

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА КОРОЛЁВ  
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
КОРОЛЁВ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ШКОЛА ИСКУССТВ»

141092, Московская область, г.о. Королёв, мкр. Юбилейный, ул. Лесная, д12, помещение XVI,  
тел. 8(498) 505-49-14, E-mail: school7art @ yandex.ru

СОГЛАСОВАНО

Председатель Комитета образования  
Администрации г.о. Королёв

 Ваврик И. В.

« 09 » сентября 2020г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор Муниципального бюджетного  
учреждения дополнительного образования  
городского округа Королёв Московской  
области «Школа искусств»

 А. О. Степанян

« 09 » сентября 2020г.



## Программа

# «Развитие Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования городского округа Королёв Московской области «Школа искусств» на 2020-2024 гг.»

ПРИНЯТА

на Общем собрании трудового коллектива

МБУ ДО ШИ

Протокол от « 09 » сентября 2020г.

№ 1

2020 год  
г. Королёв

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА КОРОЛЁВ  
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
КОРОЛЁВ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ШКОЛА ИСКУССТВ»**

141092, Московская область, г.о. Королёв, мкр. Юбилейный, ул. Лесная, д12, помещение XVI,  
тел. 8(498) 505-49-14, E-mail: school7art @ yandex.ru

<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>Председатель Комитета образования Администрации г. о. Королёв _____ Ваврик И. В. « ____ » _____ 2020г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Директор Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования городского округа Королёв Московской области «Школа искусств» _____ А. О. Степанян « ____ » _____ 2020г.</p>
--	--

## **Программа**

**«Развитие Муниципального бюджетного  
учреждения дополнительного образования  
городского округа Королёв Московской  
области «Школа искусств» на 2020-2024 гг.»**

ПРИНЯТА  
на Общем собрании трудового коллектива  
МБУ ДО ШИ  
Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020г.  
№ \_\_\_\_\_

2020 год  
г. Королёв

**Содержание Программы**  
**«Развитие Муниципального бюджетного учреждения**  
**дополнительного образования городского округа Королёв**  
**Московской области «Школа искусств» на 2020-2024 гг.»**

1. Паспорт Программы развития.
2. Анализ текущего состояния деятельности Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования городского округа Королёв Московской области «Школа искусств и основных результатов предыдущего этапа его развития.
3. Обоснование актуальности (необходимости) разработки Программы развития.
4. Методологические подходы к формированию и реализации Программы развития.
5. Концептуальные основы Программы развития.
6. Цели, задачи Программы развития. Основные векторы развития МБУ ДО ШИ.
7. Этапы реализации Программы развития.
8. Основные направления Программы развития, прогнозируемые результаты и целевые индикаторы.
9. Возможные риски при реализации Программы развития.
10. Управление реализацией Программой развития.
11. Плановые мероприятия.

## I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

### «Развитие Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования городского округа Королёв Московской области «Школа искусств» на 2020-2024 гг.»

Наименование Программы	<b>Развитие Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования городского округа Королёв Московской области «Школа искусств» на 2020-2024 гг.»</b>
Нормативно-правовые основания для разработки Программы	<b>Программа разработана в соответствии с</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Конвенцией о правах ребёнка;</li><li>- Конституцией Российской Федерации;</li><li>- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li><li>- Законом Российской Федерации от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах местного самоуправления в Российской Федерации»;</li><li>- Федеральным законом от 06.10.1999 № 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации";</li><li>- Законом Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей»;</li><li>- Национальной стратегией действий в интересах детей на 2012-2017 годы, утверждённой Указом Президента РФ от 01.06.2012 года № 761;</li><li>- Указом Президента РФ от 29.05.2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства в 2018-2027 годах»;</li><li>- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования на 2018-2025 годы, утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642;</li><li>- Концепцией развития дополнительного образования детей, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р;</li><li>- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;</li><li>- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству,</li></ul>

содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г.;

- Приказом Министерства Просвещения России № 196 от 09.11.2018 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Письмом Департамента молодежной политики воспитания и социальной защиты детей Минобрнауки России от 10.10.2006г. № 06-1616 «Методические рекомендации по финансированию реализации основных образовательных программ дополнительного образования детей (для учреждений дополнительного образования детей системы образования)»;

- Законом Московской области «Об образовании» от 27.07.2013 года №94/2013-ОЗ (с изменениями);

- Государственной программой Московской области «Образование Подмосковья на 2017-2025 годы» (с изменениями на 17.09.2019 года), утверждённая постановлением Правительства Московской области от 25.10.2016 № 784/39;

- Постановлением Правительства Московской области от 20.05.2014г. №359/18 «О внесении изменений в постановление Правительства Московской области от 30.04.2013 № 284/18 «Об утверждении плана мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки Московской области»;

- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки";

- Распоряжением Правительства Московской области от 29.10.2018 No 668-РП «Об организации участия Московской области в отборе субъектов Российской

	<p>Федерации на предоставление в 2019 году субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на поддержку реализации мероприятий по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;</p> <p>- Постановлением Правительства Московской области от 30.07.2019 № 460/25 «О системе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Московской области»;</p> <p>- Постановлением Администрации городского округа Королёв Московской области от 21.11.2019 №1255-ПА «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городском округе Королёв Московской области»;</p> <p>- Муниципальной программой городского округа Королёв Московской области на 2020-2024 годы «Образование», утверждённой постановлением Администрации г. о. Королёв Московской области от 12.11.2019г. № 1194-ПА;</p> <p>- Уставом Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования городского округа Королёв Московской области «Школа искусств, утверждённым Постановлением Администрации городского округа Королёв Московской области от 22.12.2015 №1395-ПА</p>
Заказчик Программы	Комитет образования Администрации городского округа Королёв Московской области
Основные разработчики Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Администрация МБУ ДО ШИ;</li> <li>- Руководители школьных методических объединений;</li> <li>- Педагогический коллектив МБУ ДО ШИ;</li> <li>- Учащиеся и их родители (законные представители)</li> </ul>
Исполнители Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Трудовой коллектив МБУ ДО ШИ;</li> <li>- Коллектив учащихся и их родители (<i>законные представители</i>);</li> <li>- Социальные партнёры МБУ ДО ШИ</li> </ul>

<p>Цель Программы</p>	<p>- Осуществление образовательного процесса и повышение его результативности с учётом основных положений Федеральной Концепции развития дополнительного образования детей до 2020 года, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, нового законодательства в сфере образования и воспитания.</p> <p>- Расширение спектра основных векторов развития МБУ ДО ШИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Цифровая школа;</i></li> <li>• <i>Повышение качества образования;</i></li> <li>• <i>Проектная деятельность;</i></li> <li>• <i>Развитие кадровой политики;</i></li> </ul> <p>- Достижение организацией качественного состояния и стабильности образовательного процесса в условиях внедрения персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городском округе Королёв Московской области</p>
<p>Задачи Программы</p>	<p>Обеспечение доступности качественного дополнительного образования, соответствующего современным потребностям детей, семьи и общества. Повышение воспитательного и развивающего потенциала образовательной деятельности МБУ ДО ШИ с учётом актуальных проблем социализации детей и молодёжи.</p> <p>Системная реализация методической деятельности МБУ ДО ШИ в части становления и повышения профессионального роста специалистов системы дополнительного образования и воспитания, достижения современного уровня разработки и реализации программ дополнительного образования и воспитательных практик.</p> <p>Модернизация и расширение инновационной деятельности МБУ ДО ШИ с учётом современных требований и тенденций развития системы дополнительного образования</p>
<p>Этапы и сроки</p>	<p>I этап – ориентировочный, январь-август 2020 года;</p>

реализации Программы	II этап – формирующий, сентябрь 2020г. – август 2023 г.; III этап – обобщающий, сентябрь 2023 г. – декабрь 2024 г.
Ожидаемые результаты реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стабильность в организации образовательного процесса и предоставления качественных образовательных услуг; повышение уровня информированности населения о деятельности МБУ ДО ШИ и занятиях детей в сфере дополнительного образования.</li> <li>2. Сохранение информационно-методического пространства и расширение возможностей в нём профессионального становления и роста педагогов системы дополнительного образования и воспитания города.</li> <li>3. Расширение педагогически организованного образовательного пространства дополнительного образования детей, в том числе в сетевых формах взаимодействия МБУ ДО ШИ с другими учреждениями и организациями города.</li> <li>4. Положительная динамика обновления доли программ, реализуемых педагогами МБУ ДО ШИ содержащих новые образовательные модули, предусмотренные Программой развития; охват учащихся данными программами.</li> <li>5. Увеличение числа учащихся, включенных в реализацию (освоение) программ и проектов культурно-образовательной и социально-творческой деятельности.</li> <li>6. Удовлетворенность учащихся и их родителей содержанием и условиями образовательного процесса в динамике его развития по Программе развития.</li> <li>7. Повышение уровня личностного развития участников Программы развития – детей, родителей, педагогов: <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление стремления к личностному самосовершенствованию и самореализации в сфере дополнительного образования;</li> <li>- положительная динамика формирования и проявления позитивных личностных качеств и социально-значимых ценностных ориентаций.</li> </ul> </li> </ol>
Порядок и источники финансирования	Объём и Источники финансирования в тыс. руб.:

	<i>по годам</i>	<i>средства муниципального бюджета</i>	<i>внебюджетные средства</i>
	2020г.	-23 488 767,00	- 3 010 312,00
	2021г.	-24 428 317,68	- 3 010 312,00
	2022г.	-25 405 450,39	- 3 010 312,00
	2023г.	-25 405 450,39	- 3 510 312,00
	<i>Объём финансирования программы указан прогнозно, уточняется на очередной финансовый год, согласно плану мероприятий</i>		
<b>Основные направления Программы</b>	<p>1. Обеспечение доступности качественных услуг дополнительного образования, предоставляемых МБУ ДО ШИ для различных категорий детского населения г. о. Королёв Моск. обл.</p> <p>1.1. Обеспечение информационной открытости МБУ ДО ШИ.</p> <p>1.2. Разработка и реализация мер по обеспечению практической доступности услуг дополнительного образования предоставляемых МБУ ДО ШИ и повышению их социально-культурной значимости для детских категорий населения г. о. Королёв МО.</p> <p>1.3. Расширение спектра основных векторов развития МБУ ДО ШИ.</p> <p>1.4. Повышение качества и эффективности реализуемых дополнительных образовательных услуг (дополнительных общеобразовательных программ, культурно-образовательных проектов).</p> <p>2. Повышение кадрового потенциала МБУ ДО ШИ на основе поддержки непрерывного профессионального совершенствования педагогических и управленческих кадров и их деятельности.</p> <p>2.1. Развитие кадрового потенциала МБУ ДО ШИ с учётом государственных требований и перспектив развития деятельности образовательной организации.</p> <p>2.2. Содействие профессиональному росту педагогических и руководящих работников МБУ ДО ШИ, повышению их квалификации.</p> <p>2.3. Обеспечение условий для личностно-профессионального развития кадров, формирования индивидуальных траекторий повышения профессионального уровня работников МБУ ДО ШИ.</p> <p>2.4. Организация опытно-педагогической и</p>		

	<p>инновационной практики в деятельности коллектива МБУ ДО ШИ.</p> <p>2.5. Закрепление молодых кадров в МБУ ДО ШИ. Содействие формированию перспективного резерва кадров для сферы дополнительного образования из числа молодёжи и учащихся МБУ ДО ШИ</p> <p>3. Развитие инфраструктуры и деятельности МБУ ДО ШИ как региональной стажировочной площадки ГБОУ ВО МО «АСОУ» по направлению «Гражданско-патриотическое воспитание детей и молодежи средствами культурного наследия малой родины».</p> <p>3.1. Развитие деятельности Методической службы МБУ ДО ШИ в системе образования г. о. Королёв МО.</p> <p>4. Модернизация и развитие материально-технической базы МБУ ДО ШИ с учётом современных требований и перспективных направлений развития практики дополнительного образования, социально-педагогической и информационно-методической работы</p>
<p>Порядок контроля и отчётности по Программе</p>	<p>Общий контроль реализации Программы развития осуществляется административными лицами МБУ ДО ШИ совместно с представителями общественности и предполагает контроль и оценку реализации Программы с участием представителей общественности и партнёров по социальному взаимодействию.</p> <p>Отчётная информация о выполнении основных мероприятий реализуемой Программы развития и достижении установленных показателей предоставляется в рамках ежегодного Публичного отчёта МБУ ДО ШИ</p>

## **II. Анализ текущего состояния деятельности Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования городского округа Королёв Московской области «Школа искусств» и основных результатов предыдущего этапа его развития.**

### **2.1. Общие сведения об образовательной организации**

**Наименование образовательной организации:** Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования городского округа Королёв Московской области "Школа искусств" (МБУ ДО ШИ), далее – МБУ ДО ШИ.

**Дата создания:** 1 сентября 1997 г.

**Учредитель:** городской округ Королёв Московской области в лице Администрации городского округа Королёв Московской области. Функции и полномочия Учредителя, за исключением функций и полномочий Собственника имущества, осуществляет Городской комитет образования Администрации города Королёва Московской области.

**Лицензия:** № 75598 от 12.04.2016 года, срок действия – бессрочно.

**Категория:** высшая.

**Устав:** принят на общем собрании трудового коллектива (Протокол №2 от 01 июня 2015 года).

**Юридический адрес:** 141092, Россия, Московская область, г. Королёв, микрорайон Юбилейный, улица Лесная, дом 12, помещение XVI.

**Фактический адрес:** Россия, Московская область, г. Королёв, микрорайон Юбилейный, улица Лесная, дом 12, помещение XVI.

Россия, Московская область, г. Королёв, микрорайон Юбилейный, улица Тихонравова, дом 32-А.

**Телефон:** 8(498)5054914, 8(495)5151580. **Сайт:** <http://shkola-iskusstvo.ru>

**E – mail:** [school7art@yandex.ru](mailto:school7art@yandex.ru)

### **2.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности МБУ ДО ШИ**

МБУ ДО ШИ является муниципальным образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Деятельность МБУ ДО ШИ регламентируется Уставом МБУ ДО ШИ, и Лицензией на право ведения образовательной деятельности, Образовательной программой на 2018-2019 учебный год.

МБУ ДО ШИ осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определёнными в соответствии с Федеральным Законом "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. и Приказом Министерства Просвещения России № 196 от 09.11.2018 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

МБУ ДО ШИ в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., Приказом Министерства Просвещения России № 196 от 09.11.2018 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», иными Федеральными Законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, иными постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Законом Московской области об "Об образовании", иными нормативными правовыми актами Московской области, решениями органов местного самоуправления города Королёва Московской области, Учредителя в лице Администрации городского округа Королёв Московской области, договорами, заключаемыми между МБУ ДО ШИ и родителями (законными представителями).

МБУ ДО ШИ является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства.

МБУ ДО ШИ не вправе отказаться от выполнения муниципального задания.

МБУ ДО ШИ вправе, сверх установленного муниципального задания, а также в случаях, определенных федеральными законами, в пределах установленного государственного задания, выполнять работы, оказывать услуги, относящиеся к его основным видам деятельности для граждан и юридических лиц за плату и на одинаковых при оказании одних и тех же услуг (выполнении работ) условиях. Порядок определения указанной платы устанавливается Учредителем, если иное не предусмотрено федеральным законом.

### 2.3. Режим работы

Учебный год в МБУ ДО ШИ начинается с 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день. Продолжительность учебного года – не менее 36 учебных недель.

Учебный год состоит из двух полугодий. МБУ ДО ШИ организует работу с детьми в течение всего календарного года. В каникулярное время проводятся: летняя творческая площадка «Тренинги по современной хореографии», пленер, творческие лаборатории, подготовка к конкурсам и участие в них, внеурочные мероприятия (посещение выставок, концертов, спектаклей и т.д.).

МБУ ДО ШИ работает в режиме шестидневной учебной недели.

