МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР ХУДОЖЕСТВЕННОГО И ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ШКОЛА КЛАССИКА-АРТ»

Аннотации к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемым в МБУ ДО ЦХиГО «Школа Классика-Арт» в 2023-2024 учебном году

https://new.dop.mosreg.ru/directivities?municipality=22&organizer=459&sort=recommend&pageSize=19

№	Название программы	Направленность, срок реализации, количество часов, уровень, возраст обучающихся	Образовательные задачи программы, краткое описание
	Программы. ПФДОД /социальный сертификат		
1.	«Художественная студия. Декоративная композиция»	Направленность: художественная. Срок реализации: 1 год (72 ч) Уровень: стартовый Возраст: 11–17 лет.	Программа учит принципам построения композиции и организации пространства: композиции, способам стилизации, основам цветоведения. Программа направлена на изучение основных законов композиции, первоэлементов, с помощью которых создается изображение, стилизации как средства композиции, изучение художественных материалов и их технических свойств (графические и живописные материалы). ***Цель программы*** — создание условий для развития талантов детей посредством художественно-декоративной деятельности и воспитание на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства.

			Образовательные задачи программы: -развить познавательный интерес к прикладному творчеству; -сформировать систему знаний, умений, навыков по видам изобразительного искусства данной программы; -развить изобразительную, декоративно-прикладную и техническую грамотность.
2.	«Технология народных художественных ремёсел»	Направленность: техническая Срок реализации: 1 год (72 ч) Уровень: стартовый Возраст: 11–17 лет.	Программа расширяет технический кругозор, технологией заливного витража и точечной росписи, изготовления народной игрушки. Программа включает изучение видов народной игрушки; правил пользования и изготовления; основ цветоведения и композиции; технологии выполнения работы, особенностей каждого этапа изготовления; истории витража (истинного и заливного витража). В ходе обучения учащиеся освоят технологию изготовления материала для лепки (тесто), последовательность производства, построение композиции с различными видами орнамента. ***Цель программы —*** создание условий для развития талантов детей и воспитание высоконравственной, гармонично развитой личности через знакомство с историей развития народного промысла. ***Образовательные задачи программы*:** - развить познавательный интерес к прикладному творчеству; - сформировать систему знаний, умений, навыков по видам изобразительного искусства данной программы; - развить изобразительную, декоративно-прикладную и техническую грамотность.

3.	«Художественная студия. Дизайн»	Направленность: техническая Срок реализации: 1 год (72 ч) Уровень: стартовый Возраст: 13–17 лет.	Дизайн – сравнительно новый вид художественной-технической деятельности. Ценность представленной программы состоит в воспитании проектного мышления. ***Цель программы —*** мотивация личности к познанию, творчеству через формирование у учащихся конструкторских способностей в области дизайна. ***Образовательные задачи программы:*** - изучить основные принципы композиционно-художественного формообразования, художественно – технического формообразования, формы для создания композиций в графическом, предметном дизайне, дизайне среды, дизайне костюма; - научить рассматривать и применять композицию в дизайне как сложный процесс гармонизации формы (целостность, художественность образа, «единство в многообразии»); - изучить графические элементы, как основные средства построения композиции (графические и объёмные).
4.	«Изобразительное искусство. Основы изобразительной деятельности»	Направленность: художественная. Срок реализации: 1 год (36 ч) Уровень: стартовый Возраст: 5–6 лет.	Программа является развивающей и включает в себя выполнение творческих работ в различных техниках изобразительной деятельности. Программа помогает подготовить дошкольника к обучению в общеобразовательной школе: развивает наглядно-образное мышление, эмоционально-выразительные и технические умения, мелкую моторику пальцев. ***Цель программы —*** создание условий для развития талантов

			детей и воспитание высоконравственной, гармонично развитой личности через занятия изобразительным искусством. ***Образовательные задачи программы:*** - сформировать элементарные теоретические знания и практические умения в изучаемой области***;*** - обучить элементарным основам средств выразительности в изобразительном искусстве. - развить художественно-образное мышление средствами изобразительного искусства.
5.	«Изобразительное искусство. Основы изобразительной деятельности»	Направленность: художественная. Срок реализации: 1 год (36 ч) Уровень: стартовый Возраст: 5–7лет.	Программа направлена на развитие аналитического, креативного мышления и творческих способностей детей, содействует воспитанию культуры чувств. В ходе реализации программы дети учатся понимать и ценить красоту окружающего мира. Занятия изобразительной деятельностью способствуют развитию образной речи ребёнка и подготовке руки к письму. ***Цель программы —*** создание условий для развития талантов детей и воспитание высоконравственной, гармонично развитой личности через занятия изобразительным искусством. ***Образовательные задачи программы:*** - сформировать элементарные теоретические знания и практические умения в изучаемой области***;*** - обучить элементарным основам средств выразительности в изобразительном искусстве.

			- развить художественно-образное мышление средствами изобразительного искусства.
6.	«Вокальная студия. Вокальный ансамбль»	Направленность: художественная. Срок реализации: 1 год (72 ч) Уровень: стартовый Возраст: 6–13 лет.	Программа призвана заинтересовать детей музыкальным искусством, привить любовь к ансамблевому и сольному пению, сформировать вокально-хоровые навыки, чувство музыки, стиля. Воспитать музыкальную и певческую культуру. Развить музыкально-эстетический вкус детей. Программа предназначена для работы с детьми, имеющими различный уровень способностей. ***Цель программы*** – создание условий для развития талантов детей и воспитание на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства средствами вокального искусства. ***Образовательные задачи программы*** - развить познавательный интерес к дефиле; - совершенствовать технические приёмы и практические умения в изучаемой области; - развить умения выражать свои мысли и чувства с помощью создания художественного образа.
7.	«Театр моды «Жар-птица»	Направленность: художественная. Срок реализации: 1 год (72 ч) Уровень: стартовый Возраст: 11–17 лет.	Программа предоставляет возможность учащимся научиться красиво двигаться, говорить и думать, видеть прекрасное вокруг себя, одеваться стильно и со вкусом, следовать моде, не потеряв при этом свою индивидуальность. Программа включает образовательные модули: «Стилистика», «Сценическая практика».

