихонравова д.32А, кабинет №5	беседа, просмотр
27.	март	Чт. 18	18:00- 19:10	Практическое занятие	2	Видео-просмотр. Весна пришла - капель. Грачи прилетели. Выбор темы (прорисовка композиции). Обсуждение.	МБУ ДО ШИ, ул. Тихонравова д.32А, кабинет №5	беседа, просмотр
28.	март	Чт. 25	18:00- 19:10	Практическое занятие	1 1	Весна пришла - капель. Грачи прилетели. Завершение работы. Обсуждение. * Безопасность дорожного движения «Правила перехода улиц и дорог»	МБУ ДО ШИ, ул. Тихонравова д.32А, кабинет №5	беседа, просмотр
29.	апрель	Чт. 01	18:00- 19:10	Практическое занятие	2	Организация рабочего места. День КОСМОНАВТИКИ. Просмотр видео- материала. Начало работы. Создание композиции, прорисовка темы. Обсуждение.	МБУ ДО ШИ, ул. Тихонравова д.32А, кабинет №5	беседа, просмотр
Изменения	31 марта – весенние каникулы							

30	апрель	Чт. 08	18:00- 19:10	Практическое занятие	2	Организация рабочего места. День КОСМОНАВТИКИ. Завершение работы. Обсуждение.	МБУ ДО ШИ, ул. Тихонравова д.32А, кабинет №5	беседа, просмотр
31	апрель	Чт. 15	18:00- 19:10	Практическое занятие	2	Открытое занятие: «Родничок в ручеёк- ручeёк в реченьку».	МБУ ДО ШИ, ул. Тихонравова д.32А, кабинет №5	беседа, просмотр
32	апрель	Чт. 22	18:00- 19:10	Практическое занятие	2	Работа на тему: «Моя малая родина». Начало работы. Обсуждение.	МБУ ДО ШИ, ул. Тихонравова д.32А, кабинет №5	беседа, просмотр

33	апрель	Чт. 29	18:00- 19:10	Практическое занятие	2	Организация рабочего места. «Моя малая родина». Продолжение работы. Обсуждение.	МБУ ДО ШИ, ул. Тихонравова д.32А, кабинет №5	беседа, просмотр
34	май	Чт. 04	18:00- 19:10	Практическое занятие	1 1	Правила техники безопасности. Инструктаж: ИТБ (О)-01-2015. Правила пожарной безопасности. Правила дорожного движения. Опасные игры на дорогах. «Моя малая родина» - завершение работы. Обсуждение.	МБУ ДО ШИ, ул. Тихонравова д.32А, кабинет №5	беседа, просмотр
35	май	Чт. 11	18:00- 19:10	Практическое занятие	2	Инструктаж: ИТБ(О)-02-2015; ИТБ(О)-03-2015. Пленэрная работа – Одуванчики . «Весенний луг». Мультфильм «Птичка». Просмотр видео – материала. Обсуждение.	МБУ ДО ШИ, ул. Тихонравова д.32А, кабинет №5	беседа, просмотр
36	май	Чт. 18	18:00- 19:10	Практическое занятие	2	Инструктаж: ИТБ (О)-04-2015; ИТБ (О)-06-2015. Одуванчики. «Весенний луг». Пленэрная работа Обсуждение.	МБУ ДО ШИ, ул. Тихонравова д.32А, кабинет №5	беседа, просмотр

Изменения	<ul style="list-style-type: none"> - Создаем новое-игра «Пешеходный переход». - Стихотворение Саши Чёрного «Рождественское». - Композиция «Кот Тимофей и друзья». - Натюрморт с баранками. Проводы зимы – Масленица. - День Защитников отечества, мультфильм «Мальчиш - Кибальчиш». - Сорок сороков - сорок Жаворонков. - День космонавтики 12 апреля. - Просмотр мультфильма «Катерок», «Пластилиновая ворона», «Птичка». - «Моя малая родина» просмотр альбома художника Зайцева «Родное Болшево». - Просмотр видео– материала. Мультфильм «Птичка» - Групповая работа «Весенний луг».
-----------	---

ИТОГО по факту:

II полугодие 19 занятий - 38 часов

по договору 72 часа - I полугодие 17 занятий - 34 часа , II полугодие 19 занятий - 38 часов