Режим работы учреждения: с 09.00 до 20.00. Для обучающихся в возрасте 16 - 17 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов в соответствии с СанПин 2.4.4.3/72-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

### 2.4. Образовательная деятельность - деятельность по реализации образовательных программ

#### 2.4.1. Организационная структура образовательной деятельности МБУ ДО ШИ

В МБУ ДО ШИ осуществляется образование обучающихся на шести отделениях, из них пять – бюджетное направление:

#### (бюджетное направление)

№ п/п	Наименование отделения	Уровни обучения по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам	Возраст обучающихся	Направленность дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы
1.	Музыкальное отделение	Стартовый уровень	6-10 лет	<b>ХУДОЖЕСТВЕННАЯ</b>
		Базовый уровень	7-11 лет	
		Продвинутый уровень	12-17 лет	
2.	Театральное отделение	Стартовый уровень	9-17 лет	
		Продвинутый уровень	14-17 лет	
3.	Хореографическое отделение	Стартовый уровень	9-12 лет	
		Базовый уровень	6-9 лет	
		Продвинутый уровень	10-17 лет	
4.	Художественное отделение	Стартовый уровень	7-17 лет	

				композиция», «Скульптура», «Изобразительное творчество»)  <b>ТЕХНИЧЕСКАЯ</b> (студии: «Витраж», «Дизайн», «Технология художественной обработки дерева»)
		Базовый уровень	11-14 лет	<b>ХУДОЖЕСТВЕННАЯ</b>
		Продвинутый уровень	13-17 лет	
<b>5.</b>	<b>Отделение журналистики</b>	Базовый уровень	14-17 лет	<b>СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ</b>

**(платное направление)**

№ п/п	Наименование отделения	Уровни обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам	Возраст обучающихся	Направленность дополнительной общеразвивающей программы
<b>1.</b>	Музыкальное отделение	Стартовый уровень	5-17 лет	Художественная
<b>2.</b>	Художественное отделение	Стартовый уровень	5-17 лет	Художественная, техническая
<b>3.</b>	Хореографическое отделение	Стартовый уровень	5-11 лет	Художественная
<b>4.</b>	Театральное отделение	Стартовый уровень	7-14 лет	Художественная
<b>5.</b>	Отделение иностранных языков	Стартовый уровень	7-11 лет	Социально-педагогическая

#### **2.4.2. Особенности организации учебного процесса**

Деятельность МБУ ДО ШИ строится на принципах демократии и гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Обучение и воспитание в МБУ ДО ШИ ведётся на русском языке.

В МБУ ДО ШИ сложилась единая непрерывная система художественного образования с характерными чертами уровневого образования:

### Художественная направленность:

Стартовый уровень – раннее развитие детей по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам художественной направленности. Обучение начинается с дошкольного возраста 5-6 лет и заканчивается возрастом 17 лет. Занятия проводятся в отделениях: музыкальном (6-10 лет), театральном (9-17 лет), хореографическом (9-12 лет), художественном (7-17 лет). Обучение проходит по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам и в соответствии с расписанием. Продолжительность часа от 30 минут до 40 минут в зависимости от возрастной категории обучающихся. Наполняемость объединений от 10 до 16 человек.

Базовый уровень – основная школа, где даются базисные знания по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам художественной направленности, учебные планы которых призваны направить учебный процесс на решение вопроса вхождения ребёнка в мир искусства, освоение им выработанных мировой культурой ценностей. Данный уровень обучения охватывает обучающихся от 6 до 17 лет включительно музыкального отделения, театрального отделения хореографического отделения, художественного отделения. Занятия проходят в соответствии с учебными планами к дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам и расписанием. Продолжительность одного часа - 40 минут.

Продвинутый уровень – общее образование по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам художественной направленности, содержание которых обеспечивает условия для сохранения и совершенствования знаний обучающихся, прошедших предыдущие уровни обучения в МБУ ДО ШИ. К этому уровню непрерывного художественного образования относятся и творческие коллективы. В творческих коллективах занимаются учащиеся от 12 до 17 лет. Продолжительность одного часа - 40 минут.

### Социально-педагогическая направленность:

Стартовый уровень – подготовительные группы английского языка, где даются знания в предметной области по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам социально-педагогической направленности. Занятия проводятся в группах детей 7-11

лет по предметам: «Английский язык. Группа «Репетитор» (7-11 лет), «Английский язык. Группа «Репетитор» (9-11 лет).

Базовый уровень – основная школа отделения журналистики, где даются базисные знания по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе социально-педагогической направленности. Занятия проводятся по предмету «Основы журналистики и культуры речи». В первом и во втором классах занимаются учащиеся 14-17 лет. Продолжительность одного часа - 40 минут.

#### Техническая направленность:

Стартовый уровень – общее образование по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам технической направленности, содержание которых обеспечивает стартовые условия в освоении знаний, умений и навыков, способствующих подготовке для перехода на базовый уровень. К этой ступени технического образования относятся студии «Витраж», «Дизайн», «Компьютерная графика». В объединениях технической направленности занимаются учащиеся от 11 до 17 лет. Продолжительность одного часа 40 минут.

Продолжительность обучения в МБУ ДО ШИ зависит от избранного направления и сроков реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

Деятельность детей в МБУ ДО ШИ осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях: группы, классы, детские творческие коллективы, студии, ансамбли.

Количество объединений в МБУ ДО ШИ определяется в зависимости от санитарных норм и иных условий для осуществления образовательного процесса.

Численный состав объединений и продолжительность занятий в них зависит от возрастных особенностей, содержания дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, исходя из психофизической целесообразности, регламентирующих инструкций, рекомендаций и локальных актов МБУ ДО ШИ по этим направлениям. Ориентировочно численный состав объединений существует в следующих пределах от 10 до 16 человек.

Допускается индивидуальная работа при подготовке к участию обучающихся к конкурсам, согласно утверждённым и реализуемым дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.

Продолжительность учебных занятий в МБУ ДО ШИ строится в зависимости от возрастных особенностей обучающихся, профиля объединения и в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, составляет до 30 минут (для детей дошкольного возраста); до 40 минут (для детей младшего школьного возраста, среднего и старшего школьного возраста). Между занятиями по расписанию на 2018-2019 учебный год установлены обязательные 10 –15 минутные перерывы между предметными циклами.

Количество учебных занятий, предусмотренных учебной программой, регулируется СанПин 2.4.4.3/72-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

В работе объединений могут участвовать совместно с детьми и их родители (законные представители), если данное условие прописано в дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе (без включения их в основной состав). Обязательно учитываются возможности присутствия родителей (законных представителей) и согласие педагога на всех отделениях МБУ ДО ШИ.

МБУ ДО ШИ способствует развитию творческих способностей детей, содействует участию их в конкурсах, олимпиадах, смотрах, выставках, фестивалях городского, областного, регионального, федерального и международного уровней.

МБУ ДО ШИ взаимодействует и сотрудничает с образовательными учреждениями, учреждениями культуры, общественными и другими организациями, поддерживает социально-значимые инициативы и движения.

МБУ ДО ШИ может создавать объединения в других образовательных учреждениях и организациях, а также по месту жительства обучающихся. Материально-техническое обеспечение и контроль за их работой осуществляется МБУ ДО ШИ и учреждением, отношения между организациями строятся на договорной основе.

### **2.4.3. Содержание образовательной деятельности**

МБУ ДО ШИ осуществляет свою деятельность по следующим направлениям:

- предоставляет муниципальную услугу «Предоставление дополнительного образования» обучающимся от 5 до 17 лет;
- предоставляет платную услугу по договорам об образовании за счёт средств физических лиц обучающимся от 5 лет;
- реализует дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы для учащихся 5-17 лет в интересах личности, общества, государства;
- развивает мотивацию учащихся к познанию и творчеству;
- обеспечивает необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 5 до 17 лет;
- адаптирует детей и подростков к жизни в обществе, формирует их общую культуру, организует содержательный досуг;
- воспитывает учащихся в духе гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, формирования здорового образа жизни;
- организует тематические мероприятия (выставки, спектакли, концерты), способствующие влиянию художественного творчества детей на культурную жизнь общества в целом;
- проводит активную работу по выявлению и поддержке детей, проявляющих выдающиеся способности в различных направлениях художественной деятельности, создает педагогические условия, способствующие их развитию;
- организует городские конкурсы детского декоративно-прикладного и художественного творчества;
- содействует участию учащихся МБУ ДО ШИ в конкурсах, олимпиадах, марафонах, смотрах, выставках, фестивалях всех имеющихся уровней.

Форма образования в МБУ ДО ШИ - очная.

Образовательная программа МБУ ДО ШИ самостоятельно разрабатывается организацией и утверждается ее директором.

В ходе практической деятельности осуществляется классификация программ, вносятся изменения и дополнения, проводятся аналитические исследования дополнительных образовательных программ, оценка эффективности реализации и методов выявления результативности их освоения, выполнения задач, поставленных в программах, анализ сохранности контингента и достижений коллектива.

В МБУ ДО ШИ установлены следующие системы оценок при проведении промежуточной и итоговой аттестации в основной школе (2 ступень структуры учреждения): десятибалльная и зачётная.

Порядок и формы проведения промежуточной и итоговой аттестации определяется локальным нормативным актом «Положение об аттестации обучающихся в МБУ ДО ШИ». По окончании срока обучения учащимся, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся свидетельство об окончании МБУ ДО ШИ установленного образца.

Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

Учебный план в 2018-2019 учебном году составлял 383 учебных часа, финансируемых в объёме муниципального задания.

Продолжительность обучения в МБУ ДО ШИ зависит от сроков реализации выбранной дополнительной общеобразовательной программы. В 2018-2019 учебном году сроки реализации программ определяется от 1 года до 7 лет в соответствии с перечнем реализуемых дополнительных общеобразовательных программ.

#### **2.4.4. Характеристика дополнительных общеобразовательных программ**

МБУ ДО ШИ осуществляет организацию образовательного процесса на основании учебных планов и дополнительных общеобразовательных программ, которые определяют содержание образования. Образовательная программа разработана педагогическим коллективом учреждения самостоятельно, с учётом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций, принята Педагогическим советом и утверждена директором учреждения.

Образовательная деятельность в МБУ ДО ШИ организована по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам художественной, социально – педагогической и технической направленностей.

По программам художественной направленности работают 4 отделения: хореографическое, художественное, театральное, музыкальное.

По программам социально – педагогической направленности работают 2 отделения: журналистики и иностранных языков.

По программам технической направленности работает 1 отделение: художественное.

Цель образовательной программы -

создание оптимальных условий, обеспечивающих получение дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам художественной, социально-педагогической, технической направленностей для

- формирования и развития творческих способностей детей;
- удовлетворения потребностей детей и подростков в интеллектуальном, нравственном совершенствовании;
- формирования социально – активной личности, соответствующей требованиям современного развития общества;
- формирования культуры здорового и безопасного образа жизни;
- организации свободного времени детей и подростков;
- обеспечение адаптации к жизни в обществе;
- профессиональной ориентации обучающихся;
- выявления и поддержки детей, проявляющих выдающиеся способности;
- поддержки детей с ОВЗ.

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, реализуемые в МБУ ДО ШИ, имеют методическое и дидактическое обеспечение. В дополнительных общеобразовательных программах определены сроки реализации, возраст обучающихся, режим и формы занятий, условия приёма в соответствии с учётом особенностей объединения. В ходе апробации и дальнейшей практической деятельности в рамках программы, в документ вносятся изменения и дополнения, проводятся аналитические исследования, оценка эффективности реализации и методов выявления результативности их освоения, выполнения задач, анализ сохранности контингента и достижений коллектива. В течение одного года, в процессе разработки дополнительной общеобразовательной программы педагогу разрешается ведение образовательной деятельности на основе календарно-тематического планирования. В этом случае календарно-тематические планы согласуются с педагогическим советом и утверждаются директором.

### **Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в летний каникулярный период (всего: 9)**

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по предмету «Пленэр», срок реализации - 2 недели, возраст обучающихся: 11 - 12 лет;

2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по предмету «Пленэр», срок реализации - 2 недели, возраст обучающихся: 12 - 13 лет;
3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по предмету «Пленэр», срок реализации - 2 недели, возраст обучающихся: 13 - 14 лет;
4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по предмету «Пленэр», срок реализации - 2 недели, возраст обучающихся: 15 - 17 лет;
5. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по предмету «Творческая лаборатория «Мой путь», срок реализации - 2 недели, возраст обучающихся: 6 - 16 лет;
6. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы безопасности дорожного движения», объем реализации 8 часов, возраст обучающихся: 5-6 лет;
7. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы безопасности дорожного движения», объем реализации 8 часов, возраст обучающихся: 7-9 лет;
8. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы безопасности дорожного движения», срок реализации 8 часов, возраст обучающихся: 10-12 лет;
9. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы безопасности дорожного движения», срок реализации 8 часов, возраст обучающихся: 13-17 лет;

#### **Платные услуги.**

##### **Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализованных в 2018-2019 учебном году (всего: 17)**

(на основании Устава МБУ ДО ШИ, в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 г. № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг» и прейскуранту цен, утвержденных Учредителем):

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Раннее музыкальное развитие»**, срок реализации – 1 год, возраст обучающихся: 5-6 лет; стартовый уровень

2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Школа игры на фортепиано»**, срок реализации – 1 год, возраст обучающихся: 5-6 лет; стартовый уровень
3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Изобразительное искусство для дошкольников»**, срок реализации – 1 год, возраст обучающихся: 5-6 лет; стартовый уровень
4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Лепка для дошкольников»**, срок реализации – 1 год, возраст обучающихся: 5-6 лет; стартовый уровень
5. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Изобразительное искусство для младших школьников»**, срок реализации – 1 год, возраст обучающихся: 7 лет; стартовый уровень
6. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Изобразительное искусство для младших школьников»**, срок реализации – 1 год, возраст обучающихся: 8 лет; стартовый уровень
7. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Изобразительное искусство для младших школьников»**, срок реализации – 1 год, возраст обучающихся: 9 лет; стартовый уровень
8. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Изобразительное искусство для младших школьников»**, срок реализации – 1 год, возраст обучающихся: 10-11 лет; стартовый уровень
9. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Изобразительное искусство для средних школьников»**, срок реализации – 1 год, возраст обучающихся: 12-14 лет; стартовый уровень
10. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Компьютерная графика»**, срок реализации – 1 год, возраст обучающихся: 12-17 лет; стартовый уровень
11. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Группа ритмики и танца»**, срок реализации – 1 год, возраст обучающихся: 5-6 лет; стартовый уровень
12. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Исполнительская практика (основная школа)»**, срок реализации – 1 год, возраст обучающихся: 6,5-12 лет; стартовый уровень

13. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Курсы «Юные модели»», срок реализации – 1 год, возраст обучающихся: 7-9 лет; стартовый уровень

14. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Курсы «Школа моделей»», срок реализации – 1 год, возраст обучающихся: 10-14 лет, стартовый уровень

15. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский язык. Группа Репетитор», срок реализации – 1 год, возраст обучающихся: 9-11 лет; стартовый уровень

16. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский язык. Группа Репетитор», срок реализации – 1 год, возраст обучающихся: 7-11 лет; стартовый уровень

#### 2.4.5. Анализ и оценка деятельности образовательной организации

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единицы измерения</b>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общее количество обучающихся (всего физических лиц)	<b>707 чел</b>
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5 - 6 лет)	89 чел
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 9 лет)	286 чел
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10 - 14 лет)	309 чел
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	86 чел
1.1.5	Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся в образовательной организации дополнительного образования (ВСЕГО) по направлениям (физические лица):	<b>707 чел</b>
	художественная направленность	720 чел
	техническая	50 чел
	социально-педагогическая	40 чел
	эколого-биологическая	0
	туристско-краеведческая	0
	спортивная	0
	военно-патриотическая	0
	спортивно-техническая	0
	другие	0

1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	328 чел
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	211 чел
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 чел
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	4 чел./0,56%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды	4 чел.
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 чел.
1.6.3	Дети-мигранты	0 чел.
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 чел.
1.	Образовательная деятельность	
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	136 чел./19,2%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе	476 чел./63,4%
1.8.1	На муниципальном уровне	281 чел./37,4%
1.8.2	На региональном уровне	65 чел./8,7%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	29 чел./3,9%
1.8.5	На международном уровне	111 чел./14,8%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	458 чел./ 61%
1.9.1	На муниципальном уровне	199 чел./26,5%
1.9.2	На региональном уровне	48 чел./6,4%