			Цель программы – формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, создание условий для самовыражения и самоопределения. ***Образовательные задачи программы:*** - развить познавательный интерес к индустрии моды; - сформировать навыки сценического мастерства и демонстрации одежды на подиуме; - освоить правила и принципы стилистики, развить культуру применения средств декоративной косметики; - развить умения выражать свои мысли и чувства с помощью создания художественного образа.
8.	«Театр моды. Дефиле»	Направленность: художественная. Срок реализации: 1 год (72 ч) Уровень: стартовый Возраст: 7–14 лет.	Программа предполагает приобретение начальных знаний и навыков по предмету дефиле (правильная осанка, красивая походка) на основе художественной составляющей и лучших разработок современного модельного направления. Данная программа призвана развивать искусство пластики на сцене и в жизни, развивать эстетический уровень обучающихся. ***Цель программы*** – формирование и развитие творческих способностей детей средствами театра моды. ***Образовательные задачи программы:*** - развить познавательный интерес к дефиле; - совершенствовать технические приёмы и практические умения в изучаемой области; - развить умение выражать свои мысли и чувства с помощью

			создания художественного образа.
9.	«Театр моды. Дефиле»	Направленность: художественная. Срок реализации: 1 год (36 ч) Уровень: стартовый Возраст: 6–7 лет.	Программа развивает у учащихся чувство ритма, музыкальный слух. Занятия формируют осанку, походку, оказывают влияние на формирование пластичности движений. Работа в коллективе формирует ответственность, коммуникативные навыки, культуру поведения и общения. ***Цель программы*** **–** формирование и развитие творческих способностей детей средствами театра моды. ***Образовательные задачи программы:*** - развить познавательный интерес к дефиле; - научить приёмам и сформировать элементарные умения в изучаемой области.
10.	«Юный модельер»	Направленность: художественная. Срок реализации: 1 год (72 ч) Уровень: стартовый Возраст: 10–15 лет.	Программа знакомит учащихся с дизайном одежды. Дети учатся работать с различными материалами. На занятиях учащиеся разрабатывают проекты различных аксессуаров, элементов костюма, по которым затем их выполняют. ***Цель программы*** – актуализация личностного потенциала каждого ребенка с мотивацией на его творческую и познавательную активность. ***Образовательные:*** - развить познавательный интерес к моделированию аксессуаров и элементов костюма; - сформировать у учащихся умения, навыки художественной деятельности.

11.	«Театральная игра»	Направленность: художественная. Срок реализации: 1 год (72 ч) Уровень: стартовый Возраст: 6,5–12 лет.	Программа знакомит детей с направлениями театральной деятельности в игровой форме. Театральные игры развивают все ведущие психические процессы (память, внимание, воображение), а также эстетическое чувство, навыки общения со сверстниками и взрослыми в различных жизненных ситуациях. ***Цель программы*** **–** реализация личностного потенциала обучающихся, формирование творчески созидательной личности, ориентированной на личностную самореализацию средствами театрального искусства. ***Образовательные задачи программы:*** - расширить кругозор учащихся через знакомство с лучшими произведениями литературы и искусства; - сформировать элементарную систему знаний, умений и навыков в области театрального искусства; - способствовать формированию художественного восприятия мира; - создать условия для приобретения опыта творческой деятельности.
12.	«Хореографическая студия. Основы классического танца»	Направленность: художественная. Срок реализации: 1 год (72 ч) Уровень: стартовый Возраст: 6-9 лет.	Освоение программы способствует формированию культуры движения, навыков общения; развитию фантазии и реализации творческого потенциала обучающихся. ***Цель программы*** **–** создание условий для развития талантов детей, эстетическое и физическое воспитание средствами хореографии. ***Образовательные задачи программы:***

			- развить познавательный интерес к хореографии; - научить выполнять упражнения партерной гимнастики, элементы классического танца у станка,этюды классического танца на середине зала.
13.	«Основы журналистики»	Направленность: социально-гуманитарная Срок реализации: 1 год (72 ч) Уровень: стартовый Возраст: 13-17 лет.	Программа знакомит с профессией журналиста. В программу включены образовательные блоки: «Журналистика как вид деятельности и профессия», «Журналистский текст», «Творческие встречи», «Основы ораторского искусства». Освоение программы способствует формированию навыков работы с информацией, навыков работы в различных жанрах журналистики и навыков публичного выступления. ***Цель программы*** – развитие творческих способностей детей, формирование системы начальных знаний, умений, навыков журналиста и создание условий для самовыражения и самореализации учащихся. ***Образовательные задачи программ)*:** - развить познавательный интерес к журналистике; - сформировать теоретические знания, практические умения и навыки в изучаемой области (научить работать в различных жанрах журналистики, выработать стиль языка и вкус к грамотной речи; сформировать навыки работы с информацией).
14.	«Детский хореографический ансамбль «Акварель»	Направленность: художественная. Срок реализации: 1 год (180 ч)	Программа решает задачи сохранения и развития русской школы хореографического искусства. Учащиеся, осваивающие программу, создают хореографические номера,

		Уровень: продвинутый Возраст: 10-17 лет.	в которых творчески реализуют себя и максимально раскрывают свои способности. Программа позволяет синтезировать танцевальные техники популярнейших во всем мире хореографических направлений и стилей. Программа модульная. Образовательные модули программы: классический танец, народно-сценический танец, современный танец, исполнительская практика. ***Цель программы*** **–** повышение конкурентоспособности выпускников МБУ ДО ЦХиГО «Школа Классика-Арт» на основе высокого уровня полученного хореографического образования, сформированных личностных качеств и социально значимых компетенций. ***Образовательные задачи программы:*** - развить познавательный интерес к хореографии; - совершенствовать художественно-творческие способности учащихся, приемы актерского мастерства в хореографических номерах, развить эмоциональную сферу ребёнка в проживании хореографических образов; освоить программный репертуар; - привлечь учащихся к хореографическому исполнительству в форме участия в фестивалях, конкурсах, концертах; - совершенствовать физические данные обучающихся.
	Программы. Муниципальное задание		
15.	«Изобразительное	Направленность: художественная	Программа включает модули: ***рисунок, композиция***