Группа №3
I полугодие 2020 - 2021

№ п/п	Меся ц	Числ о	Время провед ения заняти й	Форма занятия	Кол- во часов	Тема занятия	Место проведения занятия	Форма контроля/ аттестаци и
----------	-----------	-----------	--	------------------	---------------------	--------------	--------------------------------	--------------------------------------

1.	сентябрь	Суб. 05	13:40- 14:50	Практическое занятие	2	Инструктаж: ИТБ (О)-01-2015. Вводное занятие. Правила Техники безопасности, поведения в МБУ ДО ШИ. Правила техники безопасности. Организация рабочего места. Упражнение «Радуга» - знакомимся с красками.	МБУ ДО ШИ, ул. Тихонравова д.32А, кабинет №5	устный опрос
2.	сентябрь	суб 12	13:40- 14:50	Практическое занятие	2	Вводный инструктаж: ИТБ (О)-04-2015; ИТБ(О)-06-2015. Организация рабочего места. Композиция « Золотая осень » -понятие пейзаж. Обсуждение.	МБУ ДО ШИ, ул. Тихонравова д.32А, кабинет №5	беседа, просмотр
3.	сентябрь	суб 19	13:40- 14:50	Практическое занятие	1 1	Вводный инструктаж: ИТБ(О)-03-2015; ИТБ(О)-02-2015. Организация рабочего места. Композиция «Золотая осень» - понятие пейзаж. Завершение работы. Обсуждение. *Безопасность дорожного движения «На улицах нашего города»	МБУ ДО ШИ, ул. Тихонравова д.32А, кабинет №5	беседа, просмотр
4.	сентябрь	Суб 26	13:40- 14:50	Практическое занятие	2	Организация рабочего места. Натюрморт на тему « Урожай ». Создание композиции, прорисовка темы.	МБУ ДО ШИ, ул. Тихонравова д.32А, кабинет №5	беседа, просмотр
5.	октябрь	Суб 03	13:40- 14:50	Практическое занятие	2	Организация рабочего места. Натюрморт на тему «Урожай». Просмотр видео-материала по теме Завершение работы. Обсуждение.	МБУ ДО ШИ, ул. Тихонравова д.32А, кабинет №5	беседа, просмотр
изменения								

6.	октябрь	Суб 10	13:40- 14:50	Практическое занятие	2	Организация рабочего места. Натюрморт на тему «Урожай». Просмотр видео-материала по теме. Завершение работы. Обсуждение.	МБУ ДО ШИ, ул. Тихонравова д.32А, кабинет №5	беседа, просмотр
7.	октябрь	Суб 17	13:40- 14:50	Практическое занятие	2	Просмотр иллюстраций Васнецова к детским сказкам. Декоративный пейзаж или портрет. Понятие тёплый - холодный цвет.	МБУ ДО ШИ, ул. Тихонравова д.32А, кабинет №5	беседа, просмотр

8.	октябрь	Суб 24	13:40- 14:50	Практическое занятие	2	Организация рабочего места. Продолжение работы. Декоративный пейзаж по иллюстрациям Юрия Васнецова к детским сказкам. Обсуждение.	МБУ ДО ШИ, ул. Тихонравова д.32А, кабинет №5	беседа, просмотр
9.	октябрь	Суб 31	13:40- 14:50	Практическое занятие	1 1	Организация рабочего места. Завершение работы Декоративный пейзаж по иллюстрациям Юрия Васнецова. Обсуждение. * Безопасность дорожного движения Это должны знать все!	МБУ ДО ШИ, ул. Тихонравова д.32А, кабинет №5	беседа, просмотр
10.	ноябрь	Суб 07	13:40- 14:50	Практическое занятие	2	Организация рабочего места. Холодные оттенки. Витражные ассоциации. Создание композиции, прорисовка темы.	МБУ ДО ШИ, ул. Тихонравова д.32А, кабинет №5	беседа, просмотр
11.	ноябрь	Суб 14	13:40- 14:50	Практическое занятие	2	Организация рабочего места. Холодные оттенки. Витражные ассоциации. Создаем новые оттенки. Обсуждение.	МБУ ДО ШИ, ул. Тихонравова д.32А, кабинет №5	беседа, просмотр
12.	ноябрь	Суб 21	13:40- 14:50	Практическое занятие	2	Организация рабочего места. Холодные оттенки. Витражные ассоциации. Завершение работы. Обсуждение.	МБУ ДО ШИ, ул. Тихонравова д.32А, кабинет №5	беседа, просмотр