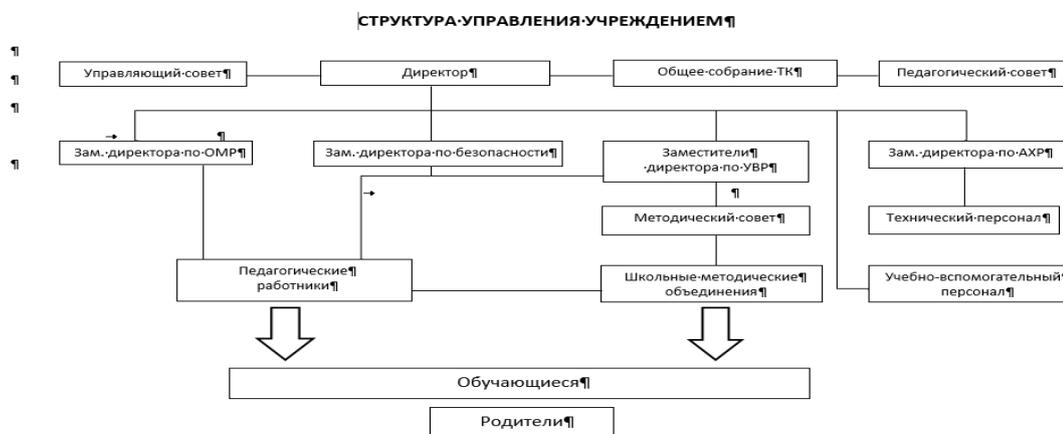
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	88 чел./11,7%
1.9.5	На международном уровне	123 чел./16,4%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	53 чел./7,1%
1.10.1	Муниципального уровня	45 чел./6%
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0 чел.
1.10.4	Федерального уровня	0 чел.
1.10.5	Международного уровня	8 чел./1,1%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	52
1.11.1	На муниципальном уровне	50
1.11.2	На региональном уровне	2
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	29
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27 человек 93,1%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 человек 72,4%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека 6,8%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек 6,8%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/ 72,4 %
1.17.1	Высшая	10 человек 34,4 %
1.17.2	Первая	11 человек

		37,9 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	29 чел./100%
1.18.1	До 5 лет	2 чел./6,8%
1.18.2	Свыше 30 лет	4 чел./13,7%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./6,8%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 чел./27,5%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55 человек/ Более 100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5 человек/ 12,4 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	9 единиц
1.23.1	За 3 года	6 единиц
1.23.2	За отчетный период	3 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	11
2.2.1	Учебный класс	10
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актовый зал	0

2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет

## 2.5. Анализ и оценка системы управления

### Структура и принципы управления



#### 2.5.1. Руководящие кадры

Формирование состава управленческих кадров в МБУ ДО ШИ осуществляется:

- по количеству и должностям - на основании Методических рекомендаций по финансированию реализации основных образовательных программ дополнительного образования детей для учреждения дополнительного образования детей системы образования (Приложение к письму Департамента молодёжной политики, воспитания и социальной защиты

детей Минобрнауки России от 19.10.2006 г. № 06-1616), исходя из общего количества обучающихся и количества объединений на 01.01.2018 года;

- по соответствию требованиям к квалификации - на основании Главы 5 "Педагогические, руководящие и иные работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность" Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. и Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" утверждённых приказом Министерства Здравоохранения и социального развития Российской Федерации

### **2.5.2. Оценка системы управления**

Состав управленческих кадров по количеству соответствует примерному штатному расписанию и Методическим рекомендациям по финансированию реализации основных образовательных программ дополнительного образования детей для учреждения дополнительного образования детей системы образования (Приложение к письму Департамента молодёжной политики, воспитания и социальной защиты детей Минобрнауки России от 19.10.2006 г. № 06-1616).

На основании представленной информации можно считать, что система управления в МБУ ДО ШИ в 2018 и 2019 годах, в основном, соответствовала нормам действующего законодательства - статья 26 «Управление образовательной организацией» Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

### **2.5.3. Анализ и оценка кадрового состава**

Всего в МБУ ДО ШИ трудятся 29 педагогических работников, из них (25 основных сотрудников и 4 совместителя). Из них:

- Высшее образование имеют 22 педагогических работников, что составляет 75,8 % от общего состава педагогических работников;
- Педагогический стаж более 10 лет имеют 19 педагогических работника (65,5% от общего состава педагогических работников);
- Высшую квалификационную категорию имеют 10 педагогических работников (34,4 % от общего состава педагогических работников);
- Первую квалификационную категорию имеют 11 педагогических работников (37,9 % от общего состава педагогических работников)

## 2.6. Анализ и оценка образовательной деятельности

Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ, в статье 2 " Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе", определено понятие "образовательная деятельность - деятельность по реализации образовательных программ".

Уровень освоения образовательных программ в целом по МБУ ДО ШИ (по результатам самоанализов и отчётов работы педагогов дополнительного образования) составил: 100% по содержанию (по темам) и 100% по количеству реализованных часов (бюджетного направления).

Средний уровень освоения образовательных программ в целом по МБУ ДО ШИ (по результатам самоанализов и отчётов работы педагогов дополнительного образования) составил: 61% по содержанию (по темам) и 47,6% по количеству реализованных часов (бюджетного направления).

№п/п	Отделение	Количество обучающихся	Выполнение программы	
			по темам %	по количеству часов %
1	Театральное	105	67	47
2	Театр моды	102	69	48
3	Театр	69	55	49
4	Художественное	260	65	47
5	Музыкальное	199	57	48
6	Журналистики	26	55	47
	<b>ИТОГО</b>	<b>796</b>	<b>61</b>	

### Платные услуги

№п/п	Отделение	Количество обучающихся	Выполнение программы	
			по темам %	по количеству часов %
1	Музыкальное	11	50	50
2	Хореографическое	46	50	50
3	Театральное	18	48	48
4	Художественное	187	50	50
5	Иностранных языков	22	48	48
	<b>ИТОГО</b>	<b>284</b>	<b>49</b>	<b>49</b>

Деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ рассмотрена по двум показателям: по содержанию (темам) и по нормам времени (количеству часов), отведённым

на освоение этих программ. По результатам мониторинга реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ за отчетный период в целом по МБУ ДО ШИ можно считать удовлетворительным.

## **2.7. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Проверка и оценка знаний учащихся является важным структурным компонентом учебного процесса и осуществляется в соответствии с принципами систематичности, последовательности и прочности в течение всего периода обучения. В МБУ ДО ШИ существует разработанный план внутришкольного контроля учебного процесса и обеспечению выполнения дополнительных общеобразовательных программ, который включает:

1. Систематический контроль (по итогам занятия) осуществляется для выявления уровня освоения материала. По итогам занятия выставляются оценки по десятибалльной шкале.
2. Периодический контроль проводится по окончании темы, здесь решается задача проверки освоения пройденной темы, рассчитанной на несколько занятий. Также периодический контроль проводится по итогам полугодия, завершая цикл тем на конец полугодия.
3. Промежуточный контроль осуществляется по итогам года, задачей этого контроля является определить изменения в уровне развития способностей за данный период обучения, степень освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы за истекший период. Форма оценки – дифференцированный зачёт, итоговое занятие, академический концерт, просмотр работ и т.д. (см. «Положение об организации проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в МБУ ДО ШИ).
4. Итоговый контроль знаний служит для выявления уровня освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы за весь период обучения, изменения в уровне развития способностей за данный период обучения. По результатам итогового контроля выдаётся свидетельство об окончании МБУ ДО ШИ (см. «Положение об организации проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в МБУ ДО ШИ).

Процент качества образовательного процесса в целом по МБУ ДО ШИ составляет – 83%

В МБУ ДО ШИ для поддержания мотивации в обучении успешно реализуется форма аттестации учащихся в основной школе (базовый и продвинутой уровни) – образовательный марафон. Введена эта форма была изначально на музыкальном отделении под названием «Интеллектуальный марафон по музыкально-теоретическим дисциплинам» (2012 год). С 2013 года на хореографическом отделении был организован Данс-марафон «Сам себе хореограф». В 2017-2018 учебном году на высоком творческом подъёме обучающихся МБУ ДО ШИ прошёл 7-й Интеллектуальный марафон по музыкально-теоретическим дисциплинам на музыкальном отделении и 6-й Данс-марафон «Сам себе хореограф» на хореографическом отделении.

В подготовительных группах (стартовый уровень) и творческих коллективах контроль по обеспечению выполнения дополнительных общеобразовательных программ по полугодиям осуществляется в форме открытых мероприятий: концертов, открытых занятий с присутствием родителей (как форма совместного творчества), выставок, спектаклей, просмотров работ, где подводятся итоги, анализируются достигнутые успехи по итогам полугодий и всего учебного года.

Итоги промежуточной аттестации учащихся, которые переходят на следующий год обучения, оцениваются таким образом, чтобы можно было определить:

насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы каждым обучающимся;  
полноту выполнения дополнительной общеобразовательной программы;  
обоснованность перевода обучающегося на следующий год обучения;  
результативность деятельности обучающегося в течение всего учебного года.

В МБУ ДО ШИ созданы все условия для удовлетворения образовательных потребностей детей и родителей города, которые могут выбирать основное направление деятельности, а также посещать дополнительно предметы по выбору. Педагогический коллектив сосредоточил свою работу над главными задачами:

воспитание гармонично развитой личности, с адекватной самооценкой, стремлением к духовному росту и самосовершенствованию;

развитие творческих особенностей обучающихся, умений использовать полученные знания в своей деятельности;

формирование представлений о целостности мира через эмоционально-ценностное ориентирование личности;

обеспечение учащемуся возможность сохранения здоровья за период обучения в школе искусств, формировать необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной практике;

развитие познавательных интересов детей, формирование прочных навыков учебной деятельности.

В МБУ ДО ШИ плодотворно работают детские творческие коллективы:

1. Театр моды «Жар-птица» (удостоен звания «Образцовый детский коллектив Московской области», Приказ Министерства образования Московской области № 3331 от 30.11. 2017г.) – руководитель Бирюкова Л.В.;

2. Театр-студия «Муравейник» (удостоен звания «Образцовый детский коллектив Московской области», Приказ Министерства образования Московской области № 3331 от 30.11. 2017г.) – руководитель Муравьёва Ю.П.

3. Детский хореографический ансамбль «Акварель» - руководитель Гусева Ю.Л.

4. Вокальный ансамбль «Армонико» - руководитель Шапошникова И.А.;

5. Вокальный ансамбль «Бамбучики» - руководитель Шапошников М.И.

В МБУ ДО ШИ для поддержания мотивации в обучении успешно реализуется форма аттестации учащихся в основной школе (базовый и продвинутой уровни) – образовательный марафон. В 2018 учебном году в МБУ ДО ШИ прошёл 7-й Интеллектуальный марафон по музыкально-теоретическим дисциплинам на музыкальном отделении и 6-й Данс-марафон «Сам себе хореограф».

В МБУ ДО ШИ для поддержания мотивации в обучении успешно реализуется форма аттестации учащихся в основной школе (базовый и продвинутой уровни) – образовательный марафон. В 2018 учебном году в МБУ ДО ШИ прошёл 7-й Интеллектуальный марафон по музыкально-теоретическим дисциплинам на музыкальном отделении и 6-й Данс-марафон «Сам себе хореограф».

### **2.7.1. Результаты участия учащихся в конкурсно-выставочной деятельности**

Итого: Международный уровень: ГРАН-ПРИ - 1, I место – 30, II место – 9, III место – 19, дипломанты – 14;

Федеральный уровень: I место -5, II место – 1;

Межрегиональный уровень: 1 место -1;

Региональный уровень: II место -19, III место – 51;

Муниципальный уровень: ГРАН-ПРИ - 1, I место - 71, II место – 16, III место –46, дипломанты – 38.

### **2.7.2. Оценка организации учебно-воспитательного процесса**

#### **Сохранность контингента обучающихся**

Сохранность контингента учащихся является важным и ключевым показателем оценки качества организации учебного процесса, т.к. добровольность посещения занятий по интересам - это основной принцип образовательной деятельности в учреждениях дополнительного образования детей.

Мониторинг сохранности контингента в МБУ ДО ШИ осуществляется два раза в год (по полугодиям за отчетный период) – декабрь и май. Ежемесячно проводится общешкольный мониторинг движения учащихся, на основании которого составляется информационная справка, где фиксируется численность обучающихся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам и любые изменения сохранности контингента по классам/группам. Ежемесячно по итогам мониторинга готовится справка по вакансии в том или ином объединении, которая размещается на сайте МБУ ДО ШИ.

Для составления полной информационно-аналитической справки по учебной работе в МБУ ДО ШИ разработан документ «Мониторинг образовательной деятельности» (заполняется по полугодиям), где отражены все показатели работы классного руководителя со своими классами/группами (от количества обучающихся, сохранности контингента, возрастной характеристики в классе/группе - до успеваемости). В своих мониторингах классные руководители фиксируют и личные профессиональные достижения, а также достижения обучающихся класса/группы.

Мониторинг сохранности контингента осуществляется по результатам Мониторинга образовательной деятельности (по классам, группам и по отделениям)

Изучая спрос родителей и детей города на образовательные услуги, были открыты новые направления на отделениях: художественное отделение (студии) - «Технология художественной обработки дерева», «Изобразительное искусство» - на базе СОШ №8 (6 групп); хореографическое отделение – ДХА «Акварель», студии балльного танца; музыкальное отделение – студия «Фортепианная игра»; театральное отделение – «Литературный клуб», «Проектная деятельность». Продолжают действовать учебные планы продвинутого уровня структуры МБУ ДО ШИ «Театр моды «Жар-птица» на театральном отделении. Обновлён учебный план театрального отделения (основная школа, продвинутый уровень структуры МБУ ДО ШИ).

МБУ ДО ШИ заключила соглашения о сотрудничестве с тремя общеобразовательными учреждениями городского округа Королёв Московской области – это МБОУ «Лицей №5», СОШ №8 (мкр. Юбилейный) и МБОУ «Гимназия №5» (мкр. Юбилейный). Новые группы «Дефиле» (театральное отделение, театр моды) открыли свою работу на базе МБОУ «Лицей №5» г.о. Королёв и на базе СОШ №8 (г.о. Королёв, мкр. Юбилейный) - всего 4 группы. В ноябре месяце на базе МБОУ «Гимназия №5» возобновился набор в группу клуба «Родники», работающего по Программе развития МБУ ДО ШИ, открылась и успешно работает вокальная студия «Мечта» из учащихся гимназии. Всего на базе этих образовательных учреждений занимается 188 учащихся в 12-ти объединениях.

На платном отделении были открыты группа «Лепка для дошкольников», курсы «Школа игры на фортепиано» группа «Раннее музыкальное развитие».

В результате изменений в учебных планах МБУ ДО ШИ, отделения пополнились новыми дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами, возросла численность обучающихся бюджетного направления (количество классов/групп), интерес к обучению в МБУ ДО ШИ, осталась неизменной сохранность контингента в целом по МБУ ДО ШИ.

## Сохранность контингента (бюджетное направление):

Учебный год	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019 1-е полугодие*
Сохранность контингента	91%	92%	100%	100%

Мониторинг сохранности контингента в целом по МБУ ДО ШИ отмечает стабильный и высокий показатель за счет ввода новых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и направлений в учебные планы этих программ. Идеально высокий и стабильный процент сохранности контингента является отличной оценкой работы всего педагогического коллектива. Здесь необходимо отметить направленность деятельности педагогов на индивидуальный, дифференцированный подход к каждому учащемуся в объединении с учётом его физических и умственных способностей, а также возрастной характеристики.

### 2.8. Внеурочная и воспитательная работа.

#### Участие учащихся в социально-значимой деятельности

Неотъемлемой составляющей полноценного развития обучающихся является внеурочная деятельность. Внеклассные мероприятия проводятся согласно Плану МБУ ДО ШИ, утвержденному в начале учебного года. План может корректироваться в зависимости от мероприятий, проводимых в городе, разовых приглашений творческих коллективов и солистов МБУ ДО ШИ образовательными и социальными учреждениями города.