	искусство. Базовый уровень»	Срок реализации: 2 года (432 ч) Уровень: базовый Возраст: 11-14 лет.	***станковая, живопись***. ***Цель программы*** – обеспечение прав ребёнка на развитие, личностное самоопределение, самореализацию и профессиональную ориентацию средствами изобразительного искусства. ***Образовательные задачи программы:*** - развить познавательный интерес к занятиям изобразительным искусством; - сформировать теоретические знания, практические умения и навыки в области рисунка, живописи, композиции станковой в рамках программы. - сформировать функциональную грамотность.
16.	«Изобразительное искусство. Продвинутый уровень»	Направленность: художественная Срок реализации: 2 года (576 ч) Уровень: продвинутый Возраст: 13-17 лет.	Программа адресована учащимся, успешно освоившим программу ***«Изобразительное искусство. Базовый уровень»*** и является следующей ступенью художественного образования. Программа включает модули: ***рисунок, композиция станковая, живопись, история искусств.*** ***Цель программы*** – повышение конкурентоспособности выпускников МБУ ДО ЦХиГО «Школа Классика-Арт» на основе высокого уровня полученного художественного образования, сформированных личностных качеств и социально значимых компетенций. ***Образовательные задачи программы:*** - развить познавательный интерес к занятиям

			изобразительным искусством; - сформировать комплекс теоретические знания, практические умения и навыки в области рисунка, живописи, композиции станковой, истории искусств в рамках программы. - сформировать функциональную грамотность.
17.	«Художественная студия. Скульптура»	Направленность: художественная Срок реализации: 1 год (72 ч) Уровень: стартовый Возраст: 11–17 лет	***Цель программы*** — формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном развитии. ***Образовательные задачи программы:*** - ознакомить учащихся с предметом «скульптура», ее видами, материалами и инструментами скульптора; - обучить различным приёмам лепки, как в круглой скульптуре, так и в рельефе; - сформировать умения анализировать и передавать форму предмета, его объем и пропорции; - научить поэтапному воплощению творческой идеи, начиная с замысла, переводя его сначала в двухмерное изображение – эскиз, а затем в трехмерное – скульптуру; - развить объемно-пространственное мышление. Промежуточный и итоговый ***контроль*** в форме просмотра.
18.	«Художественная студия. Гобелен. Батик. Народная игрушка»	Направленность: художественная. Срок реализации: 1 год (72 ч) Уровень: стартовый	Программа знакомит с историей возникновения и развития ткачества, росписи по ткани, Программа формирует познавательный интерес к прикладному

		Возраст: 10–17 лет.	творчеству. В ходе занятий дети не только народной игрушки, но и осваивают технологии изготовления гобелена, батика, народных кукол. Программа расширяет технический кругозор, знакомит с росписью по ткани (холодный батик), технологией полотняного переплетения и технологией изготовления народных кукол. ***Цель программы*** – создание условий для развития талантов детей и воспитание высоконравственной, гармонично развитой личности через знакомство с историей развития народного промысла. ***Образовательные задачи программы*:** - развить познавательный интерес к прикладному народному творчеству; - сформировать систему знаний, умений, навыков в рамках программы; - развить изобразительную, декоративно-прикладную и техническую грамотность;
19.	«Графический дизайн»	Направленность: техническая Срок реализации: 1 год (72 ч) Уровень: стартовый Возраст: 12–17 лет	В программу включены задания, которые выполняются в векторной или растровой графике. Они направлены на развитие аналитического, креативного мышления и зрительной памяти у учащихся. В течение всего курса учащиеся изучают принципы работы с векторной и растровой графикой: работают в графических редакторах Adobe Illustrator и Adobe Photoshop, также получают основные сведения о профессии графического

			дизайнера и стилях двухмерной графики. Теоретическая часть предполагает знакомство с историей развития компьютерной графики. Практические занятия состоят из выполнения ряда заданий в программах Ado-be Illustrator и Adobe Photoshop. ***Цель программы*** – развитие технических и творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном и нравственном совершенствовании посредством знакомства с технологиями графического дизайна. ***Образовательные задачи программы:*** - развить познавательный интерес к работе в графических редакторах; - развить технические и творческие способности обучающихся; - сформировать навыки работы с графическим планшетом.
20.	«Литературный клуб»	Направленность: художественная. Срок реализации: 1 год (108 ч) Уровень: стартовый Возраст: 9 –12 лет.	Программа направлена на возрождение любви к чтению, развитие интереса к литературному творчеству. ***Цель программы*** – творческое развитие учащихся через знакомство с художественной литературой для мотивации личности к творчеству и познанию. Занятия состоят из работы над голосом (развитием речеголосовых возможностей), работы с текстами (анализ) и непосредственной работы над

			художественным словом).
21.	«Проектная деятельность»	Направленность: художественная. Срок реализации: 1 год (108 ч) Уровень: стартовый Возраст: 10 –17 лет.	***Цель программы*** — формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном и нравственном совершенствовании; мотивация личности к познанию, творчеству через создание коллективного театрального проекта. ***Образовательные задачи:*** - обучить навыкам проблематизации (умению обнаружить, сформулировать ведущую проблему и найти пути ее решения); - совершенствовать навыки взаимодействия и импровизации; -развить навык презентации своего продукта; -развить критическое мышление.

22.	«Театр»	Направленность: художественная. Срок реализации: 2 года (1-й год обучения - 144 ч, 2-й год обучения - 216 ч) Уровень: базовый Возраст: : 10 –15 лет.	Программа модульная (актёрское мастерство и основы грима) **Цель программы** – обеспечение прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию, формирование творчески созидательной личности средствами театрального искусства. ***Образовательные задачи:*** ***Модуль «Актёрское мастерство»:*** - сформировать элементарную систему знаний, умений и навыков в области театрального искусства (устойчивое внимание, пластическую адекватность и выразительность; навык управления эмоциями); - способствовать формированию художественного восприятия мира; -сформировать навыки работы на сцене. ***Модуль «Основы грима»:*** -сформировать систему начальных знаний о развитии гримерного искусства в театре; - сформировать умение пользоваться театральным гримом.
23.	«Хореография. Стартовый уровень»	Направленность: художественная. Срок реализации: 1 год (108ч) Уровень: стартовый Возраст: 6,5 –9 лет.	Программа способствует гармоничному формированию тела, активно исправляет физические недостатки, создает прекрасную манеру танца и осанку. В основе программы – освоение классического танца. ***Цель программы*** – выявление и развитие у обучающихся творческих и исполнительских