13.	декабрь	Суб 28	13:40- 14:50	Практическое занятие	2	Организация рабочего места. Видео-просмотр работ Зимушка-зима. Снегирь и рябина. Выбор темы (понятия - крупный, средний план - детали).	МБУ ДО ШИ, ул. Тихонравова д.32А, кабинет №5	беседа, просмотр
14.	декабрь	Суб 05	13:40- 14:50	Практическое занятие	2	Организация рабочего места. Зимушка-зима. Снегирь и рябина. Обсуждение. Просмотр видео-материала по теме.	МБУ ДО ШИ, ул. Тихонравова д.32А, кабинет №5	беседа, просмотр
15.	декабрь	Суб 12	13:40- 14:50	Практическое занятие	2	Организация рабочего места. Зимушка-зима. Снегирь и рябина. Завершение работы. Обсуждение	МБУ ДО ШИ, ул. Тихонравова д.32А, кабинет №5	беседа, просмотр
16.	декабрь	Суб 19	13:40- 14:50	Практическое занятие	2	Зимние забавы - лепим снеговика. Просмотр видео- материала. Начало работы. Создание композиции, прорисовка темы. Обсуждение.	МБУ ДО ШИ, ул. Тихонравова д.32А, кабинет №5	беседа, просмотр

17.	декабрь	Суб 26	13:40- 14:50	Практическое занятие	1 1	Зимние забавы - лепим снеговика. Продолжение работы, прорисовка темы. Обсуждение. *Безопасность дорожного движения «Мы - пассажиры».	МБУ ДО ШИ, ул. Тихонравова д.32А, кабинет №5	беседа, просмотр
изменения								

ИТОГО:

I полугодие 17 занятий - 34 часа

II полугодие 2020 - 2021

№ п/п	Меся ц	Числ о	Время провед ения заняти й	Форма занятия	Кол- во часов	Тема занятия	Место проведения занятия	Форма контроля/ аттестаци и
18.	январь	Суб 16	13:40- 14:50	Практическое занятие	1 1	Инструктаж. ИТБ (О)-01-2015. Правила техники безопасности. Правила внутреннего распорядка. Правила пожарной безопасности. Правила дорожного движения. Наши верные друзья. Организация рабочего места. Рождественский ангел. (обсуждение последовательности выполнения работы)	МБУ ДО ШИ, ул. Тихонравова32А , кабинет №5	беседа, просмотр
19.	январь	Суб 23	13:40- 14:50	Практическое занятие	2	Инструктаж: ИТБ(О)-02-2015; ИТБ(О)-03-2015, Организация рабочего места. Рождественский ангел. Завершение работы. Обсуждение.	МБУ ДО ШИ, ул. Тихонравова д.32А, кабинет №5	беседа, просмотр
20.	январь	Суб 30	13:40- 14:50	Практическое занятие	2	Инструктаж: ИТБ(О)-04-20154 ИТБ(О)-06-2015. Организация рабочего места. Просмотр работ масленица – проводы зимы. Натюрморт с баранками. Начало работы (понятия фон; крупный, средний; детали).	МБУ ДО ШИ, ул. Тихонравова д.32А, кабинет №5	беседа, просмотр
21.	февраль	Суб 06	13:40- 14:50	Практическое занятие	2	Просмотр работ Масленица – проводы зимы. Натюрморт с баранками. Продолжение работы. Обсуждение.	МБУ ДО ШИ, ул. Тихонравова д.32А, кабинет №5	беседа, просмотр
Изменения								

22.	февраль	Суб 13	13:40- 14:50	Практическое занятие	2	Масленица – проводы зимы. Натюрморт с баранками. Завершение работы. Обсуждение.	МБУ ДО ШИ, ул. Тихонравова д.32А, кабинет №5	беседа, просмотр
-----	---------	-----------	-----------------	-------------------------	---	---	---	---------------------