В МБУ ДО ШИ сложилась система массовой и досуговой работы по приоритетным направлениям. Традиционными для нашей школы стали участия в Дне народного единства, Городских Масленичных гуляниях, Городских концертных мероприятиях перед сотрудниками ракетно-космической отрасли в День космонавтики, ветеранами ВОВ накануне Дня победы, жителями г.о. Королёв в День города, участие в акциях «Накорми птиц», «Рождественский дар», «Доброе дело», а также «Посвящение в художники» на художественном отделении и «Открытые новогоднее показы» на театральном отделении МБУ ДО ШИ, которые не только вносят в будничную школьную жизнь яркие эмоции, но и являются стимулом для дальнейшего общения школьников и плодотворного процесса их обучения.

Важной составной частью внеклассной деятельности школы являются мероприятия в рамках календарных событий и праздничных декад: «День

Учителя», «День пожилого человека», «День матери», дни рождения писателей, поэтов, мероприятия, приуроченные к тематике Года Добровольца в России (2018 год), а также календарные даты - «День защитника Отечества», «Международный женский день», различные ежегодные даты. Они призваны воспитывать у подрастающего поколения чувство патриотизма, любовь к родному краю, заботу о ближнем, уважение к людям старшего возраста.

Одним из направлений внеклассной работы МБУ ДО ШИ является организация по инициативе педагогического коллектива городских фестивалей, таких как Городской детский конкурс-пленэр «Город Королёв глазами юных художников», Муниципальный открытый конкурс портрета «Моя любимая мама», концерты в городской больнице, детских садах и Центром реабилитации инвалидов мкр. Юбилейного, шефские концертные выступления учащихся театрального отделения в доме престарелых г. Королев.

Большой вклад в культурно – просветительскую деятельность МБУ ДО ШИ вносят творческие коллективы:

- Театр – студия «Муравейник» («Образцовый коллектив Московской области») – руководитель Муравьева Ю. П.;
- Театр моды «Жар-птица» («Образцовый коллектив Московской области») – руководитель Бирюкова Л. В.;
- Детский хореографический коллектив «Акварель» - руководитель Гусева Ю. Л.;
- Вокальный ансамбль «Армонико» - руководитель Шапошникова И. А.;
- Вокальный ансамбль «Бамбучики» - руководитель Шапошников М.И.

Для успешной мотивации занятий учащихся по выбранным ими дополнительным образовательным программам педагоги организуют совместные с детьми и подростками поездки на концерты мастеров искусств, выставки известных художников, постановки спектаклей и другие мероприятия.

Участие обучающихся МБУ ДО ШИ в конкурсах разного уровня дает возможность не только определить уровень освоения ими образовательных программ, но и расширить кругозор по предметной направленности, пережить ситуацию успеха, воспитать такие качества, как воля к победе, чувство коллективизма, желание совершенствования исполнительского мастерства, уверенности в себе.

В традициях МБУ ДО ШИ теперь уже постоянно действующее календарно – тематическое оформление лучшими работами изобразительного творчества учащихся художественного отделения витрин и вестибюлей школы, а также выступления творческих коллективов в Администрации города, Детской библиотеке, МБУК ДК «Юбилейный», МБУК ЦДК им. М.И.Калинина.

## **2.9. Инновационная работа**

МБУ ДО ШИ является Академической /апробационной/ площадкой ГБОУ ВО МО «Академия социального управления» на тему: «Гражданско-патриотическое воспитание детей и подростков средствами культурного наследия малой родины». Инновационная работа МБУ ДО ШИ ведется в соответствии с Планом кафедры методики воспитания и дополнительного образования ГБОУ ВО МО «АСОУ».

МБУ ДО ШИ является Победителем Областного конкурса организаций дополнительного образования муниципальных образований Московской области на присвоение статуса «Региональной инновационной площадки МО» (РИП) – Приказ Министерства Образования Московской области от 20.02.2018г. № 435 в номинации: «Реализация инновационно-образовательных проектов организаций дополнительного образования муниципальных образований Московской области по обновлению содержания и технологий дополнительного образования и воспитания детей, в том числе, для детей с ограниченными возможностями здоровья» по теме: «Культурное наследие малой родины в деле формирования гражданской позиции подрастающего поколения».

МБУ ДО ШИ, совместно с кафедрой дополнительного образования и сопровождения детства ГБОУ ВО МО «АСОУ» проводит Региональный проблемно-тематический семинар на тему «Гражданско-патриотическое воспитание средствами культурного наследия малой родины».

МБУ ДО ШИ является виртуальной стажировочной площадкой ГБОУ ВО МО «АСОУ» по теме: «Гражданско-патриотическое воспитание детей и молодежи средствами культурного наследия малой родины» (с 2016 года).

Виртуальная стажировка – это инновационная форма повышения квалификации педагогических работников общего и профессионального образования, разработанная в ГБОУ ВО МО «Академия социального управления». Это инструмент расширения взаимодействия практик общего, профессионального и дополнительного профессионального образования для

профессионального роста педагогических работников Московской области. На сайте МБУ ДО ШИ (в разделе «Инновационная работа») размещены материалы инновационной деятельности МБУ ДО ШИ как виртуальной стажировочной площадки ГБОУ ВО МО АСОУ по направлению гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения средствами культурного наследия малой родины.

В рамках работы Академической /апробационной/ площадкой ГБОУ ВО МО «Академия социального управления» и «Региональной инновационной площадки МО» МБУ ДО ШИ реализует «Комплексный проект «Родники».

Проект направлен на воспитание патриотизма и гражданственности детей и молодежи в рамках социокультурного пространства малой родины, на основе образовательной, воспитательной, исследовательской работы по следующим направлениям деятельности:

«Клуб «Родники»» - образовательный модуль культурологической, краеведческой направленности; действует на основе Положения о клубе, Программы деятельности и ежегодного Плана инновационной работы МБУ ДО ШИ. Клуб «Родники» объединяет в своих рядах не только учащихся школы искусств. Программа предполагает социальное партнёрство: взаимодействие с образовательными учреждениями города и области, учреждениями культуры, сайтом «Королёвский краевед», участвуя в единых заявленных проектах.

1. «Вдоль по Троицкой». Интерактивная экскурсионная программа.
2. Рождественский салон «Серебряная лира».
3. «Пленэр «Вишневый сад».
4. «Прошлое и настоящее родного края». Передвижные выставки юных художников.
5. Детская газета «Привет!» На повестке - культпросвет!». Цель: «Освещение всех событий, проектов мероприятий МБУ ДО ШИ и ОУ города». Это проект отделения журналистики нашей школы. Школьная детская газета «Привет!» хорошо известна и любима всеми школьниками города и их родителями. Выходит в свет один раз в три месяца.
6. «Культурное пространство» - детский и юношеский Фестиваль искусств – заключительный, итоговый проект. Вмещает весь спектр художественной деятельности детей и молодежи разных возрастных категорий. В течение обозначенного периода велась подготовка к организации и проведению фестиваля.

7. В МБУ ДО ШИ разработана и реализуется краткосрочная программа по внеурочной деятельности «Родники. Юный краевед», в объеме 8 часов, для учащихся младших классов МБОУ «Гимназия № 5» г. Королёв Московской области.

Для разработки и реализации мероприятий по «Комплексному проекту «Родники» в МБУ ДО ШИ работает временная творческая группа (ВТГ) по проблеме.

В течение периода 01.01.19г.- 31.12.19г. в МБУ ДО ШИ было проведено 5 методических совещания временной творческой группы. В частности, были разработаны мероприятия по подготовке и проведению в МБУ ДО ШИ Регионального семинара «Гражданско-патриотическое воспитание средствами культурного наследия малой родины», Конференции «Мы-наследники Победы!» в рамках рождественских чтений. Обсуждались вопросы организации и содержания мероприятий клуба «Родники», проводимых совместно с кафедрой дополнительного образования и сопровождения детства ГБОУ ВО МО «АСОУ», краеведами города Королёв, представителями Королевской Детской библиотеки. В тематику совещаний ВТГ входили вопросы разработки виртуальных экскурсий по интересным местам малой родины, обсуждение тем занятий для учащихся младших классов МБОУ «Гимназии № 5» г. о. Королёв МО, согласовывались методы преподавания, формы изложения тематического материала, наиболее доступные для усвоения детьми младшего школьного возраста, возможные механизмы социального партнерства, их эффективность, велась разработка планов работы группы на следующий учебный год.

### **3. Анализ и оценка качества учебно-методического процесса**

Методическая работа в МБУ ДО ШИ ведется с целью повышения уровня профессиональной культуры педагога и педагогического мастерства для сохранения стабильно положительных результатов и улучшения результативности образовательного процесса в детских объединениях и в целом, в учреждении. В своей деятельности педагогический коллектив следует утвержденному в начале каждого учебного года плану методической работы. Методическая тема года: «Методическая подготовка педагога дополнительного образования как условие результативности образовательного процесса».

В МБУ ДО ШИ в рамках методического совета и школьных методических объединений проводятся обучающие семинары и совещания для педагогов дополнительного образования, в частности, на тему «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, адаптированных к системе образования МО кафедрой дополнительного образования и сопровождения детства ГБОУ ВО МО «АСОУ».

На основе методических рекомендаций МИНОБРНАУКИ по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и методических рекомендаций кафедры дополнительного образования и сопровождения детства ГБОУ ВО МО «АСОУ», разработаны учебные планы и дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы МБУ ДО ШИ (бюджетное финансирование, платные услуги).

В период с 02.06.19 по 29.06.19 (19 дней) в МБУ ДО ШИ организована Летняя творческая площадка на хореографическом отделении. Площадка работает по дополнительным общеразвивающим программам: «Тренинги современной хореографии»; «Безопасность дорожного движения». На художественном отделении в июне проводится работа с учащимися по краткосрочной программе «Пленэр».

В соответствии с планами ШМО и «Индивидуальными планами ПДО» педагогические работники принимали участие в составах жюри конкурсов различных уровней, взаимопосещении занятий, участвовали в мастер-классах, открытых занятиях.

### **3.1. Информация о повышении квалификации и профессиональной переподготовке кадров**

В период с 01.01.2019 г. по 31.12. 2019 г. курсы повышения квалификации прошли 30 педагогических работников, 2 руководящих работника

В период с 01.01.2019 г. по 31.12. 2019 г. профессиональную переподготовку прошли 3 педагогических работника

В период с 01.01.2019 г. по 31.12. 2019 г. в семинарах, конференциях, круглых столах приняли участие 25 педагогических и руководящих работников.

### **3.2. Проведение открытых занятий и мастер-классов**

В период с 01.01.2019 г. по 31.12. 2019 г. в МБУ ДО ШИ проведено 11 открытых занятий и 12 мастер-классов на всех отделениях.

### **3.3. Учебно-методические разработки,**

#### **информационно - методические материалы**

В период с 01.01.2019 г. по 31.12. 2019 г. в МБУ ДО ШИ разработано различной методической продукции - 23 единицы (уровень применения: региональный, муниципальный, уровень образовательной организации).

#### **3.4. Аттестация педагогических работников**

В период с 01.01. 2019 года по 31.12. 2019 года в МБУ ДО ШИ аттестацию прошли всего 11 педагогических работника и 1 руководящий работник. Из них:

на высшую квалификационную категорию - 5 педагогических работников;  
на высшую квалификационную категорию - 1 руководящий работник;  
на первую квалификационную категорию - 6 педагогических работников.

На основе результатов методической деятельности в МБУ ДО ШИ за период 01.01.19 - 31.012.19 можно отметить, что в целом, в образовательном учреждении созданы благоприятные условия для освоения нового содержания, технологий и методов работы в сфере дополнительного образования детей. В частности, использованы разнообразные подходы к возможностям повышения квалификации педагогических работников: участие в семинарах различных уровней и направленностей, проведение и посещение открытых занятий и мастер-классов; повышение квалификации на курсах ПК, получение образования на курсах профессиональной переподготовки и т.д. Педагогические работники МБУ ДО ШИ успешно проходят аттестацию на высшую и первую квалификационные категории. Профессиональный рост педагогов положительно отражается на их педагогической деятельности в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ и в воспитательной работе с обучающимися. Педагогам следует больше методических материалов представлять на сайте МБУ ДО ШИ в разделе «методическая копилка» для более активного распространения уникального ценного педагогического опыта.

**4. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности** МБУ ДО ШИ является юридическим лицом. Учредителем учреждения и собственником его имущества является муниципальное образование «Городской округ Королёв Московской области» в лице Администрации

городского округа Королёв Московской области. Функции и полномочия Учредителя учреждения, за исключением функций и полномочий собственника имущества, осуществляет Комитет образования Администрации городского округа Королёв Московской области. Лицевые счета учреждения открыты в УФК Администрации города Королева. МБУ ДО ШИ владеет и пользуется недвижимым имуществом на праве оперативного управления по адресам: Московская область, г. Королев мкр. Юбилейный, ул. Лесная 12, и Московская область, г. Королев, мкр. Юбилейный, ул. М. К. Тихонравова д.32А. общей площадью в 900 кв.м. Из них на учебные классы приходится 394 кв.м. Остальные помещения используются в качестве служебных и подсобных, в том числе для хранения театральных костюмов, театрального реквизита и художественного фонда. В декабре 2017 г. в оперативное управление передано площадь по адресу Московская область, ул. М.К. Тихонравова д.32А 2 этаж 136,5 кв.м. В настоящее время данная площадь требует капитального ремонта, для расположения в будущем на данной площади учебных классов.

Так как в МБУ ДО ШИ есть обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, и занятия в этом случае организованы по принципу инклюзивного образования (совместно с другими учащимися), для учащихся, имеющих нарушение опорно-двигательного аппарата установлен пандус для доступа в помещение школы (по адресу: Лесная 12). В Школе отсутствуют специально оборудованные помещения, средства обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются следующими мероприятиями:

- соблюдение СанПиН 2.4.4.3172-14;
- в учреждении ежегодно производится закупка моющих и дезинфицирующих средств, контролируется наличие инвентаря для уборки помещений;
- для вывоза бытового мусора заключен контракт с Региональным Сергиево-Посадским оператором;
- все школьные помещения имеют естественное и искусственное освещение, кроме внутренних служебных помещений малой площади,

искусственное освещение люминесцентное, уровень освещенности 300-500 л.к.;

— в целях организации питьевого режима, заключён контракт с ООО «Индевар» на поставку бутилированной питьевой воды, имеющей сертификат качества, что является нормативным требованием Роспотребнадзора.

В учреждении отсутствует закреплённая территория, но требования 5-и-метровой «зоны чистоты» соблюдаются неукоснительно. В течение учебного года проводятся субботники.

Средства на ведение финансово-хозяйственной деятельности МБУ ДО ШИ получает из местного бюджета и средств от оказания платных образовательных услуг. В текущем учебном году также из областного бюджета будут направлены средства на закупку оборудования для реализации инновационных образовательных проектов МБУ ДО ШИ.

Средства из местного бюджета поступают для МБУ ДО ШИ в виде субсидий на выполнение муниципального задания. Нормативные затраты на оказание муниципальных услуг определяются методом обратного счета. Эти средства расходуются на оплату труда сотрудников (около 90% средств), на оплату работ и услуг по содержанию имущества, коммунальные услуги, услуги связи, прочие услуги, большая часть которых расходуется на обеспечение комплексной безопасности.

Перечень услуг по содержанию имущества, прочих работ и услуг, приобретение материальных запасов.

Расходы учреждения в 2019 году составили 25 623 667,85 руб. Из них:

1. Оплата труда с начислениями – 21 360 083,55 руб.
2. Закупка товаров, работ и услуг - 3 710 927,49 руб.

Доходы учреждения в 2019 году составили 27 003 757,91 руб. Из них от приносящей доход деятельности 3 699 488,93 руб.

Бухгалтерский учёт финансово-хозяйственной деятельности МБУ ДО ШИ осуществляет (на договорной основе) МБУ «Централизованная бухгалтерия городского комитета образования».

Бухгалтерские отчёты о финансово-хозяйственной деятельности МБУ ДО ШИ опубликованы на сайте школы в установленном порядке.

Главной обязанностью сотрудников подразделения является создание условий для осуществления успешного учебно- воспитательного процесса и

комфортного пребывания в школе всех участников образовательного процесса, независимо от финансовой обеспеченности учреждения.