			способностей через освоение хореографических модулей программы. ***Образовательные задачи:*** -развить познавательный интерес к хореографии; - обучить основам классического танца; сформировать музыкально-двигательные навыки и умения, обучить терминологии в области классического танца; -развить физические качества (выносливость, гибкость, укрепить опорно-двигательный аппарат).
24.	«Хореография. Базовый уровень»	Направленность: художественная. Срок реализации: 2 года (1-й год -144 ч, 2-год обучения – 180 ч) Уровень: базовый Возраст: 7,5 –11 лет.	Программа адресована обучающимся, успешно освоившим программу «Хореография. Стартовый уровень». Программа включает три танцевальных направления (классическое, народно-сценическое и современная хореография), позволяющих осуществить комплексную хореографическую подготовку обучающихся. ***Цель программы*** – создание условий для самореализации и адаптации детей к жизни в обществе, а также организация воспитательной деятельности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества через освоение хореографических модулей программы. ***Образовательные задачи:*** - обучить основам хореографии в области классического танца, народно-сценического танца и современного танца;

			- обучить практическим умениям и навыкам в различных видах музыкально-творческой, танцевальной и исполнительской деятельности; -развить физические данные обучающихся.
25.	«Хореография. Продвинутый уровень»	Направленность: художественная. Срок реализации: 1 год (180 ч) Уровень: продвинутый Возраст: 9,5 –12 лет.	Программа адресована обучающимся, успешно освоившим программу «Хореография. Базовый уровень». Программа модульная. Включает модули: «Классический танец», «Народно-сценический танец», « Современный танец». ***Целью программы*** является повышение конкурентоспособности выпускников на основе высокого уровня полученного комплексного хореографического образования и формирование социально значимых компетенций и личностных качеств. ***Образовательные задачи:*** - обучить искусству хореографии в стилевом многообразии классического, народно-сценического и современного танцев; - развивать психофизические качества, способствующие успешной самореализации; - предоставить опыт творческого выступления на концертных площадках и состязательный конкурсный опыт.
26.	«Музыкальный	Направленность: художественная.	Программа модульная, включает модули: «Фортепиано»,

	инструмент. Фортепиано. Стартовый уровень»	Срок реализации: 1 год (144 ч) Уровень: стартовый Возраст: 6,5–10 лет.	«Сольфеджио», «Коллективное музицирование. Хор». Модульная программа обучает игре на фортепиано, развивает художественно-музыкальный вкус. ***Цель программы*** – формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном совершенствовании посредством обучения игре на фортепиано. ***Образовательные задачи:*** - развить познавательный интерес к занятиям музыкой; - сформировать комплекс знаний, умений и навыков, направленных на развитие у обучающегося музыкального слуха и памяти, а также сформировать начальные навыки игры на фортепиано; - сформировать у наиболее одаренных детей осознанную мотивацию к продолжению обучения на базовом и продвинутом уровнях ДООП «Музыкальный инструмент. Фортепиано».
27.	«Музыкальный инструмент. Фортепиано. Базовый уровень»	Направленность: художественная. Срок реализации: 3 года (1 год -162 ч, 2 год – 162 ч, 3 год – 198 ч) Уровень: базовый Возраст: 7,5–13 лет.	***Программа предназначена учащимся, успешно освоившим программу «Музыкальный инструмент. Фортепиано. Стартовый уровень».*** Программа является следующей ступенью в обучении игре на инструменте, получении комплексного музыкального образования. Программа модульная, включает модули: «Фортепиано», «Сольфеджио», «Коллективное музицирование. Хор», «Музыкальная литература».

			Модульная программа обучает игре на фортепиано, развивает художественно-музыкальный вкус. ***Цель программы*** **–** обеспечение прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию посредством музыкального образования. ***Образовательные задачи программы:*** - продолжить работу по формированию знаний, умений и навыков, направленных на развитие у обучающегося музыкального слуха и памяти, чувства метроритма, музыкального восприятия и мышления, художественного вкуса; - сформировать навыки самостоятельной работы с музыкальным материалом; - сформировать у одаренных детей осознанной мотивации к продолжению обучения по программе «Музыкальный инструмент. Фортепиано. Продвинутый уровень».
28.	«Музыкальный инструмент. Фортепиано. Продвинутый уровень»	Направленность: художественная. Срок реализации: 3 года (1 год -198 ч, 2 год – 198 ч, 3 год – 198 ч) Уровень: продвинутый Возраст: 10,5 – 13 лет.	***Программа адресована обучающимся, успешно освоившим дополнительную общеразвивающую программу «Музыкальный инструмент. Фортепиано. Базовый уровень».*** Программа является завершающей ступенью в обучении игре на инструменте, получении комплексного музыкального образования и обеспечивает преемственность, непрерывность образовательной траектории Программа модульная, включает модули:

			«Гитара», «Сольфеджио», «Коллективное музицирование. Хор», «Музыкальная литература». ***Цель программы*** – повышение конкурентноспособности выпускников МБУ ДО ЦХиГО «Школа Классика-Арт» на основе высокого уровня полученного комплексного музыкального образования, сформированных личностных качеств и социально значимых компетенций. ***Образовательные задачи программы:*** - сформировать комплекс знаний, умений и навыков, направленных на развитие у обучающегося музыкального слуха и памяти, чувства метроритма, музыкального восприятия и мышления, художественного вкуса; - развить навыки самостоятельной работы с музыкальным материалом; - сформировать у наиболее одаренных детей осознанной мотивации к продолжению профессионального обучения и подготовка к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области искусств.
29.	«Фортепианный ансамбль»	Направленность: художественная. Срок реализации: 1 год (36 ч) Уровень: стартовый Возраст: 7,5 – 16 лет.	***Программа «Фортепианный ансамбль» адресована учащимся, осваивающим программы: «Музыкальный инструмент. Фортепиано. Базовый уровень» и «Музыкальный инструмент. Фортепиано.***