23.	февраль	Суб 20	13:40- 14:50	Практическое занятие	2	Организация рабочего места. Портрет. Просмотр материала по теме. Обсуждение.	МБУ ДО ШИ, ул. Тихонравова д.32А, кабинет №5	беседа, просмотр
24.	февраль	Суб 27	13:40- 14:50	Практическое занятие	1 1	Организация рабочего места. Портрет. Просмотр материала по теме. Последовательность выполнения работы. Обсуждение. * Безопасность дорожного движения «Знаки на дорогах».	МБУ ДО ШИ, ул. Тихонравова д.32А, кабинет №5	беседа, просмотр
25.	март	Суб 06	13:40- 14:50	Практическое занятие	2	Организация рабочего места. Портрет. Завершение работы. Обсуждение.	МБУ ДО ШИ, ул. Тихонравова д.32А, кабинет №5	беседа, просмотр
26.	март	Суб 13	13:40- 14:50	Практическое занятие	2	Организация рабочего места. Портрет. Завершение работы. Обсуждение.	МБУ ДО ШИ, ул. Тихонравова д.32А, кабинет №5	беседа, просмотр
27.	март	Суб 20	13:40- 14:50	Практическое занятие	2	Видео-просмотр. Весна пришла - капель. Грачи прилетели. Выбор темы (прорисовка композиции). Обсуждение.	МБУ ДО ШИ, ул. Тихонравова д.32А, кабинет №5	беседа, просмотр
28.	март	Суб 27	13:40- 14:50	Практическое занятие	1 1	Весна пришла - капель. Грачи прилетели. Завершение работы. Обсуждение. * Безопасность дорожного движения «Правила перехода улиц и дорог»	МБУ ДО ШИ, ул. Тихонравова д.32А, кабинет №5	беседа, просмотр
29.	апрель	Суб 03	13:40- 14:50	Практическое занятие	2	Организация рабочего места. День КОСМОНАВТИКИ. Просмотр видео- материала. Начало работы. Создание композиции, прорисовка темы. Обсуждение.	МБУ ДО ШИ, ул. Тихонравова д.32А, кабинет №5	беседа, просмотр
Изменения	31 марта – весенние каникулы							

30.	апрель	Суб 10	13:40- 14:50	Практическое занятие	2	Организация рабочего места. День КОСМОНАВТИКИ. Завершение работы. Обсуждение.	МБУ ДО ШИ, ул. Тихонравова д.32А, кабинет №5	беседа, просмотр
31.	апрель	Суб 17	13:40- 14:50	Практическое занятие	2	Открытое занятие: «Родничок в ручеёк- ручeёк в реченьку».	МБУ ДО ШИ, ул. Тихонравова д.32А, кабинет №5	беседа, просмотр
32.	апрель	Суб 24	13:40- 14:50	Практическое занятие	2	Работа на тему: «Моя малая родина». Начало работы. Обсуждение.	МБУ ДО ШИ, ул. Тихонравова д.32А, кабинет №5	беседа, просмотр

33.	май	Суб 08	13:40- 14:50	Практическое занятие	2	Организация рабочего места. «Моя малая родина». Продолжение работы. Обсуждение.	МБУ ДО ШИ, ул. Тихонравова д.32А, кабинет №5	беседа, просмотр
34.	май	Суб 15	13:40- 14:50	Практическое занятие	1 1	Инструктаж: ИТБ (О)-01-2015. Правила техники безопасности. Правила пожарной безопасности. Правила дорожного движения. Опасные игры на дорогах. «Моя малая родина» - завершение работы. Обсуждение.	МБУ ДО ШИ, ул. Тихонравова д.32А, кабинет №5	беседа, просмотр
35.	май	Суб 22	13:40- 14:50	Практическое занятие	2	Инструктаж: ИТБ(О)-02-2015; ИТБ(О)-03-2015. Пленэрная работа – Одуванчики . «Весенний луг». Мультфильм «Птичка». Просмотр видео – материала. Обсуждение.	МБУ ДО ШИ, ул. Тихонравова д.32А, кабинет №5	беседа, просмотр
36.	май	Суб 29	13:40- 14:50	Практическое занятие	2	Инструктаж: ИТБ (О)-04-2015; ИТБ (О)-06-2015. Одуванчики. «Весенний луг». Пленэрная работа Обсуждение.	МБУ ДО ШИ, ул. Тихонравова д.32А, кабинет №5	беседа, просмотр

Изменения	<ul style="list-style-type: none"> - Создаем новое-игра «Пешеходный переход». - Стихотворение Саши Чёрного «Рождественское». - Композиция «Кот Тимофей и друзья». - Натюрморт с баранками. Проводы зимы – Масленица. - День Защитников отечества, мультфильм «Мальчиш - Кибальчиш». - Сорок сороков - сорок Жаворонков. - День космонавтики 12 апреля. - Просмотр мультфильма «Катерок», «Пластилиновая ворона», «Птичка». - «Моя малая родина» просмотр альбома художника Зайцева «Родное Болшево». - Просмотр видео– материала. Мультфильм «Птичка» - Групповая работа «Весенний луг».
-----------	---