### **III. Обоснование актуальности (необходимости) разработки Программы развития МБУ ДО ШИ**

Современная сфера образования в Российской Федерации и подходы к управлению её функционированием и развитием характеризуются системностью, программно-целевым подходом, в том числе в определении направлений и ориентиров перспективных позитивных преобразований на всех уровнях системы образования – федеральном, региональном, территориальном в масштабах муниципального образования и на уровне деятельности конкретных образовательных учреждений и организаций.

Общие стратегические векторы развития отечественной системы образования определены Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (в новой редакции) утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 года №792-р. Современная система образования определяет интеллектуальный потенциал образованного человека, влияет на формирование образа жизни народа, передавая новым поколениям ценности нации и общемировой культуры.

Современные дети в школьные годы должны получить возможность развить необходимые личностные качества, раскрыть и развить свои способности, определить жизненные ориентиры и включиться в социальнокультурную и трудовую жизнь в условиях открытого высокотехнологичного конкурентного мира.

Этим целевым положениям в полной мере отвечает отечественная система дополнительного образования детей, развивающая предыдущий успешный опыт внешкольного образования и социализации молодого поколения страны.

Главный ресурс развития системы дополнительного образования детей – её кадровый потенциал – возможность объединить широкий круг специалистов в «педагогические команды» имеющие, педагогическое, психологическое и профильное отраслевое образование.

Наличие гарантированного бюджетного финансирования и возможности привлечения внебюджетных средств, потенциал сообществ

педагогов и родителей определяют основные направления развития МБУ ДО ШИ.

Приоритетные направления совершенствования и развития МБУ ДО ШИ определяются общей государственной стратегией развития дополнительного образования:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей принятой распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 года №1726-р;
- Планом мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 года №729-р;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года №996-р.

В соответствии с действующей нормативной базой и тенденциями развития практики работы МБУ ДО ШИ Программа развития МБУ ДО ШИ ориентирована на:

- обеспечение доступности качественного дополнительного образования, соответствующего современным потребностям детей, семьи и общества, повышение воспитательного потенциала образовательной деятельности;
- формирование современной практики методической работы по повышению профессионального уровня кадров и обновлению программно-методического ресурса дополнительного образования;
- развитие государственно-общественных форм управления, оценки качества и результативности работы в сфере дополнительного образования;
- развитие инфраструктуры, модернизацию инновационной и материально-технической базы дополнительного образования.

Программа развития МБУ ДО ШИ разработана на основе региональных и муниципальных программ развития образования:

- Государственная программа Московской области «Образование Подмосковья на 2017-2025 годы» (с изменениями), утверждённая постановлением Правительства Московской области от 25.10.2016 № 784-39;

- Постановление Правительства Московской области от 20.05.2014 г. №359/18 «О внесении изменений в постановление Правительства Московской области от 30.04.2013 № 284/18 «Об утверждении плана мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки Московской области»;

- Муниципальная программа «Образование» на 2020-2024 гг.», утверждённая постановлением Администрации г. о. Королёв от 12.11.2019 № 1194-ПА.

При формировании программы развития МБУ ДО ШИ учтены перспективы развития социальной сферы города а) меры по обеспечению условий для содержательного культурно-образовательного досуга, ориентированного на развитие социально-культурного, духовно-нравственного и физического потенциала личности детей, подростков и юношества, б) повышение доступности, качества и эффективности дополнительного образования детей, интегрированного с системой воспитания детей и молодёжи; в) развитие инфраструктуры сетевого взаимодействия, кадрового потенциала, интеграции деятельности организаций сферы образования, культуры, физической культуры и спорта, молодёжной политики обеспечивающих равную доступность и повышение охвата детей услугами дополнительного образования.

Мероприятиями по повышению эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования детей, соотнесенными с этапами перехода к «эффективному контракту» («Дорожная карта» п.1.2.) предусмотрена разработка Программы развития МБУ ДО ШИ.

Программа развития Муниципального бюджетного образовательного учреждения городского округа Королёв Московской области «Школа искусств» на период 2013-2018гг. завершена, итоги подведены в 2019 году. Опыт работы представлен в рамках Общероссийского педагогического Форума «Дополнительное образование детей: традиции и инновации» (межрегиональная конференция по модернизации дополнительного образования) г. Москва, в 2019 году, на семинарах и конференциях различного уровня.

Изложенное выше определяет необходимость и актуальность разработки Программы «Развитие Муниципального бюджетного учреждения

дополнительного образования городского округа Королёв Московской области «Школа искусств» в 2020-2024 годах».

*«Вызов времени заключается не в решении – меняться или не меняться, а в том, как именно меняться, чтобы повысить эффективность организации»*  
*Ким Камерон и Роберт Куинн*

#### **IV. Методологические подходы к формированию и реализации Программы развития МБУ ДО ШИ**

Концептуальные основы программы развития МБУ ДО ШИ на период 2013-2018г.г. в логике системного подхода в новой Программе развития МБУ ДО ШИ будут в значительной мере сохранены и получают своё развитие с учётом государственной стратегии воспитания и дополнительного образования в Российской Федерации.

При разработке программы развития МБУ ДО ШИ на период 2020-2024 годов в качестве основных методологических ориентиров принимаются следующие:

1. Под развитием МБУ ДО ШИ подразумевается:
  - а) осуществление преобразований, обеспечивающих совершенствование практики управления и работы коллектива учреждения, его педагогов и других специалистов на основе сложившегося педагогического опыта с достижением определенных качественных показателей образовательного процесса;
  - б) прогрессивные изменения практики работы на основе внедрения новаций, характерных для современного этапа развития отечественной системы дополнительного образования и социального воспитания детей и молодёжи и формирования новых идей педагогического коллектива МБУ ДО ШИ, его инновационных проектов.
2. Предполагается ориентация деятельности управленческого звена МБУ ДО ШИ на:

а) обеспечение солидарного отношения членов педагогического коллектива МБУ ДО ШИ к оценке состояния осуществляемой работы, перспектив развития и путей её достижения;

б) формирование в органах общественного управления МБУ ДО ШИ (Совет трудового коллектива, Родительский совет и другие) единых подходов к оценке деятельности коллектива МБУ ДО ШИ и его подразделений в ходе текущей плановой деятельности и инновационных процессов.

3. Организация и реализация дополнительных образовательных услуг МБУ ДО ШИ будет осуществляться в парадигме «открытой социально-педагогической системы, обладающей динамичными характеристиками её образовательного потенциала и вариативными способами его реализации», в том числе развитием социального партнерства МБУ ДО ШИ с другими образовательными учреждениями, организациями различной ведомственной принадлежности, общественными формированиями, родительским сообществом.

4. Организация и осуществление образовательной деятельности МБУ ДО ШИ будет предусматривать:

а) интеграцию в целостном процессе образовательных и социально-педагогических функций;

б) разработку и реализацию дополнительных общеобразовательных программ, культурно-образовательных проектов, мероприятий социально-педагогической направленности;

в) обеспечение комплексного подхода в решении задач образования и социального воспитания детей, развития личности учащихся, содействия их социализации и самореализации.

5. Образовательный процесс будет осуществляться посредством субъект-субъектных отношений педагогов, детей и их родителей и характеризоваться развитием их личностно-ценностных ориентаций, определенных компетенций (опыта выполнения той или иной деятельности) и творческого потенциала.

6. Реализация Программы развития МБУ ДО ШИ предусматривает поэтапное уточнение и конкретизацию целей, задач, содержания, показателей и индикаторов выполнения основных положений программы, а также их корректировку при изменении базовых условий – целевых установок, кадрового и ресурсного обеспечения.

## **V. Концептуальные основы Программы развития МБУ ДО ШИ**

Программа развития деятельности МБУ ДО ШИ разработана и предложена к реализации на основе современных тенденций и стратегических ориентиров развития российского общества и отечественной системы образования.

Программа учитывает актуальные проблемы социализации молодого поколения в современном мире, приоритетные задачи воспитания детей и молодёжи, достижения отечественной теории и практики воспитания, обучения и развития детей, нормативную базу, теоретические основы, общероссийский и региональный опыт организации дополнительного образования детей.

### 1. При разработке Программы учтены:

- государственные требования в части реализации образовательной политики по обеспечению доступности качественного современного образования для детского и взрослого населения страны, развития и модернизации отечественной системы образования на перспективу с учётом Государственной программы «Развитие образования» на 2013-2020годы;

- основные ориентиры современного этапа обновления сферы дополнительного образования детей, согласно Федеральному закону №273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепции развития дополнительного образования детей, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации 04.09.2014г. №1726-р, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации 29.05.2015г. №996-р;

- задачи Приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» утвержденного президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (Протокол от 30.11.2016г. № 11);

- задачи Национального проекта «Образование» утвержденного президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (Протокол от 24.12.2018г. № 16) – «Успех каждого ребенка», «Молодые профессионалы», «Социальная активность»;

- приоритетные векторы социально-культурной политики Московской области и городского округа Королёв по развитию социальной сферы, образования, культуры, поддержки семьи, детей и молодёжи;

- показатели современного состояния и перспектив развития системы образования и образовательных учреждений, формирования единого образовательного пространства в городском округе Королёв;

- многолетний и многогранный опыт работы коллектива МБУ ДО ШИ, его отделений и педагогов, получивший позитивную оценку на региональном уровне;

- возможности использования имеющейся материально-технической базы МБУ ДО ШИ и её расширения для работы с детьми и молодёжью, удовлетворения культурно-образовательных запросов современной семьи.

2. Программа разработана на основе актуальных идей, определяющих развитие дополнительного образования детей в российской системе образования и его социальную значимость для населения:

- идея организации дополнительного образования как открытого образовательного пространства с развитой инфраструктурой дающего возможность каждому ребёнку выстраивать при поддержке родителей и педагогов личную «образовательную траекторию», развивать свои способности и таланты, определять и осуществлять стратегию жизненной самореализации;

- идея обеспечения доступности и равных возможностей развития детей в сфере дополнительного образования, в том числе детей с особенностями и разным уровнем развития, с ограниченными возможностями здоровья, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;

- идея социально ориентированного справедливого баланса бюджетной и внебюджетной основы организации дополнительного образования обеспечивающего его доступность для каждого ребёнка независимо от экономического состояния семьи;

- идея создания условий вариативности и предоставления широкого спектра образовательных услуг как пространства возможностей и выбора их детьми в доступном для них социуме;

- идея реализации принципа вариативности и предоставления определённого спектра образовательных услуг, возможностей их выбора

детьми и выстраивания ими собственной «траектории» самообразования и самореализации;

- идея сохранения единого образовательного пространства в сфере образования, культуры, молодёжной политики в целях создания благоприятных условий для личностного творческого развития детей и молодёжи, их социализации и развития социальной активности;

- идея формирования «образовательных кластеров» (комплексов) на основе развития ведомственного и межведомственного сетевого взаимодействия учреждений и организаций, а также различных социально-культурных объединений населения;

- идея развития учреждения дополнительного образования как открытой общественно-государственной системы с современными формами управления, регулируемой административными и общественными органами, обеспеченной достаточной и современной материально-технической и информационно-технологической базой;

- идея системной необходимости сохранения и развития в динамичной сфере дополнительного образования детей, в учреждениях дополнительного образования методических служб и развития их деятельности в направлении обновления содержания дополнительного образования, совершенствования форм и методов педагогической деятельности в данной сфере, поддержки и развития педагогического творчества;

- идея формирования в учреждениях дополнительного образования детей подразделений и социально-педагогических профилей для формирования и реализации актуальных программ дополнительного образования с социально-культурным содержанием, организации и оказания детям и их родителям социально-педагогической поддержки;

- идея привлечения на работу в учреждения дополнительного образования опытных специалистов и молодых кадров из разных отраслей производства, науки и техники, культуры и спорта, обороны и безопасности, социальной практики, а также обеспечения им методической поддержки в формировании и реализации дополнительных общеобразовательных программ;

- идея обеспечения качества, эффективности дополнительного образования детей за счёт совершенствования содержания, организационных форм и технологий дополнительного образования детей;

- идея развития и широкого применения разнообразных групповых, индивидуальных и сетевых организационно-педагогических форм занятий детей по программам дополнительного образования различной направленности и уровней: реализация дополнительных общеобразовательных программ индивидуально, в группе одновозрастного или разновозрастного состава детей, в составе «дети + родители», в формах культурно-образовательных проектов, клубной деятельности, сюжетных игр, образовательных экскурсий и путешествий;

- идея обогащения (дополнения) содержания дополнительных общеобразовательных программ различной направленности и программными модулями культурно-образовательного, социально-психологического и профессионально направленного содержания.

3. Программа развития разработана на базе основных принципов, определяющих организацию и развитие всей системы дополнительного образования детей и учреждений дополнительного образования:

- регионализация – организация деятельности с учётом региональных и муниципальных социально-экономических и демографических факторов, природно-географических условий, культурно-исторического потенциала и традиций, развитости сети образовательных учреждений, особенностей и тенденций развития территориальной системы образования;

- межведомственность - межотраслевой характер разработки и реализации региональных и муниципальных программ и проектов дополнительного образования и социального воспитания детей и молодёжи, межотраслевая координация в административно-территориальных масштабах субъектов предоставления услуг дополнительного образования детям в рамках проведения единой политики в сфере дополнительного образования и воспитания детей;

- гуманизация – создание максимально благоприятных условий для развития интеллектуального, творческого, социально-культурного потенциала ребёнка как уникальной личности, признание самоценности детства;

- конкурентоспособность – формирование и реализация таких образовательных программ, проектов, объединений, систем, системных объединений, которые способны к динамичным и конструктивным изменениям, мобильной смене деятельности, ориентированной на

востребованность образовательных услуг и создание творческого продукта деятельности;

- открытость – доступность информации для широких слоев населения о предоставляемых услугах в части дополнительного образования детей, вариативности организационных форм и условиях участия детей и родителей в предлагаемых образовательных программах и культурно-образовательных проектах;

- возможность участия общественных некоммерческих организаций, бизнес-структур, семьи, других социальных институтов в обеспечении каждому ребёнку максимально благоприятных условий для всестороннего духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей и социального становления.

4. Коллектив МБУ ДО ШИ, учитывая условия, особенности и состояние деятельности учреждения, государственные требования к системе образования, наработки отечественной науки, практики в части дополнительного образования детей и их воспитания, актуальные проблемы социального воспитания детей, подростков и юношества, их социализации и личностного развития в современной ситуации социокультурной жизни в стране и в мире, определяет в качестве актуальных ориентиров и новаций Программы развития МБУ ДО ШИ и реализуемых программ дополнительного образования детей следующее:

1. Усиление воспитательного потенциала программ дополнительного образования детей при сохранении и обновлении широкого диапазона содержания дополнительных образовательных программ, реализуемых и разрабатываемых педагогами МБУ ДО ШИ.

Введение в дополнительные общеобразовательные программы компонентов содержания и практической деятельности учащихся, направленных на формирование патриотизма и гражданской ответственности, культуры личностного достоинства и социального опыта (с реализацией в индивидуальных, групповых и коллективных формах).

Обновление содержания реализуемых и разрабатываемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в аспектах ценностных ориентиров, развивающего и воспитательного потенциала образования, соотнесения универсальных учебных действий и

неформальных способов освоения образовательного содержания в практике дополнительного образования.

2. Ориентация реализуемых программ дополнительного образования детей, разработка и внедрение новых программ и образовательных проектов, направленных на социализацию детей, подростков и юношества, в том числе:

- на формирование российской идентичности, патриотизма, гражданской активности и ответственности детей и молодежи, познание и продолжение ими культурных традиций народов России, её героической истории;

- на развитие духовно-нравственных и нравственно-этических основ личности учащихся, установок на здоровый образ жизни, расширение их позитивного социального опыта жизни в детских сообществах, в семье и в социуме;

- на приобретение детьми и подростками коллективного и индивидуального опыта самоорганизации досуга и общественно полезных дел, установок и опыта безопасной жизнедеятельности в природной и социальной среде, в информационном пространстве, оказания социальной взаимопомощи, в том числе в чрезвычайных ситуациях;

- на расширение диапазона педагогически организованного образовательного досуга детей с учетом развития их познавательных и творческих интересов, самообразования и саморазвития, в том числе в аспектах возможной будущей профессиональной деятельности;

Включение в образовательный процесс педагогически организованных развивающих ситуаций практической развивающей деятельности детей с учетом их возраста, жизненных и образовательных предпочтений:

- «ситуаций проб в социально-культурном проектировании и социально-групповой самоорганизации»;

- «ситуаций профессиональных проб для подростков и юношества в различных областях деятельности людей»;

- «ситуаций включения семей «дети + родители» по их предложениям в различные формы познавательной и практической деятельности в составе команд».