			Продвинутый уровень». Программа направлена на развитие творческой активности обучающихся, формирование эстетического вкуса, расширение музыкального кругозора, воспитание грамотных музыкантов-любителей, закрепление интереса к коллективному творчеству. ***Цель программы*** – формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном совершенствовании через приобщение к музыкальному искусству. ***Образовательные задачи программы:*** - развить навыки совместного исполнения.
30.	«Искусство инструментального мастерства. Фортепиано»	Направленность: художественная. Срок реализации: 1 год (36 ч) Уровень: продвинутый Возраст: 13 – 17 лет.	***Программа адресована обучающимся, успешно освоившим дополнительную общеразвивающую программу «Музыкальный инструмент. Фортепиано. Продвинутый уровень».*** Программа направлена на совершенствование художественно-эстетического вкуса и дальнейшего развития музыкальных способностей подрастающего поколения. ***Цель программы*** – повышение конкурентоспособности учащихся на основе высокого уровня полученного музыкального образования, сформированных личностных качеств и социально значимых компетенций.

			Образовательные задачи программа: - сформировать потребность к получению новых знаний в области фортепианного искусства; - развить исполнительские навыки учащихся; - расширить музыкальный кругозор и развить художественный вкус; - развивать навыки самостоятельной работы с музыкальным материалом.
31.	«Музыкальный инструмент. Гитара. Стартовый уровень»	Направленность: художественная. Срок реализации: 1 год (144 ч) Уровень: стартовый Возраст: 8 –10 лет.	Программа модульная, включает модули: «Гитара», «Сольфеджио», «Коллективное музицирование. Хор». Модульная программа обучает игре на гитаре, развивает художественно-музыкальный вкус. ***Цель программы*** – формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном совершенствовании посредством обучения игре на гитаре. ***Образовательные задачи:*** - развить познавательный интерес к занятиям музыкой; - сформировать комплекс знаний, умений и навыков, направленных на развитие у обучающегося музыкального слуха и памяти, а также сформировать начальные навыки игры на гитаре; - сформировать у наиболее одаренных детей осознанную мотивацию к продолжению обучения на базовом и продвинутом уровнях ДООП «Музыкальный

			инструмент. Гитара».
32.	«Музыкальный инструмент. Гитара. Базовый уровень»	Направленность: художественная. Срок реализации: 3 года (1 год -162 ч, 2 год – 162 ч, 3 год – 198 ч) Уровень: базовый Возраст: 9 – 13 лет.	***Программа предназначена учащимся, успешно освоившим программу «Музыкальный инструмент. Гитара. Стартовый уровень».*** Программа является базовой ступенью в обучении игре на инструменте, получении комплексного музыкального образования. Программа модульная, включает модули: «Гитара», «Сольфеджио», «Коллективное музицирование. Хор», «Музыкальная литература». Модульная программа обучает игре на гитаре, развивает художественно-музыкальный вкус. ***Цель программы*** **–** обеспечение прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию посредством музыкального образования. ***Образовательные задачи программы:*** - продолжить работу по формированию знаний, умений и навыков, направленных на развитие у обучающегося музыкального слуха и памяти, чувства метроритма, музыкального восприятия и мышления, художественного вкуса; - сформировать навыки самостоятельной работы с музыкальным материалом; - сформировать у наиболее одаренных детей осознанной мотивации к продолжению обучения по программе «Музыкальный инструмент. Гитара. Продвинутый

			уровень».
33.	«Музыкальный инструмент. Гитара. Продвинутый уровень»	Направленность: художественная. Срок реализации: 3 года (1 год -198 ч, 2 год – 198 ч, 3 год – 198 ч) Уровень: продвинутый Возраст: 12 – 16 лет.	***Программа адресована обучающимся, успешно освоившим дополнительную общеразвивающую программу «Музыкальный инструмент. Гитара. Базовый уровень».*** Программа является завершающей ступенью в обучении игре на инструменте, получении комплексного музыкального образования и обеспечивает преемственность, непрерывность образовательных траекторий Программа модульная, включает модули: «Гитара», «Сольфеджио», «Коллективное музицирование. Хор», «Музыкальная литература». ***Цель программы*** – повышение конкурентноспособности выпускников МБУ ДО ЦХиГО «Школа Классика-Арт» на основе высокого уровня полученного комплексного музыкального образования, сформированных личностных качеств и социально значимых компетенций. ***Образовательные задачи программы:*** - сформировать комплекс знаний, умений и навыков, направленных на развитие у обучающегося музыкального слуха и памяти, чувства метроритма, музыкального восприятия и мышления, художественного вкуса; - развить навыки самостоятельной работы с музыкальным материалом; - сформировать у наиболее одаренных детей осознанной

			мотивации к продолжению профессионального обучения и подготовка к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области искусств.
34.	«Ансамбль. Гитара»	Направленность: художественная. Срок реализации: 1 год (36 ч) Уровень: стартовый Возраст: 9 – 16 лет.	***Программа «Ансамбль. Гитара» адресована учащимся, осваивающим программы: «Музыкальный инструмент. Гитара. Базовый уровень» и «Музыкальный инструмент. Гитара. Продвинутый уровень».*** Программа направлена на развитие творческой активности обучающихся, формирование эстетического вкуса, расширение музыкального кругозора, воспитание грамотных музыкантов-любителей, закрепление интереса к коллективному творчеству. ***Цель программы*** – формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном совершенствовании через приобщение к музыкальному искусству. ***Образовательные задачи программы:*** - развить навыки совместного исполнения.
35.	«Музыкальный инструмент. Скрипка. Стартовый уровень»	Направленность: художественная. Срок реализации: 1 год (144 ч) Уровень: стартовый Возраст:6,5 –10 лет.	Программа модульная, включает модули: «Скрипка», «Сольфеджио», «Коллективное музицирование. Хор». Модульная программа обучает игре на скрипке, развивает художественно-музыкальный вкус.

