


«ШКОЛА КЛАССИКА-АРТ»

141092, Московская область, г.о. Королёв, мкр. Юбилейный, ул. Лесная, д.12, помещение XVI,
тел. 8(498) 505-49-14, E-mail: school7art@yandex.ru

<p>ПРИНЯТО</p> <p>Педагогическим советом МБУ ДО ЦХиГО «Школа Классика-Арт»</p> <p>Протокол №5 «30» мая 2023г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>И.о. директора МБУ ДО ЦХиГО «Школа Классика-Арт»</p> <p></p> <p>_____ К.С. Крайнова</p> <p>Приказ № 50-од «01» июня 2023г.</p>
--	---

ПОЛОЖЕНИЕ

**о сохранении и укреплении здоровья и безопасного образа жизни обучающихся
в МБУ ДО ЦХиГО «Школа Классика-Арт»**

г.Королёв,
Московская область
2023г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о сохранении и укреплении здоровья и безопасного образа жизни учащихся в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования городского округа Королёв Московской области «Школа Классика-Арт» (далее – Положение, Учреждение) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010 г. № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья учащихся, воспитанников», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

1.2. В соответствии со ст.51 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» здоровье детей отнесено к приоритетным направлениям социальной политики в области образования.

1.3. Основными целями Положения являются сохранение уровня состояния здоровья, с которым ребенок пришел в школу и его укрепление в соответствии с возрастом путём совместных усилий и координации деятельности педагогического коллектива и родителей, формирование основ здорового образа жизни.

1.4. Данное Положение представляет собой систему формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

2. Положительные и отрицательные факторы, оказывающие влияние на состояние здоровья детей:

2.1. Неблагоприятные социальные, экономические и экологические условия окружающей действительности,

2.1.1. Факторы риска, имеющие место, которые приводят к дальнейшему ухудшению здоровья детей и подростков от первого к последнему году обучения.

2.1.2. Активно формируемые комплексы знаний, установок, правил поведения, привычек.

2.1.3. Особенности отношения учащихся к своему здоровью, из-за отсутствия опыта его оценки (за исключением детей с серьёзными хроническими заболеваниями) и восприятия состояния болезни главным образом как ограничения свободы.

2.1.4. Компьютерная нагрузка, сидение у телевизора и как следствие ухудшение зрения, головные боли, усталость, заболевания опорно-двигательного аппарата.

2.1.5. Компьютерные игры, пропагандирующие насилие, жестокость и как следствие психологические травмы.

3. Принципы формирования здоровьесберегающего пространства

3.1. Создание образовательной среды, обеспечивающей снятие стрессовых факторов учебно-воспитательного процесса (атмосфера доброжелательности, веры в силы ребенка, создание для каждого ситуации успеха).

3.2. Обеспечение мотивации образовательной деятельности. Ребенок как субъект образовательного процесса должен быть эмоционально вовлечен в процесс социализации, что обеспечивает естественное повышение работоспособности и эффективности работы мозга не в ущерб здоровью.

3.3. Рациональная организация образовательного процесса. Повышение эффективности учебного процесса, снижение чрезмерного функционального напряжения и утомления, создание условий для снятия перегрузки, нормального чередования труда и отдыха.

3.4. Создание здоровьесберегающей инфраструктуры образовательного учреждения. Соответствие состояния и содержания зданий и помещений санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда

обучающихся. Использование методов и методик обучения, адекватных возрастным возможностям и особенностям учащихся.

3.5. Соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объёму учебной и вне учебной нагрузки обучающихся на всех этапах обучения.

3.6. Совместная работа педагогов и родителей (законных представителей) по профилактике вредных привычек.

4. Виды и формы здоровьесберегающих мероприятий

4.1. Развитие у обучающихся в образовательном процессе компетенции в области здоровьесбережения могут проходить во время урочной (в виде смены деятельности) и внеурочной (в виде тематических бесед, мини-спектаклей и т.д.) работы.

4.2. Просветительская работа с родителями (законными представителями) на родительских собраниях и других совместных мероприятиях.

4.3. Проведение педагогами инструктажей с обучающимися по безопасности жизнедеятельности:

4.3.1. Вводный инструктаж на занятиях в начале учебного года по правилам поведения в помещениях Учреждения и на прилегающей к зданию территории,

4.3.2. Повторный инструктаж в течение учебного года в начале занятия по правилам поведения в помещении Учреждения;

4.3.3. Внеплановый инструктаж при нарушении учащимися требований безопасного поведения в Учреждении.

4.3.4. Целевой инструктаж при проведении поездок, экскурсий, концертов и других массовых мероприятий в Учреждении, безопасное проведение каникул.

5. Условия выполнения настоящего Положения

5.1. Изменение инфраструктуры Учреждения для создания более лучших условий осуществления здоровьесберегающих мероприятий путём укрепления и развития материально-технического ресурса.

5.2. Разработка и реализация дополнительных образовательных общеразвивающих программ (далее – ДООП) по внедрению здоровьесберегающих технологий на всех этапах обучения в Учреждении.

5.3. Наличие в школе квалифицированных специалистов, обеспечивающих проведение с обучающимися вне урочных здоровьесберегающих мероприятий.

5.4. Разработка и реализация совместных проектов и акций по пропаганде здорового образа жизни.

6. Заключительные положения

6.1. Данное Положение может быть изменено или дополнено.

6.2. Контроль по выполнению Положения осуществляет администрация Учреждения и Педагогический совет по следующим направлениям:

6.2.1. Состояние здоровья обучающихся при поступлении и далее на всех этапах обучения в Учреждении по ДООП.

6.2.2. Состояние санитарно-гигиенических условий (проветривание, освещение, уборка, температурный режим, соответствие учебной нагрузки).

6.2.3. Экспертиза в части охраны здоровья учащихся.

6.3. Выполнение данного Положения на всех этапах обучения в Учреждении должно способствовать созданию модели личности:

6.3.1. Адаптированной к условиям нестабильного социума.

6.3.2. Осознающей себя как биологическое, психическое и социальное существо.

6.3.3. Осознающей необходимости здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности как условий благополучного существования человека.

6.3.4. Осуществляющей самоконтроль, личностное саморазвитие, реализующей творческую продуктивность.