## **VI. Цели, задачи Программы развития МБУ ДО ШИ.**

### **Основные векторы развития МБУ ДО ШИ**

Цель Программы развития:

Осуществление образовательного процесса и повышение его результативности с учётом основных положений Федеральной Концепции развития дополнительного образования детей до 2020 года, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, нового законодательства в сфере образования и воспитания.

Расширение спектра основных векторов развития:

- Цифровая школа;
- Повышение качества образования;
- Проектная деятельность;
- Развитие кадровой политики.

- Достижение организацией качественного состояния и стабильности образовательного процесса в условиях внедрения персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городском округе Королёв Московской области.

Реализация поставленной цели предполагает активную позицию коллектива МБУ ДО ШИ и его подразделений в конкретизации цели, постановке задач и реализации стратегических направлений развития, в том числе обеспечение качества и эффективности дополнительного образования за счёт совершенствования содержания, организационных форм и применения адекватных технологий.

### **Основные векторы развития.**

#### Цифровая школа:

- Развитие музыкального образования на основе электронного инструментария, вводя в учебный процесс образовательное направление «музыкальная аранжировка», соответствуя постоянно растущим современным уровням технологических усовершенствований, в том числе и в искусстве.
- Инновационные методы обучения детей на уроках сольфеджио, музыкальной литературы, применяя музыкально-компьютерные технологии (МКТ), где традиционное обучение остается основной формой, а компьютер играет вспомогательную роль.
- Мультимедийная журналистика – создание живой газеты с применением новейших программных компьютерных технологий, озвучивание печатного материала, графическое оформление, анимация, видеосюжеты и мультимедийная режиссура.

- Информационно-коммуникативная компетенция педагогов, создание личной страницы в информативном виртуальном пространстве, на сайте учреждения и ведение портфолио на портале дополнительного образования «Навигатор».

#### Повышение качества образования:

- разработка и внедрение предпрофессиональных образовательных программ на художественном и музыкальном отделениях.

#### Проектная деятельность:

- разработка проектов с участием всех отделений. Создание творческих продуктов путем синтеза визуализации, звука, света, компьютерной графики, театра.

#### Развитие кадровой политики в МБУ ДО ШИ:

Целью кадровой политики является обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров, его развития в соответствии с потребностями образовательной организации, требованиями законодательства, состоянием рынка труда.

В целях успешного развития кадровой политики в МБУ ДО ШИ, руководитель должен:

- формировать команду единомышленников;
- обеспечивать оптимальные условия;
- стимулировать творческую деятельность, поддерживать инициативу;
- делегировать полномочия, развивать самоуправление;
- грамотно использовать современные виды управления;
- привлекать дополнительные источники финансирования;
- выстраивать отношения с субъектами социальной системы;
- заботиться о создании имиджа ОУ;
- внедрять высокие технологии в образовательный процесс и т.п.

#### Этапы формирования кадровой политики:

Первый этап - формирование целей и задач кадровой политики, нормирование и программирование - согласование принципов и целей работы с персоналом с принципами и целями организации, стратегией и

этапом ее развития. Разработка программ, путей достижения целей кадровой работы, конкретизированных с учетом условий нынешних и возможных изменений ситуации.

Второй этап – мониторинг персонала, разработка процедур диагностики и прогнозирования кадровой ситуации:

- качественные требования к работникам - требований к претенденту на должность;
- количественные требования - потребность в персонале по должностям, квалификационным характеристикам и т.п.;
- принципы кадровой политики по основным направлениям: подбору и расстановке персонала, формированию и подготовке резерва на должности, оценке степени развития персонала, оплате труда, использованию кадрового потенциала и т.п.

Третий этап – оптимизация внутренних ресурсов - выбор основных форм и методов управления персоналом.

Четвертый этап – разработка плана кадровых мероприятий.

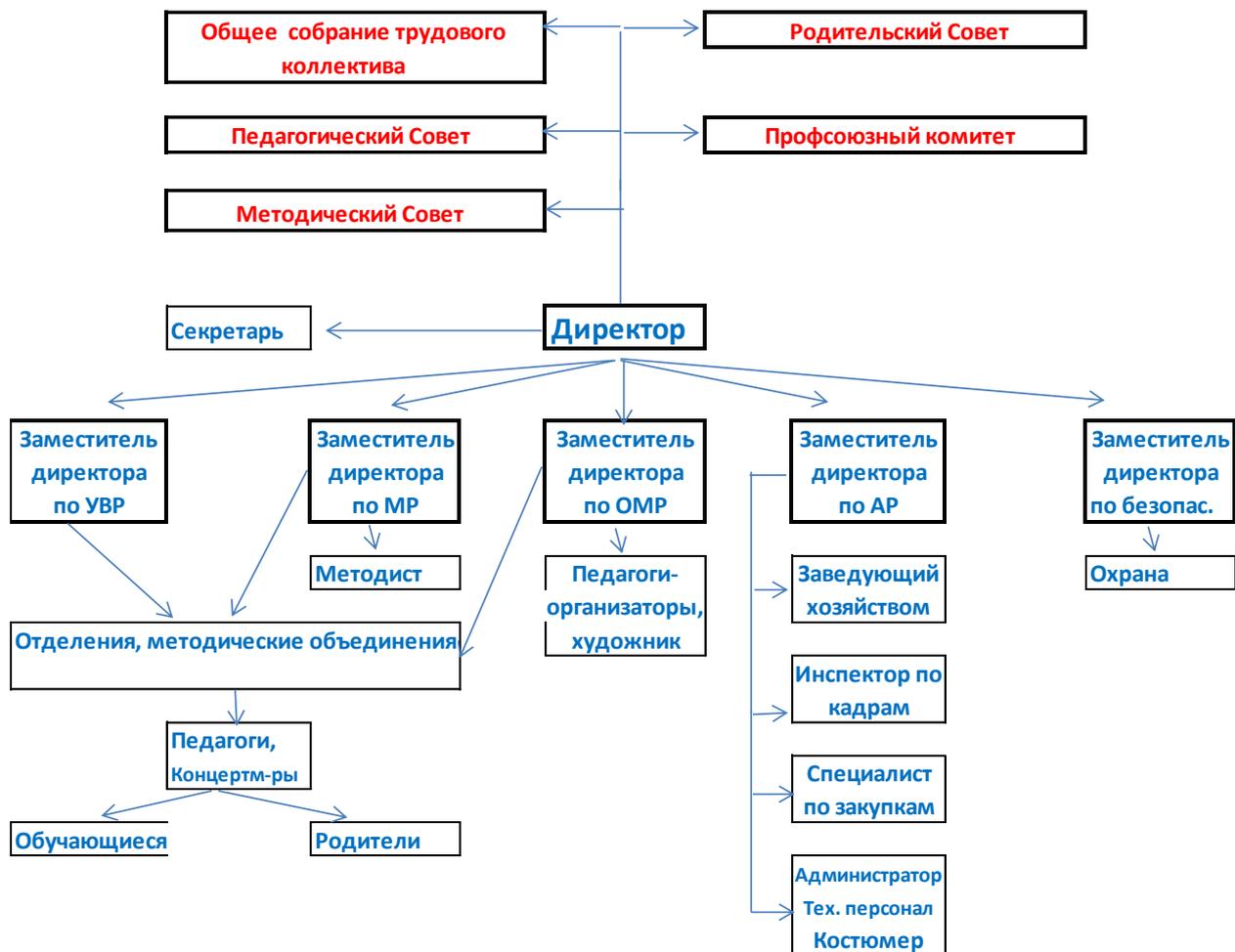
Принципы кадровой политики:

- демократичность;
- гуманизм, нравственность;
- сочетание преемственности и систематического обновления кадров;
- подбор кадров по профессиональным, деловым и моральным качествам;
- социальная и экономическая защищенность персонала.

Результаты кадровой политики:

- атмосфера доверия между членами коллектива и прямого общения между сотрудниками школы любого уровня;
- понимание каждым сотрудником общей цели и значения своего вклада в её достижение;
- участие каждого члена команды, группы в принятии того или иного решения;
- регулярной обратной связи, которая помогает укрепить деятельность всего коллектива.

### Организационная структура МБУ ДО ШИ



Принцип командной работы является основным. Коммуникации с рабочей группой в целом позволяют руководителю повысить эффективность группы действий учреждения.

Достоинства команды как структурной единицы учреждения:

- снижение стресса для всех членов команды;
- улучшение психологической обстановки и качества жизни на рабочем месте.

## 6.1. Приоритетные задачи по развитию деятельности МБУ ДО ШИ и механизмы их реализации

### 6.1.1. Обеспечение доступности качественного дополнительного образования, соответствующего современным потребностям детей, семьи и общества.

Задача вызвана необходимостью достижения более полного соответствия спектра качественных дополнительных образовательных услуг,

их форм и содержания потребностям детского населения микросоциума (мкр. Юбилейный) и городского округа Королёв.

#### Механизмы реализации задачи:

- обновление содержания системы дополнительного образования детей в МБУ ДО ШИ посредством разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ нового поколения (краткосрочных, долгосрочных, разноуровневых, разнонаправленных),

- внедрение эффективных образовательных технологий, в том числе дидактических и воспитательных, социально-коммуникативных и информационных, повышающих воспитательный и развивающий потенциал учебной компоненты образовательного процесса;

- развитие новых для коллектива МБУ ДО ШИ видов и форм образовательной деятельности детей (социально-творческих, интерактивно-познавательных и др.);

- введение программ и программных модулей, практико-ориентированных на решение задач социализации детей, на освоение ими современных технологий, основ проектной и исследовательской деятельности, конструирования и изобретательства, профессионально ориентированных программ и программных модулей;

- разработка и реализация комплексных программ дополнительного образования для детей и родителей, в том числе программ социально-психологической направленности для детей и родителей из замещающих семей для скоординированного и совместного освоения;

- внедрение современных форм и технологий организации и осуществления образовательного процесса, в том числе с применением интерактивных технологий и дистантных форм.

#### **6.1.2. Повышение воспитательного и развивающего потенциала образовательной деятельности МБУ ДО ШИ с учётом актуальных проблем социализации детей и молодёжи.**

Задача предполагает разработку и реализацию в рамках образовательного процесса воспитательных моделей, программ, организационных форм и технологий, обеспечивающих формирование гражданской идентичности учащихся в условиях поликультурного социума на территории городского округа Королёв. Осуществление ориентации образовательного процесса на развитие личности детей, их индивидуальных

познавательных и созидательных потребностей и способностей, формирование коммуникативного опыта и опыта социальной групповой деятельности.

Механизмы реализации задачи:

- разработка и включение в образовательные программы педагогов МБУ ДО ШИ вариативных модулей с повышенным воспитательным и личностно развивающим потенциалом: общественно-социального, краеведческого, социокультурного, социально-психологического содержания;

- адаптация реализуемых и создание новых образовательных программ, их модулей и культурно-образовательных проектов для использования в условиях каникулярного периода детского отдыха.

- разработка и реализация программных модулей и образовательных проектов, направленных на самоопределение, саморазвитие и самореализацию учащихся в индивидуальной и групповой формах их самоорганизации и деятельности;

- расширение практики применения педагогами МБУ ДО ШИ методов и технологий «педагогической поддержки», в том числе в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.

**6.1.3. Системная реализация методической деятельности МБУ ДО ШИ в части становления и повышения профессионального роста специалистов системы дополнительного образования и воспитания, достижения современного уровня реализации программ дополнительного образования и воспитательных практик.**

Выполнение данной задачи определяется особенностями методической работы с педагогами дополнительного образования, имеющими разные профессии, уровень образования и подготовленности к работе с детьми; необходимостью систематического обновления (модификации, адаптации, корректировки) реализуемых дополнительных общеобразовательных программ и их методической оснащенности.

Механизмы реализации задачи:

- обеспечение методического и психолого-педагогического сопровождения педагогов на основных циклах работы по созданию (адаптации) дополнительной общеобразовательной программы, по организационной и методической подготовке, осуществлению

образовательного процесса с детьми, его анализу и выявлению результатов; - организация распространения положительного опыта педагогов дополнительного образования, применяемых ими форм, методов и технологий;

- формирование, пополнение и обновление информационно-методического фонда МБУ ДО ШИ и обеспечение его доступности для педагогов организации.

## **6.2. Ожидаемые результаты реализации Программы развития.**

1. Стабильность в организации образовательного процесса и предоставления качественных образовательных услуг; повышение уровня информированности населения о деятельности МБУ ДО ШИ и занятиях детей в сфере дополнительного образования.

2. Сохранение информационно-методического пространства и расширение возможностей в нём профессионального становления и роста педагогов системы дополнительного образования и воспитания города и региона.

3. Расширение педагогически организованного образовательного пространства дополнительного образования детей, в том числе в сетевых формах взаимодействия МБУ ДО ШИ с другими учреждениями и организациями района.

4. Положительная динамика обновления доли программ, реализуемых педагогами МБУ ДО ШИ, содержащих новые образовательные модули, предусмотренные Программой; охват учащихся данными программами.

5. Увеличение числа учащихся, включенных в реализацию (освоение) программ и проектов культурно-образовательного и социально-творческого направления.

6. Удовлетворенность учащихся и их родителей содержанием и условиями образовательного процесса в динамике его развития по Программе.

7. Повышение уровня личностного развития участников Программы – детей, родителей, педагогов:

- проявление стремления к личностному самосовершенствованию и самореализации в сфере дополнительного образования;

- положительная динамика формирования и проявления позитивных личностных качеств и социально-значимых ценностных ориентаций.

## **VII. Этапы реализации Программы развития**

### **1 – ориентировочный этап/ январь-август 2020 года:**

- проработка основных идей и направлений Программы развития в коллективе МБУ ДО ШИ;
- определение конкретного состава участников из числа специалистов МБУ ДО ШИ для осуществления Программных мероприятий, их информационно-методическая и организационная подготовка к введению и осуществлению новаций;
- формирование стратегических и текущих планов по реализации Программы развития.

### **2 – формирующий этап/ сентябрь 2020г. – август 2022 г.:**

- разработка и реализация отдельных проектов и дополнительных общеобразовательных программ по основным направлениям преобразования системы работы МБУ ДО ШИ;
- апробация и внедрение новаций в практику работы педагогов и подразделений МБУ ДО ШИ.

### **3 – обобщающий этап/ сентябрь 2022 г. – декабрь 2024 г.:**

- анализ и обобщение результатов предыдущего этапа Программы развития, определение возможности и целесообразности системного внедрения новаций в практику работы коллектива;
- реализация мер по переводу системы работы МБУ ДО ШИ в новое качественное состояние;
- обобщение материалов и подведение итогов по реализации Программы развития.

## **VIII. Основные направления Программы, прогнозируемые результаты и целевые индикаторы**

**8.1. Обеспечение доступности качественных услуг дополнительного образования, предоставляемых МБУ ДО ШИ для различных категорий детского населения городского округа Королёв предполагает:**

а) реализацию мер по повышению информационной открытости деятельности МБУ ДО ШИ на основе сохранения и расширения взаимодействия с различными учреждениями, организациями, средствами массовой информации, а также с профессиональными и социальными сообществами в муниципальных, областных и общероссийских масштабах;

б) разработку и внедрение культурно-образовательных проектов и дополнительных общеобразовательных разноуровневых программ, обеспечивающих в своей совокупности практическую доступность предлагаемых МБУ ДО ШИ услуг дополнительного образования для детей, детей и родителей, детей требующих особого внимания государства и общества, в том числе воспитывающихся в замещающих семьях, с учётом показателя общего охвата;

в) разработку и реализацию с организационно-методическим сопровождением со стороны МБУ ДО ШИ культурно-образовательных проектов и дополнительных общеобразовательных программ выполняющих «моделирующую функцию» для их внедрения в практику работы других муниципальных учреждений и организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

г) разворачивание в деятельности МБУ ДО ШИ и партнерских организаций «внедренческой практики» применения современных подходов, программ и технологий, повышающих качество и эффективность дополнительных образовательных услуг с учётом актуальных задач воспитания и социализации молодого поколения, его ориентации на здоровый образ жизни, усиления гражданско-патриотического формирования детей, подростков и юношества, создания условий для развития творческого потенциала и одарённости учащихся, реализации их творческой и социальной активности;

д) применение в работе МБУ ДО ШИ и педагогов современных подходов в оценке качества услуг (программ и проектов) дополнительного образования – апробация и использование в реальном образовательном процессе критериев и показателей качества и результативности образовательной деятельности с учётом актуальной нормативной базы и Концепции развития дополнительного образования детей в Российской Федерации.