ИТОГО по факту:

II полугодие 19 занятий - 38 часов

по договору 72 часа - I полугодие 17 занятий - 34 часа , II полугодие 19 занятий - 38 часов

Группа №4
I полугодие 2020 - 2021

№ п/п	Меся ц	Числ о	Время провед ения заняти й	Форма занятия	Кол- во часов	Тема занятия	Место проведения занятия	Форма контроля/ аттестаци и
----------	-----------	-----------	--	------------------	---------------------	--------------	--------------------------------	--------------------------------------

1.	сентябрь	Суб. 05	15:10- 16:20	Практическое занятие	2	Вводный инструктаж: ИТБ(О)-01-2015. Правила Техники безопасности, поведения в МБУ ДО ШИ. Правила техники безопасности. Вводное занятие. Организация рабочего места. Упражнение «Радуга» - знакомимся с красками.	МБУ ДО ШИ, ул. Тихонравова д.32А, кабинет №5	устный опрос
2.	сентябрь	Суб 12	15:10- 16:20	Практическое занятие	2	Вводный инструктаж: ИТБ(О)-04-2015; ИТБ(О)-06-2015. Организация рабочего места. Композиция «Золотая осень» -понятие пейзаж. Обсуждение.	МБУ ДО ШИ, ул. Тихонравова д.32А, кабинет №5	беседа, просмотр
3.	сентябрь	Суб 19	15:10- 16:20	Практическое занятие	1 1	Вводный инструктаж: ИТБ(О)-03-2015; ИТБ(О)-02-2015. Организация рабочего места. Композиция «Золотая осень» - понятие пейзаж. Завершение работы. Обсуждение. *Безопасность дорожного движения «На улицах нашего города»	МБУ ДО ШИ, ул. Тихонравова д.32А, кабинет №5	беседа, просмотр
4.	сентябрь	Суб 26	15:10- 16:20	Практическое занятие	2	Организация рабочего места. Натюрморт на тему «Урожай». Создание композиции, прорисовка темы.	МБУ ДО ШИ, ул. Тихонравова д.32А, кабинет №5	беседа, просмотр
5.	октябрь	Суб 03	15:10- 16:20	Практическое занятие	2	Организация рабочего места. Натюрморт на тему «Урожай». Завершение работы. Обсуждение. Просмотр видео- материала по теме.	МБУ ДО ШИ, ул. Тихонравова д.32А, кабинет №5	беседа, просмотр
изменения								

6.	октябрь	Суб 10	15:10- 16:20	Практическое занятие	2	Организация рабочего места. Натюрморт на тему «Урожай». Завершение работы. Обсуждение. Просмотр видео- материала по теме.	МБУ ДО ШИ, ул. Тихонравова д.32А, кабинет №5	беседа, просмотр
7.	октябрь	Суб 17	15:10- 16:20	Практическое занятие	2	Просмотр иллюстраций Юрия Васнецова к детским сказкам. Декоративный пейзаж или портрет. Понятие тёплый - холодный цвет.	МБУ ДО ШИ, ул. Тихонравова д.32А, кабинет №5	беседа, просмотр

8.	октябрь	Суб 24	15:10- 16:20	Практическое занятие	2	Организация рабочего места. Продолжение работы. Декоративный пейзаж по иллюстрациям Васнецова к детским сказкам. Обсуждение.	МБУ ДО ШИ, ул. Тихонравова д.32А, кабинет №5	беседа, просмотр
9.	октябрь	Суб 31	15:10- 16:20	Практическое занятие	1 1	Организация рабочего места. Завершение работы Декоративный пейзаж по иллюстрациям Юрия Васнецова. Обсуждение. * Безопасность дорожного движения Это должны знать все!	МБУ ДО ШИ, ул. Тихонравова д.32А, кабинет №5	беседа, просмотр
10.	ноябрь	Суб 07	15:10- 16:20	Практическое занятие	2	Организация рабочего места. Холодные оттенки. Витражные ассоциации. Создание композиции, прорисовка темы.	МБУ ДО ШИ, ул. Тихонравова д.32А, кабинет №5	беседа, просмотр
11.	ноябрь	Суб 14	15:10- 16:20	Практическое занятие	2	Организация рабочего места. Холодные оттенки. Витражные ассоциации. Создаем новые оттенки. Обсуждение.	МБУ ДО ШИ, ул. Тихонравова д.32А, кабинет №5	беседа, просмотр
12.	ноябрь	Суб 21	15:10- 16:20	Практическое занятие	2	Организация рабочего места. Холодные оттенки. Витражные ассоциации. Завершение работы. Обсуждение.	МБУ ДО ШИ, ул. Тихонравова д.32А, кабинет №5	беседа, просмотр