			Цель программы – формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном совершенствовании посредством обучения игре на скрипке. ***Образовательные задачи:*** - развить познавательный интерес к занятиям музыкой; - сформировать комплекс знаний, умений и навыков, направленных на развитие у обучающегося музыкального слуха и памяти, а также сформировать начальные навыки игры на скрипке; - сформировать у наиболее одаренных детей осознанную мотивацию к продолжению обучения на базовом и продвинутом уровнях ДООП «Музыкальный инструмент. Скрипка».
36.	«Музыкальный инструмент. Скрипка. Базовый уровень»	Направленность: художественная. Срок реализации: 3 года (1 год -162 ч, 2 год – 162 ч, 3 год – 198 ч) Уровень: базовый Возраст: 7,5 – 13 лет.	***Программа предназначена учащимся, успешно освоившим программу «Музыкальный инструмент. Скрипка. Стартовый уровень».*** Программа является базовой ступенью в обучении игре на инструменте, получении комплексного музыкального образования. Программа модульная, включает модули: «Скрипка», «Сольфеджио», «Коллективное музицирование. Хор», «Музыкальная литература». Модульная программа обучает игре на скрипке, развивает художественно-музыкальный вкус. ***Цель программы*** **–** обеспечение прав ребенка на

			развитие, личностное самоопределение и самореализацию посредством музыкального образования. ***Образовательные задачи программы:*** - продолжить работу по формированию знаний, умений и навыков, направленных на развитие у обучающегося музыкального слуха и памяти, чувства метроритма, музыкального восприятия и мышления, художественного вкуса; - сформировать навыки самостоятельной работы с музыкальным материалом; - сформировать у наиболее одаренных детей осознанной мотивации к продолжению обучения по программе «Музыкальный инструмент. Скрипка. Продвинутый уровень».
37.	«Музыкальный инструмент. Скрипка. Продвинутый уровень»	Направленность: художественная. Срок реализации: 3 года (1 год -162 ч, 2 год – 162 ч, 3 год – 198 ч) Уровень: продвинутый Возраст: 10,5 – 16 лет.	***Программа адресована обучающимся, успешно освоившим дополнительную общеразвивающую программу «Музыкальный инструмент. Скрипка. Базовый уровень».*** Программа является завершающей ступенью в обучении игре на инструменте, получении комплексного музыкального образования и обеспечивает преемственность, непрерывность образовательных траекторий Программа модульная, включает модули: «Скрипка», «Сольфеджио», «Коллективное музицирование. Хор», «Музыкальная литература». ***Цель программы*** – повышение

			конкурентноспособности выпускников МБУ ДО ЦХиГО «Школа Классика-Арт» на основе высокого уровня полученного комплексного музыкального образования, сформированных личностных качеств и социально значимых компетенций. ***Образовательные задачи программы:*** - сформировать комплекс знаний, умений и навыков, направленных на развитие у обучающегося музыкального слуха и памяти, чувства метроритма, музыкального восприятия и мышления, художественного вкуса; - развить навыки самостоятельной работы с музыкальным материалом; - сформировать у одаренных детей осознанной мотивации к продолжению профессионального обучения и подготовить их к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области искусств.
38.	«Ансамбль. Скрипка»	Направленность: художественная. Срок реализации: 1 год (36 ч) Уровень: стартовый Возраст: 7,5 – 16 лет.	***Программа «Ансамбль. Скрипка» адресована учащимся, осваивающим программы: «Музыкальный инструмент. Скрипка. Базовый уровень» и «Музыкальный инструмент. Скрипка. Продвинутый уровень».*** Программа направлена на развитие творческой активности обучающихся, формирование эстетического вкуса, расширение музыкального кругозора, воспитание грамотных музыкантов-любителей, закрепление

			интереса к коллективному творчеству. ***Цель программы*** – формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном совершенствовании через приобщение к музыкальному искусству. ***Образовательные задачи программы:*** - развить навыки совместного исполнения.
39.	«Музыкальный инструмент. Флейта. Стартовый уровень»	Направленность: художественная. Срок реализации: 1 год (144 ч) Уровень: стартовый Возраст:8 –11 лет.	Программа модульная, включает модули: «Флейта», «Сольфеджио», «Коллективное музицирование. Хор». Модульная программа обучает игре на флейте, развивает художественно-музыкальный вкус. ***Цель программы*** – формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном совершенствовании посредством обучения игре на флейте. ***Образовательные задачи:*** - развить познавательный интерес к занятиям музыкой; - сформировать комплекс знаний, умений и навыков, направленных на развитие у обучающегося музыкального слуха и памяти, а также сформировать начальные навыки игры на флейте; - сформировать у наиболее одаренных детей осознанную мотивацию к продолжению обучения на базовом и продвинутом уровнях ДООП «Музыкальный

			инструмент. Флейта».
40.	«Музыкальный инструмент. Флейта. Базовый уровень»	Направленность: художественная. Срок реализации: 3 года (1 год -162 ч, 2 год – 162 ч, 3 год – 198 ч) Уровень: базовый Возраст: 9 – 14 лет.	***Программа предназначена учащимся, успешно освоившим программу «Музыкальный инструмент. Флейта. Стартовый уровень».*** Программа является базовой ступенью в обучении игре на инструменте, получении комплексного музыкального образования. Программа модульная, включает модули: «Флейта», «Сольфеджио», «Коллективное музицирование. Хор», «Музыкальная литература». Модульная программа обучает игре на флейте, развивает художественно-музыкальный вкус. ***Цель программы*** **–** обеспечение прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию посредством музыкального образования. ***Образовательные задачи программы:*** - продолжить работу по формированию знаний, умений и навыков, направленных на развитие у обучающегося музыкального слуха и памяти, чувства метроритма, музыкального восприятия и мышления, художественного вкуса; - сформировать навыки самостоятельной работы с музыкальным материалом; - сформировать у наиболее одаренных детей осознанной мотивации к продолжению обучения по программе «Музыкальный инструмент. Флейта. Продвинутый