## **8.2. Обеспечение информационной открытости деятельности МБУ ДО ШИ**

### Показатели результата:

- Повышение уровня информированности населения и организаций городского округа Королёв об услугах дополнительного образования МБУ ДО ШИ для детей и взрослых - о дополнительных общеобразовательных программах и культурно-образовательных проектах, о возможностях и условиях участия в них детей, детей и родителей, семей, других категорий населения.

- Расширение представлений детей, занимающихся в МБУ ДО ШИ и их родителей о современном состоянии и роли в жизни человека и общества российской системы дополнительного образования.

- Обеспечение открытости и доступности записи детей, начиная с дошкольного возраста, в объединения МБУ ДО ШИ по интересам, открытости информации о деятельности профильных объединений, реализации программ дополнительного образования и проведении плановых мероприятий.

- Расширение информационно-коммуникативного пространства посредством применения современных дистанционных технологий для обеспечения доступности и организации услуг дополнительного образования, привлечения детей и взрослых к участию в образовательных программах и проектах. Результат определяется:

- по наличию проектных материалов и проведения программных мероприятий; наличием опубликованных материалов о работе МБУ ДО ШИ и информации в сети Интернет о его достижениях и текущей деятельности;

- по материалам опросов детского и взрослого населения о дополнительном образовании детей и дополнительных образовательных услугах МБУ ДО ШИ;

- по привлечению к реализации проектов МБУ ДО ШИ детей и их родителей через открытые информационные каналы; Целевые индикаторы:

- Наличие и постоянное обновление на сайте МБУ ДО ШИ информации о деятельности коллектива организации, адресованной разным участникам образовательного процесса, в том числе педагогам, детям и родителям.

- Увеличение доли учащихся подросткового возраста общеобразовательных учреждений и их родителей, имеющих информацию об образовательных услугах, предоставляемых МБУ ДО ШИ.

- Факты привлечения через открытые информационные каналы детей и их родителей к занятиям по дополнительным общеобразовательным программам, к культурно-образовательным мероприятиям и проектам МБУ ДО ШИ.

#### Мероприятия:

1. Разработка и реализация информационного культурно-образовательного проекта «Дополнительное образование – сказочный мир детства» в целях популяризации системы дополнительного образования детей в городском округе Королёв, деятельности МБУ ДО ШИ и других учреждений (организаций), предоставляющих услуги дополнительного образования, о возможности участия детей и родителей в предлагаемых проектах и программах.

2. Разработка и реализация мер по информационному обеспечению и сопровождению образовательной, социально-педагогической, методической и организационной деятельности МБУ ДО ШИ.

3. Реализация мер по широкому и оперативному информированию детского и взрослого населения городского округа Королёв о работе МБУ ДО ШИ - услугах дополнительного образования, реализации дополнительных образовательных программ и культурно-образовательных проектов, о социально-педагогической и организационно-методической работе, о мероприятиях, проводимых МБУ ДО ШИ.

4. Представление в открытом информационном пространстве и в профессиональных изданиях материалов о деятельности и достижениях коллектива МБУ ДО ШИ, о выполнении Программы «Развитие Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования городского округа Королёв Московской области «Школа искусств» в 2020-2024 годах».

**8.3. Разработка и реализация мер по обеспечению практической доступности услуг дополнительного образования, предоставляемых**

## **МБУ ДО ШИ и повышению их социально-культурной значимости для детских категорий населения городского округа Королёв**

### Показатели результата:

- Численность детского контингента в объединениях МБУ ДО ШИ на бюджетной основе в соответствии с показателями «дорожной карты» согласно Постановлению Правительства Московской области от 20.05.2014 №359/18 (показатели охвата детей образовательными программами дополнительного образования - раздел III, подраздел 5, пп.1,2);

- Наличие условий для расширения спектра образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам направленным на социализацию детей подросткового возраста и молодёжи, и их профессиональное самоопределение.

- Обеспечение условий для организации и индивидуализации образовательного процесса в работе с детьми, имеющими выраженные способности и таланты, содействие творческому продвижению одарённых детей, их личностному развитию и социализации.

- Предоставление возможностей заниматься в объединениях МБУ ДО ШИ детям, имеющим ограниченные возможности здоровья, и детям, требующим особого социально-педагогического внимания (дети из замещающих семей, из многодетных семей, дети «группы риска»).

### Результат определяется:

- фактом наличия нормативно-распорядительных актов по детскому контингенту учащихся, зачисленных и занимающихся в объединениях МБУ ДО ШИ и материалами мониторинга сохранности детского контингента; - наличием и выполнением договоров по организации занятий детских объединений по дополнительным общеобразовательным программам МБУ ДО ШИ на базе различных учреждений и организаций в территориях городского округа Королёв, в том числе в варианте «сетевого взаимодействия»;

- наличием в МБУ ДО ШИ условий и фактическим увеличением охвата детей подросткового возраста (в том числе детей находящихся в трудной жизненной ситуации) занятиями и мероприятиями на бюджетной основе, имеющими особое значение для их социализации (профессионально

направленные и другие социально ориентированные и личностно развивающие программы);

- осуществлением образовательного процесса с учётом его индивидуализации при работе с детьми, имеющими выраженные способности и таланты, содействие творческому продвижению одарённых детей, их личностному развитию и социализации;

- доступностью мероприятий и занятий в МБУ ДО ШИ для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей из многодетных семей и находящихся под опекой;

- продуктивным взаимодействием педагогов и родителей, поддержкой семейных (детских и родительских) инициатив в части определения содержания, организации и осуществления программ дополнительного образования. Целевые индикаторы:

- Охват на бюджетной основе численности детского контингента 1000 детей, осваивающие дополнительные общеобразовательные программы различных уровней.

- Полнота реализации запросов замещающих семей (не менее 90%) и многодетных семей (по факту) в части занятий детей в объединениях МБУ ДО ШИ на бюджетной основе, и участия данных категорий детей (100% из заявленного количества) в организованных МБУ ДО ШИ культурно-образовательных мероприятиях.

- Увеличение количества договоров сетевого взаимодействия на межведомственной основе по организации дополнительного образовательного пространства для детей.

#### Мероприятия:

- 1) Реализация мер по повышению доступности образовательных услуг МБУ ДО ШИ, в том числе путём организации работы в сетевых формах взаимодействия на основе договоров с различными учреждениями, организациями, объединениями, расположенными в городском округе Королёв.

- 2) Разработка проектов и проведение мониторинговых исследований динамики контингента учащихся, занимающихся в МБУ ДО ШИ и влияния семей на доступность и стабильность

занятий детей по предложенным дополнительным общеобразовательным программам;

3) Расширение практики работы педагогов МБУ ДО ШИ с семьями учащихся по обеспечению доступности и стабильности занятий детей по программам дополнительного образования, их участия в культурно-образовательных проектах, по поддержке детских и родительских инициатив.

4) Реализация мер в подразделениях МБУ ДО ШИ по обеспечению индивидуализации образовательного процесса в работе с детьми, имеющими выраженные способности и таланты, творческого продвижения одарённых детей, их личностного развития и социализации.

5) Формирование условий и организация занятий в объединениях МБУ ДО ШИ с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, требующими особого социально-педагогического внимания (дети из замещающих семей, многодетных семей, дети «группы риска»).

6) Разработка и реализация «пилотного проекта» обновления организации образовательного процесса с применением дистанционных форм и современных информационных технологий (реализация при наличии в МБУ ДО ШИ современной информационно-технической базы и кадрового звена профильных специалистов).

7) Формирование (разработка, апробация и внедрение) новых актуальных услуг по дополнительному образованию на основе социального запроса населения.

#### **8.4. Повышение качества и эффективности реализуемых дополнительных образовательных услуг (дополнительных общеобразовательных программ, культурно-образовательных проектов)**

##### Показатели результата:

- Наличие достаточных условий для реализации заявленных образовательных услуг;

- Обновление и расширение содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в том числе компонентами (модулями), ориентированными на воспитание и социализацию учащихся;
- Учёт интересов и предложений учащихся и их родителей в рамках реализации образовательного процесса;
- Удовлетворённость учащихся и их родителей содержанием и качеством предоставляемых образовательных услуг;
- Численность учащихся, принимающих участие в творческих конкурсах, соревнованиях и других мероприятиях разных уровней (муниципальный, областной, межрегиональный, всероссийский и международный);
- Численность учащихся включённых в социально-значимую деятельность в рамках реализации образовательных программ и проектов, организуемых МБУ ДО ШИ.
- Положительные тенденции в динамике личностного развития учащихся в процессе их занятий в объединениях МБУ ДО ШИ.

Результат определяется:

- самоанализом педагогического коллектива МБУ ДО ШИ и экспертными оценками состояния образовательного процесса и его результатов (с выявлением позитивной динамики);
- методическим мониторингом программного содержания образовательного процесса, его обновления путём включения в программы компонентов и модулей, ориентированных на воспитание, социализацию и личностное развитие учащихся;
- изучением мнений и оценок качества организации, осуществления и результативности образовательного процесса административными лицами, членами педагогического сообщества, представителями общественности, родителями и детьми как субъектами системы дополнительного образования;

Целевые индикаторы:

- Положительная профессионально-общественная экспертная оценка наличия достаточных условий для реализации заявленных образовательных услуг (ежегодно);
- Обновление содержания реализуемых дополнительных общеобразовательных программ с включением в программы компонентов и модулей, ориентированных на воспитание, социализацию и личностное развитие учащихся (до 25% ежегодно);
- Удовлетворённость учащихся и их родителей содержанием и качеством предоставляемых образовательных услуг (80-100% положительных отзывов);
- Увеличение доли учащихся, принимающих участие в конкурсах, соревнованиях и других мероприятиях разных уровней (до 30%);
- Увеличение доли учащихся, включённых в социально-значимую деятельность в рамках реализации образовательных программ и проектов (не менее 50%);
- Увеличение доли родителей, удовлетворенных занятиями детей в МБУ ДО ШИ и мероприятиями, проводимыми для родительской общественности.

#### Мероприятия:

- 1) Информационно-методическая поддержка педагогов МБУ ДО ШИ в решении задач повышения качества и эффективности услуг дополнительного образования.
- 2) Обновление дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых педагогами МБУ ДО ШИ в соответствии с действующими нормативными документами.
- 3) Разработка, внедрение и реализация коллективом МБУ ДО ШИ комплекса дополнительных общеобразовательных программ, «вариативных программных модулей» и культурно-образовательных проектов, ориентированных на воспитание, личностное развитие и социализацию учащихся.
- 4) Разработка, внедрение и реализация в МБУ ДО ШИ вариативных «программных модулей» и культурнообразовательных проектов с компонентами содержания профессиональнопедагогической направленности в целях

профориентации учащихся подросткового и старшего школьного возраста.

5) Разработка и включение в дополнительные общеобразовательные программы и культурно-образовательные проекты МБУ ДО ШИ вариативных компонентов, ориентированных на самоопределение и самореализацию учащихся.

6) Отработка педагогами и подразделениями МБУ ДО ШИ подходов к обновлению реализуемых дополнительных общеобразовательных программ и культурно-образовательных проектов с учётом актуальных интересов детей, предложений учащихся и их родителей.

7) Реализация мер по обновлению и расширению работы педагогов МБУ ДО ШИ с родителями учащихся и работы по педагогическому и психологическому просвещению родительского сообщества.

8) Отработка подходов к оценке качества и результативности реализации дополнительных образовательных услуг (программ) в МБУ ДО ШИ.

**8.5. Повышение кадрового потенциала МБУ ДО ШИ на основе поддержки непрерывного профессионального совершенствования педагогических и управленческих кадров и их деятельности предполагает:**

а) обеспечение применения и выполнения в педагогическом коллективе МБУ ДО ШИ Профессионального стандарта педагогов дополнительного образования детей и взрослых, формирование на его основе вариативных моделей профессиональной деятельности специалистов МБУ ДО ШИ, внедрение моделей «эффективного контракта» с работниками МБУ ДО ШИ, с учётом государственных требований и рекомендаций;

б) содействие непрерывному профессиональному самосовершенствованию и квалификационному росту педагогических и руководящих работников МБУ ДО ШИ, повышению квалификации и переподготовки педагогических и управленческих кадров в системе непрерывного профессионального образования для успешной работы в современных условиях;

в) обеспечение условий для личностно-профессионального развития кадров, их профессиональных компетенций и практического опыта организационной, методической, педагогической, психолого-педагогической, профильно-прикладной деятельности, формированию индивидуальных траекторий профессионального роста;

г) поддержка опытно-педагогической и инновационной практики педагогов МБУ ДО ШИ, содействие распространению накопленного ими актуального эффективного опыта;

д) адресная работа с учащимися и выпускниками МБУ ДО ШИ, старшеклассниками общеобразовательных учреждений района, студентами вузов в аспекте их ориентации на работу в сфере дополнительного образования и привлечения в целях «профессиональных проб» к практической деятельности МБУ ДО ШИ в качестве организаторов (педагогов-организаторов) и инструкторов-консультантов.

### **8.5.1. Развитие кадрового потенциала МБУ ДО ШИ с учётом государственных требований и перспектив развития деятельности МБУ ДО ШИ.**

#### Показатели результата:

- Применение в работе с педагогическими кадрами МБУ ДО ШИ Профессионального стандарта педагогов дополнительного образования детей и взрослых;

- Введение новых штатных единиц в штатное расписание МБУ ДО ШИ, в соответствии с действующими «Методическими рекомендациями по финансированию реализации основных образовательных программ дополнительного образования детей»;

- Обновление содержания и технологий оценки состояния профессиональной деятельности педагогических работников МБУ ДО ШИ;

#### Результаты определяются:

фактом наличия и использования в коллективе МБУ ДО ШИ утвержденных Общим собранием трудового коллектива МБУ ДО ШИ «Показателей эффективности деятельности педагогических работников МБУ ДО ШИ», оформлением и применением новых должностных инструкций и трудовых договоров («эффективных контрактов»), материалов мониторинга,

достижением областных показателей по заработной плате педагогов, расширением штатного расписания МБУ ДО ШИ.

Целевые индикаторы:

- 100% включение работников МБУ ДО ШИ в мониторинг показателей эффективности деятельности педагогических работников (ежегодно, 2 раза в год).
- Перевод системы работы с педагогическими кадрами МБУ ДО ШИ на Профессиональный стандарт педагогов дополнительного образования детей и взрослых (100% с 01.01.2018 г.).
- Обеспечение системы работы МБУ ДО ШИ достаточным количеством кадров специалистов с учётом реализации Программы развития МБУ ДО ШИ.

Мероприятия:

- 1) Внедрение профессионального стандарта педагогов дополнительного образования детей и взрослых и «эффективного контракта» в практику работы МБУ ДО ШИ.
- 2) Внесение изменений в трудовые договора работников МБУ ДО ШИ, с учётом «эффективного контракта» и профессионального стандарта педагогов дополнительного образования детей и взрослых.
- 3) Расширение штатного расписания МБУ ДО ШИ с учётом развития социально значимых направлений образовательной, социокультурной и методической деятельности в перспективе до 2024 года.

**8.5.2. Содействие профессиональному росту педагогических и руководящих работников МБУ ДО ШИ, повышению их квалификации.**

Показатели результата:

- Непрерывное повышение квалификации работниками МБУ ДО ШИ по государственным требованиям и на инициативной основе;
- Своевременное повышение уровня квалификационной категории педагогических и руководящих работников МБУ ДО ШИ.