13.	декабрь	Суб 28	15:10- 16:20	Практическое занятие	2	Организация рабочего места. Видео-просмотр работ Зимушка-зима. Снегирь и рябина. Выбор темы (понятия - крупный, средний план - детали).	МБУ ДО ШИ, ул. Тихонравова д.32А, кабинет №5	беседа, просмотр
14.	декабрь	Суб 05	15:10- 16:20	Практическое занятие	2	Организация рабочего места. Зимушка-зима. Снегирь и рябина. Обсуждение. Просмотр видео- материала по теме.	МБУ ДО ШИ, ул. Тихонравова д.32А, кабинет №5	беседа, просмотр
15.	декабрь	Суб 12	15:10- 16:20	Практическое занятие	2	Организация рабочего места. Зимушка-зима. Снегирь и рябина. Завершение работы. Обсуждение	МБУ ДО ШИ, ул. Тихонравова д.32А, кабинет №5	беседа, просмотр
16.	декабрь	Суб 19	15:10- 16:20	Практическое занятие	2	Зимние забавы - лепим снеговика. Просмотр видео- материала. Начало работы. Создание композиции, прорисовка темы. Обсуждение.	МБУ ДО ШИ, ул. Тихонравова д.32А, кабинет №5	беседа, просмотр

17.	декабрь	Суб 26	15:10- 16:20	Практическое занятие	1 1	Зимние забавы - лепим снеговика. Продолжение работы, прорисовка темы. Обсуждение. *Безопасность дорожного движения «Мы - пассажиры».	МБУ ДО ШИ, ул. Тихонравова д.32А, кабинет №5	беседа, просмотр
изменения								

ИТОГО:

I полугодие 17 занятий - 34 часа

II полугодие 2020 - 2021

№ п/п	Меся ц	Числ о	Время провед ения заняти й	Форма занятия	Кол- во часов	Тема занятия	Место проведения занятия	Форма контроля/ аттестаци и
18.	январь	Суб 16	15:10- 16:20	Практическое занятие	1 1	Инструктаж: ИТБ (О)-01-2015. Правила внутреннего распорядка. Правила дорожного движения. Наши верные друзья. Организация рабочего места. Рождественский ангел. (обсуждение последовательности выполнения работы)	МБУ ДО ШИ, ул. Тихонравова32А , кабинет №5	беседа, просмотр
19.	январь	Суб 23	15:10- 16:20	Практическое занятие	2	Инструктаж: ИТБ (О)-02-2015; ИТБ(О)-03-2015. Организация рабочего места. Рождественский ангел. Завершение работы. Обсуждение.	МБУ ДО ШИ, ул. Тихонравова д.32А, кабинет №5	беседа, просмотр
20.	январь	Суб 30	15:10- 16:20	Практическое занятие	2	Инструктаж: ИТБ(О)-04-2015; ИТБ(О)-06-2015. Организация рабочего места. Просмотр работ масленица – проводы зимы. Натюрморт с баранками. Начало работы (понятия фон; крупный, средний; детали).	МБУ ДО ШИ, ул. Тихонравова д.32А, кабинет №5	беседа, просмотр
21.	февраль	Суб 06	15:10- 16:20	Практическое занятие	2	Просмотр работ Масленица – проводы зимы. Натюрморт с баранками. Продолжение работы. Обсуждение.	МБУ ДО ШИ, ул. Тихонравова д.32А, кабинет №5	беседа, просмотр
Изменения								

22.	февраль	Суб 13	15:10- 16:20	Практическое занятие	2	Масленица – проводы зимы. Натюрморт с баранками. Завершение работы. Обсуждение.	МБУ ДО ШИ, ул. Тихонравова д.32А, кабинет №5	беседа, просмотр
23.	февраль	Суб 20	15:10- 16:20	Практическое занятие	2	Организация рабочего места. Портрет. Просмотр материала по теме. Обсуждение.	МБУ ДО ШИ, ул. Тихонравова д.32А, кабинет №5	беседа, просмотр