			уровень».
41.	Музыкальный инструмент. Флейта. Продвинутый уровень»	Направленность: художественная. Срок реализации: 3 года (1 год -162 ч, 2 год – 162 ч, 3 год – 198 ч) Уровень: продвинутый Возраст: 12 – 17 лет.	***Программа адресована обучающимся, успешно освоившим дополнительную общеразвивающую программу «Музыкальный инструмент. Флейта. Базовый уровень».*** Программа является завершающей ступенью в обучении игре на инструменте, получении комплексного музыкального образования и обеспечивает преемственность, непрерывность образовательной траектории. Программа модульная, включает модули: «Флейта», «Сольфеджио», «Коллективное музицирование. Хор», «Музыкальная литература». ***Цель программы*** – повышение конкурентноспособности выпускников МБУ ДО ЦХиГО «Школа Классика-Арт» на основе высокого уровня полученного комплексного музыкального образования, сформированных личностных качеств и социально значимых компетенций. ***Образовательные задачи программы:*** - сформировать комплекс знаний, умений и навыков, направленных на развитие у обучающегося музыкального слуха и памяти, чувства метроритма, музыкального восприятия и мышления, художественного вкуса; - развить навыки самостоятельной работы с музыкальным материалом; - сформировать у наиболее одаренных детей осознанной

			мотивации к продолжению профессионального обучения и подготовка к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области искусств.
42.	«Ансамбль. Флейта»	Направленность: художественная. Срок реализации: 1 год (36 ч) Уровень: стартовый Возраст: 9 – 17 лет.	***Программа «Ансамбль. Флейта» адресована учащимся, осваивающим программы: «Музыкальный инструмент. Флейта. Базовый уровень» и «Музыкальный инструмент. Флейта. Продвинутый уровень».*** Программа направлена на развитие творческой активности обучающихся, формирование эстетического вкуса, расширение музыкального кругозора, воспитание грамотных музыкантов-любителей, закрепление интереса к коллективному творчеству. ***Цель программы*** – формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном совершенствовании через приобщение к музыкальному искусству. ***Образовательные задачи программы:*** - развить навыки совместного исполнения.
43.	«Музыкальный инструмент. Аккордеон**.** Стартовый уровень»	Направленность: художественная. Срок реализации: 1 год (144 ч) Уровень: стартовый Возраст: 7 –9 лет.	Программа модульная, включает модули: «Аккордеон», «Сольфеджио», «Коллективное музицирование. Хор». Модульная программа обучает игре на аккордеоне, развивает художественно-музыкальный вкус.

			Цель программы – формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном совершенствовании посредством обучения игре на аккордеоне. ***Образовательные задачи:*** - развить познавательный интерес к занятиям музыкой; - сформировать комплекс знаний, умений и навыков, направленных на развитие у обучающегося музыкального слуха и памяти, а также сформировать начальные навыки игры на аккордеоне; - сформировать у наиболее одаренных детей осознанную мотивацию к продолжению обучения на базовом и продвинутом уровнях ДООП «Музыкальный инструмент. Аккордеон».
44.	«Музыкальный инструмент. Аккордеон**.** Базовый уровень»	Направленность: художественная. Срок реализации: 3 года (1 год -162 ч, 2 год – 162 ч, 3 год – 198 ч) Уровень: базовый Возраст: 8 – 12 лет.	***Программа предназначена учащимся, успешно освоившим программу «Музыкальный инструмент. Аккорлеон. Стартовый уровень».*** Программа является базовой ступенью в обучении игре на инструменте, получении комплексного музыкального образования. Модульная программа обучает игре на аккордеоне, развивает художественно-музыкальный вкус. Программа включает модули: «Аккордеон», «Сольфеджио», «Коллективное музицирование. Хор», «Музыкальная литература». ***Цель программы*** **–** обеспечение прав ребенка на

			развитие, личностное самоопределение и самореализацию посредством музыкального образования. ***Образовательные задачи программы:*** - продолжить работу по формированию знаний, умений и навыков, направленных на развитие у обучающегося музыкального слуха и памяти, чувства метроритма, музыкального восприятия и мышления, художественного вкуса; - сформировать навыки самостоятельной работы с музыкальным материалом; - сформировать у наиболее одаренных детей осознанной мотивации к продолжению обучения по программе «Музыкальный инструмент. Флейта. Продвинутый уровень».
45.	«Ансамбль аккордеонистов»	Направленность: художественная. Срок реализации: 1 год (36 ч) Уровень: стартовый Возраст: 8 – 16 лет.	***Программа адресована учащимся, осваивающим программы: «Музыкальный инструмент. Аккордеон. Базовый уровень» и «Музыкальный инструмент. Аккордеон. Продвинутый уровень».*** Программа направлена на развитие творческой активности обучающихся, формирование эстетического вкуса, расширение музыкального кругозора, воспитание грамотных музыкантов-любителей, закрепление интереса к коллективному творчеству. ***Цель программы*** – формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их

			индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном совершенствовании через приобщение к музыкальному искусству. ***Образовательные задачи программы:*** - развить навыки совместного исполнения.
46.	Класс вокала. Базовый уровень»	Направленность: художественная. Срок реализации: 3 года (1 год -162 ч, 2 год – 162 ч, 3 год – 198 ч) Уровень: базовый Возраст: 8 – 13 лет.	***Дополнительная общеразвивающая программа «Класс вокала. Базовый уровень» адресована обучающимся, успешно освоившим дополнительную общеразвивающую программу «Класс вокала. Стартовый уровень».*** Программа модульная, включает модули: «Вокал», «Сольфеджио», «Коллективное музицирование. Хор». Модульная программа развивает художественно-музыкальный вкус. ***Цель программы*** — обеспечение прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию посредством приобщения к вокальному искусству. ***Образовательные задачи программы:*** - сформировать комплекс знаний, умений и навыков, направленных на развитие у обучающегося музыкального слуха и памяти, чувства метроритма, музыкального восприятия и мышления, художественного вкуса в рамках программы; - сформировать навыки самостоятельной работы с музыкальным материалом;