Результаты определяются:

Фактом наличия документов о повышении квалификации работниками МБУ ДО ШИ и присвоении им квалификационных категорий, наличием информации внесенной в электронные базы муниципального и регионального уровней.

Целевые индикаторы:

- Своевременное повышение квалификации работниками МБУ ДО ШИ по государственным требованиям не реже 1 раза в 3 года.
- Достижение в коллективе МБУ ДО ШИ не менее 75% педагогических и руководящих работников, имеющих квалификационную категорию.

Мероприятия:

- 1). Создание условий и содействие педагогическим работникам МБУ ДО ШИ в повышении квалификации и профессиональной переподготовке.
- 2). Осуществление административно-методической поддержки педагогических кадров МБУ ДО ШИ в вопросах их аттестации.
- 3). Отработка и внедрение современных подходов и технологий методического сопровождения педагогических кадров при подготовке и прохождении ими квалификационной аттестации.

**8.5.3. Обеспечение условий для личностно-профессионального развития кадров, формирования индивидуальных траекторий повышения профессионального уровня работников МБУ ДО ШИ.**

Показатели результата:

- Выявление личностно-профессиональных затруднений и достижений (позитивный опыт) педагогических работников МБУ ДО ШИ как основы повышения адресности и результативности работы с кадрами;
- Организация методической службой МБУ ДО ШИ проблемных методических объединений, постоянно действующих семинаров, практикумов, стажировок для педагогических работников МБУ ДО ШИ;
- Наличие у педагогических работников МБУ ДО ШИ профессиональных портфолио включающих материалы, раскрывающие опыт и результативность работы;

- Обновление методической работы с педагогическими кадрами МБУ ДО ШИ, с учётом их профессиональных потребностей и современных требований к развитию системы дополнительного образования.

Результаты определяются:

- фактом формирования профессиональных объединений с полным охватом специалистов МБУ ДО ШИ и их деятельностью, подтверждённой планово-отчётной документацией;

- поэтапным формированием методических материалов, профессиональных портфолио и их методической экспертизой.

Целевые индикаторы:

- 100% охвата педагогических кадров МБУ ДО ШИ плановой деятельностью профильных методических объединений, постоянно действующих семинаров, практикумов, стажировок организованных методической службой МБУ ДО ШИ.

- Наличие у не менее 75% педагогов МБУ ДО ШИ профессиональных портфолио, включающих материалы, раскрывающие их опыт и результативность работы.

- Охват адресными методическими консультациями в индивидуальном и групповом режиме, организованными на профессионально-диагностической основе, ежегодно не менее 50% педагогов, работающих 3-4 года.

- Пополнение методического фонда материалами из опыта работы педагогических работников МБУ ДО ШИ (представленность материалов не менее 15% специалистов МБУ ДО ШИ ежегодно).

Мероприятия:

1) Обновление содержания и форм проведения методической работы с сотрудниками МБУ ДО ШИ на проблемно-диагностической основе с учётом их профессионально-образовательных потребностей.

2) Отработка и применение современных подходов методического сопровождения педагогов в проектировании индивидуальных траекторий профессионального роста, развитии их профессиональных компетенций.

- 3) Расширение консультационной работы по вопросам педагогической деятельности в дидактическом и воспитательном аспектах на базе методического службы МБУ ДО ШИ.
- 4) Отработка и внедрение в коллективе МБУ ДО ШИ методической системы работы по выявлению и распространению положительного опыта педагогов и педагогических объединений.
- 5) Реализация мер по пополнению и использованию методических фондов МБУ ДО ШИ материалами из опыта работы специалистов организации.

#### **8.5.4. Организация опытно-педагогической и инновационной практики в деятельности коллектива МБУ ДО ШИ**

##### Показатели результата:

- Участие в проектной, опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности, самостоятельное осуществление инновационной деятельности педагогическими и руководящими работниками МБУ ДО ШИ.
- Наличие проектных материалов и разработок, подтверждающих ведение педагогами опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности в МБУ ДО ШИ, их участие в инновационных проектах по развитию сферы дополнительного образования и социального воспитания детей;
- Позитивные изменения в процессе и результатах образовательной, психолого-педагогической и методической деятельности, осуществляемой специалистами МБУ ДО ШИ с применением инноваций.

##### Результаты определяются:

- фактом наличия и реализации проектных материалов по совершенствованию образовательной практики, материалов опытно-педагогической и исследовательской деятельности работников МБУ ДО ШИ наличием и реализацией договоров о сотрудничестве с научными учреждениями, организациями, подразделениями ВУЗов в части осуществления инноваций;
- экспертным подтверждением положительного влияния новаций, осуществляемых специалистами МБУ ДО ШИ на качество и результативность работы организации, образовательного процесса,

психолого-педагогической, социально-педагогической, методической деятельности.

Целевые индикаторы:

- Не менее 30% педагогических и руководящих работников МБУ ДО ШИ включены в проектную, опытно-экспериментальную и исследовательскую деятельность.

- 100% обеспеченность исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности педагогов МБУ ДО ШИ научным руководством, включенность в планы научных организаций, учреждений и их подразделений.

Мероприятия:

1) Координация и информационно-методическая поддержка специалистов МБУ ДО ШИ в организации опытно-педагогической и инновационной деятельности, представлении её результатов коллективу МБУ ДО ШИ и профессиональному сообществу.

2) Реализация актуальных проектов во взаимодействии с научными учреждениями, организациями, подразделениями вузов по развитию сферы дополнительного образования детей.

3) Организационно-методическая работа по распространению положительных результатов инновационного опыта педагогов и педагогических объединений в коллективе МБУ ДО ШИ и на разных уровнях системы образования.

**8.6. Закрепление молодых кадров в МБУ ДО ШИ. Содействие формированию перспективного резерва кадров для сферы дополнительного образования из числа молодёжи и учащихся МБУ ДО ШИ.**

Показатели результата:

- Обеспечение выполнения в МБУ ДО ШИ показателя доли педагогических работников в возрасте до 30 лет в соответствии с областными показателями.

- Формирование перспективного кадрового резерва на должности педагогических и руководящих работников для системы дополнительного образования, в том числе из выпускников МБУ ДО ШИ, других

муниципальных образовательных учреждений района, студентов различных профильных вузов, молодых родителей.

Результат определяются:

- закреплением работающих молодых кадров в коллективе МБУ ДО ШИ;
- профессиональной ориентацией учащихся МБУ ДО ШИ на профильное вузовское обучение и перспективу дальнейшей работы в отрасли образования, в сфере дополнительного образования и воспитания детей, их социально-педагогической поддержки, на работу в смежных гуманитарных отраслях.

Целевые индикаторы:

- 100% охват методической поддержкой и сопровождением молодых специалистов работающих в МБУ ДО ШИ 1-2 года.
- Факт привлечения к работе в системе деятельности МБУ ДО ШИ выпускников МБУ ДО ШИ и других образовательных учреждений городского округа Королёв, студентов и выпускников разных колледжей и вузов, а также молодых родителей.

Мероприятия:

- 1) Разработка и реализация плана административных мер по привлечению и закреплению молодых кадров в системе деятельности МБУ ДО ШИ.
- 2) Обновление практики работы со специалистами, работающими в коллективе МБУ ДО ШИ 1-2 года.
- 3) Разработка и внедрение в деятельность МБУ ДО ШИ комплексного культурно-образовательного проекта «Педагогические ориентиры» для старшеклассников с организацией «профессиональных проб».

**8.7. Модернизация и развитие материально-технической базы МБУ ДО ШИ с учётом современных требований и перспективных направлений развития практики дополнительного образования, социально-педагогической и информационно-методической работы предполагает:**

- а) достаточную материально-техническую обеспеченность образовательной деятельности МБУ ДО ШИ с учётом государственных требований к учреждениям дополнительного образования и организации образовательного

процесса в них, в полном объёме образовательных услуг согласно муниципальному заданию и мероприятиям Программы развития;

б) укрепление и создание новой ресурсной базы для расширения приоритетных и организации новых направлений образовательных услуг МБУ ДО ШИ;

#### Показатели результата:

- Наличие комфортной и безопасной среды в МБУ ДО ШИ и на его территории с учётом требований Сан ПиН, охраны труда и безопасности;
- Наличие достаточной материально-технической базы для реализации дополнительных образовательных программ и проектов различной направленности, реализуемых в МБУ ДО ШИ;
- Обновление компьютерного парка и оргтехники в МБУ ДО ШИ для обеспечения современного уровня ведения образовательной и информационно-методической работы, в том числе применения дистанционных форм;
- Обновление и пополнение фонда музыкальных инструментов;
- Увеличение объёмов приобретения методической литературы и периодических изданий, в том числе на электронных носителях;

#### Результаты определяются:

фактом выделения финансовых средств, обновления имеющейся и создания новой материально-технической базы для осуществления образовательного процесса, в том числе по новым направлениям дополнительного образования.

#### Целевые индикаторы:

Обновление на 60% имеющегося компьютерного парка и оргтехники для обеспечения современного уровня осуществления образовательной и информационно-методической работы.

Оснащение МБУ ДО ШИ современным учебным оборудованием, мебелью и инвентарём, наглядными средствами, комплектами технического и выставочного оборудования для работы в стационарных и передвижных формах.

Увеличение объёмов приобретения методической литературы и периодических изданий на 5% ежегодно.

#### Мероприятия:

1) Обеспечение МБУ ДО ШИ и его структурных подразделений современной мебелью, оборудованием и техническими средствами в целях создания комфортного и безопасного культурно-образовательного пространства в МБУ ДО ШИ и осуществления образовательной работы с детским населением городского округа на современном уровне.

2) Реализация мер по обновлению и пополнению информационно-наглядных материалов и технических средств, используемых для оформления помещений и территории МБУ ДО ШИ, рекламы и демонстрации её деятельности.

3) Целевое приобретение специальной методической, психолого-педагогической и профильной литературы и периодических изданий, в том числе на электронных носителях, для выполнения информационно-методической функции по вопросам дополнительного образования, воспитания и социализации детей.

4) Реализация мер по обновлению компьютерного парка МБУ ДО ШИ и внедрению современных информационных технологий.

5) Оснащение образовательного процесса специальным учебным оборудованием, интерактивными комплексами по направлениям реализуемых дополнительных общеобразовательных программ и культурно-образовательных проектов.

## **IX. Ожидаемые риски при реализации Программы развития МБУ ДО ШИ**

К числу возможных рисков реализации Программы развития МБУ ДО ШИ и осуществления его коллективом образовательной, организационно-педагогической и методической деятельности можно отнести следующие риски, обусловленные факторами субъективного и объективного характера, в том числе:

**1.** Риск слабой мотивации коллектива МБУ ДО ШИ, его руководителей, методистов и педагогов к совершенствованию и обновлению практики работы по причине недостаточной осведомленности и понимания работниками современных государственных требований к системе дополнительного образования

детей, а также неадекватной (завышенной) оценкой уровня профессиональной подготовки, качества и результативности образовательной деятельности;

Риск непринятия предлагаемых в Программе развития инноваций и неготовности к работе в инновационном режиме части педагогического коллектива и партнеров по сетевому взаимодействию.

**2.** Риск снижения качества и эффективности образовательного процесса, в том числе в связи с обновлением по Программе развития организационных условий, содержания, форм и методов осуществления образовательного процесса;

Риск низкого уровня выполнения Программы развития из-за слабой подготовленности части педагогического коллектива к анализу, проектированию и осуществлению образовательной деятельности, корректировке и обновлению образовательного процесса в эффективных моделях взаимодействия с детьми. В том числе в части следующих направлений Программы развития:

а) включения новых «программных модулей» в реализуемые программы дополнительного образования и культурно-образовательные проекты;

б) изменения содержания и организации образовательной деятельности с учётом пожеланий детей и родителей, в том числе разработки и реализации «индивидуальных образовательных маршрутов» учащихся;

**3.** Риск «потери детского контингента» по причине локальных педагогических (психолого-педагогических) ошибок в ходе реализации образовательного процесса, приводящих к снижению интереса и мотивации детей к занятиям, возникновению проблем во взаимоотношениях детей с педагогом и между собой, а также неэффективности социально-педагогических отношений и работы с родителями;

Риск отсутствия со стороны родителей практической поддержки занятий детей в объединениях и мероприятиях МБУ ДО ШИ, ослабление как следствие, первоначального интереса детей к выбранным направлениям дополнительного образования, пропуски занятий и их досрочное прекращение детьми.

Риск прекращения детьми занятий по решению родителей из-за непонимания родителями новаций вводимых педагогами МБУ ДО ШИ согласно Программе развития, опасения за «полезность и безопасность» нововведений в занятия детей, возможные перегрузки детей и результат их развития в изменяющихся условиях образовательного процесса.

**4.** Риски, связанные с организацией, условиями и ресурсным обеспечением работы МБУ ДО ШИ по реализации Программы развития.

Риск изменения (в сторону уменьшения) Муниципального задания и бюджетного нормативного финансирования в среднесрочной перспективе, как следствие – риск невыполнения части мероприятий по Программе развития, показателей по численности охвата детей и модернизации учебно-технической базы образовательного процесса;

Риск не до финансирования Программы развития и деятельности МБУ ДО ШИ в полном объёме и своевременно в значительной степени затруднит решение вопросов её модернизации и развития, что в свою очередь не позволит обеспечить:

а) системный переход информационно-методической деятельности МБУ ДО ШИ в масштабах городского округа на современные дистанционные технологии «открытого информационного пространства»;

б) повышение эффективности образовательного процесса на базе внедрения современного интерактивного оборудования, технических средств информатизации и создания информационной среды МБУ ДО ШИ;

в) реализацию новых социально значимых проектов и направлений культурно-образовательной деятельности детей и дополнительного образования, формируемых с учётом пожеланий населения.

**5.** Снижение рисков и успешность реализации Программы развития может быть обеспечена.

Как следствие возможных проблем с финансированием деятельности МБУ ДО ШИ возникает риск не выполнения своевременно и в полном объёме мероприятий заявленной Программы развития и снижения заявленных программных показателей.

Риски могут быть снижены:

- при условии гарантированного своевременного выделения запланированных бюджетных ассигнований, дополнительных целевых финансовых ресурсов и привлечения внебюджетных источников финансирования;

- при системной координации и осуществлении отраслевого мониторинга реализации мероприятий Программы методическими и административными службами МБУ ДО ШИ с учётом программных показателей и индикаторов;

при организации общественно-государственного контроля с участием официальных представителей органов муниципальной власти и представителей общественности за своевременным и полным выделением бюджетных финансовых средств по Программе развития, выполнением плановых мероприятий, динамикой развития деятельности МБУ ДО ШИ в обозначенных программой направлениях.

## **Х. Управление реализацией Программы «Развитие Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования городского округа Королёв Московской области «Школа искусств» в 2020-2024 годах»**

Руководство и управление реализацией Программы осуществляется административными лицами и органами МБУ ДО ШИ совместно с представителями общественности и предполагает контроль и оценку реализации Программы с участием представителей общественности и партнёров по социальному взаимодействию.

В рамках управления реализацией Программы определяются приоритеты и принимаются меры по эффективному использованию бюджетных финансовых средств, выделенных для реализации Программы, определяются и привлекаются возможные дополнительные источники финансирования, в том числе целевые инвестиции.

**Руководителем** Программы является директор МБУ ДО ШИ, который несёт персональную ответственность за её реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование финансовых средств. В управлении Программой участвует высший орган управления МБУ ДО ШИ – Общее собрание трудового коллектива МБУ ДО ШИ.

**Общее собрание Трудового коллектива МБУ ДО ШИ** рассматривает и утверждает ежегодный организационно-содержательный план реализации Программы, содержание и результаты мероприятий, предлагаемых и реализуемых ежегодно и в целом по Программе.

Управление реализацией Программы МБУ ДО ШИ предполагает разработку и утверждение локальных нормативных документов по реализации Программы развития, на основе действующей нормативно-правовой базы федерального, регионального и муниципального уровней, координацию и контроль их исполнения.

Ежегодно осуществляется корректировка плана мероприятий по реализации Программы, учитываются инициативы педагогов, детей, родителей, социальных партнёров и представителей общественности.

Информация о выполнении основных мероприятий реализуемой Программы развития и достижении установленных показателей предоставляется в рамках ежегодного Публичного отчёта МБУ ДО ШИ.