			- сформировать у наиболее одаренных детей осознанной мотивации к продолжению обучения по программе «Класс вокала. Продвинутый уровень».
47.	«Класс вокала. Продвинутый уровень»	Направленность: художественная. Срок реализации: 3 года (1 год –198 ч, 2 год – 198 ч, 3 год – 198 ч) Уровень: продвинутый Возраст: 11– 16 лет.	***Программа предназначена обучающимся, успешно освоившим дополнительную общеразвивающую программу «Класс вокала. Базовый уровень».*** Программа модульная, включает модули: «Вокал», «Сольфеджио», «Коллективное музицирование. Хор». Программа развивает художественно-музыкальный вкус. ***Цель программы*** — повышение конкурентноспособности выпускников МБУ ДО ЦХиГО «Школа Классика-Арт» на основе высокого уровня полученного комплексного музыкального образования, сформированных личностных качеств и социально значимых компетенций. ***Образовательные задачи модуля «Вокал»:*** - сформировать комплекс знаний, умений и навыков, направленных на развитие музыкального слуха и памяти, чувства метроритма, музыкального восприятия и мышления, художественного вкуса в рамках программы; - сформировать навыки самостоятельной работы с музыкальным материалом; - сформировать функциональную грамотность; - сформировать у одаренных детей осознанной мотивации к продолжению профессионального обучения и подготовка к поступлению в образовательные

			учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области искусств.
48.	«Хоровой класс. Стартовый уровень»	Направленность: художественная. Срок реализации: 1 год (144 ч) Уровень: стартовый Возраст: 6,5 – 10 лет.	Программа направлена на музыкальное воспитание учащихся, развитие художественно-эстетического вкуса, музыкальных способностей детей, поддержки интереса к певческому искусству и подготовки личности к самореализации. Программа предназначена для учащихся с разной степенью музыкальной одарённости. В подборе репертуара учитываются особенности разноуровневого развития учащихся, что помогает осуществлять необходимую коррекцию для позитивного продвижения каждого обучающегося. Образовательные модули программы: хор, сольфеджио. ***Цель программы*** – создание условий для развития талантов детей и воспитание высоконравственной, гармонично развитой личности посредством освоения модульной программы по хоровому искусству. ***Образовательные задачи:*** - сформировать у детей начальный уровень теоретических знаний и практических умений умения в области вокально-хорового искусства.
49.	«Хоровой класс. Базовый уровень»	Направленность: художественная. Срок реализации: 3 года (1 год -162 ч, 2 год – 162 ч, 3 год – 198 ч) Уровень: базовый	***Дополнительная общеразвивающая адресована обучающимся, успешно освоившим дополнительную общеразвивающую программу «Хоровой класс. Стартовый уровень».***

		Возраст: 7,5 – 13 лет.	Программа модульная, включает модули: хор, сольфеджио, музыкальная литература. ***Цель программы*** **–** обеспечение прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию посредством музыкального образования в области хорового пения. ***Образовательные задачи программы:*** - сформировать у детей любовь и интерес к хоровому искусству, понимание народного, классического и современного хорового творчества, - развить музыкальные способности, а также подготовить активных слушателей и пропагандистов музыки; - сформировать у наиболее одаренных детей осознанную мотивацию к продолжению обучения по программе «Хоровой класс. Продвинутый уровень».
50.	«Хоровой класс. Продвинутый уровень»	Направленность: художественная. Срок реализации: 3 года (1 год –198 ч, 2 год – 198 ч, 3 год – 198 ч) Уровень: продвинутый Возраст: 10,5– 16 лет.	***Дополнительная общеразвивающая адресована обучающимся, успешно освоившим дополнительную общеразвивающую программу «Хоровой класс. Базовый уровень».*** Программа является завершающей ступенью в обучении хоровому искусству, получении комплексного музыкального образования в ОУ и обеспечивает преемственность, непрерывность образовательной траектории. Программа модульная, включает модули: «Хор», «Сольфеджио», «Музыкальная литература».

			Цель программы — повышение конкурентноспособности выпускников МБУ ДО ЦХиГО «Школа Классика-Арт» на основе высокого уровня полученного комплексного музыкального образования, сформированных личностных качеств и социально значимых компетенций. ***Образовательные задачи программы:*** - сформировать комплекс знаний, умений и навыков, направленных на развитие у обучающегося музыкального слуха и памяти, чувства метроритма, музыкального восприятия и мышления, художественного вкуса; - развить навыки самостоятельной работы с музыкальным материалом; - сформировать у наиболее одаренных детей осознанной мотивации к продолжению профессионального обучения и подготовка к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства.
51.	«Сольное пение»	Направленность: художественная. Срок реализации: 1 год (36 ч) Уровень: стартовый Возраст: 8 –17 лет.	В процессе обучения учащиеся знакомятся с разными стилями вокальной музыки: от старинных композиторов до современных авторов. Репертуар обучающегося подразделяется на две части, которые включают в себя концертные номера для выступлений и произведения для развития вокально-технических навыков.

			Цель программы – создание условий для развития талантов детей через приобщение к вокальному искусству. Способствовать творческой самореализации обучающихся посредством индивидуального исполнительства. ***Образовательные задачи программы:*** - развить познавательный интерес к музыке, сольному пению; - сформировать комплекс знаний, умений и навыков сольного пения. Промежуточный контроль проходит в форме прослушивания. Контроль по результатам освоения программы в форме концерта.
	Программы. Платные услуги		
52.	«Танцы. Ритмика и танец»	Направленность: художественная. Срок реализации: 1 год (72 ч) Уровень: стартовый Возраст: 5 – 6 лет.	Программа направлена на развитие физических качеств ребёнка: силы, ловкости, координации движений, выработку правильной осанки, походки. Танец обучает правилам поведения, хорошим манерам, культуре общения, развивает ассоциативное мышление, пробуждает фантазию и побуждает к творчеству. ***Цель программы –*** создание условий для развития талантов детей, эстетическое и физическое воспитание на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства.

			Образовательные задачи программы: - развить познавательный интерес к хореографии; - сформировать чувство ритма, музыкальность, эмоциональную выразительность, - сформировать теоретические знания, практические умения и навыки в изучаемой области (сформировать музыкально-двигательные навыки и умения, обучить элементарной терминологии в области танца, обогатить двигательный опыт разнообразными видами движений детских танцев). - развить физические качества (выносливость, гибкость, укрепить опорно-двигательный аппарат).
53.	«Курсы «Школа моделей»	Направленность: художественная. Срок реализации: 1 год (72 ч) Уровень: стартовый Возраст: 7 – 14 лет.	Программа предназначена обучающимся, интересующимся современным искусством театра моды, и предполагает реализацию материала, обеспечивающего освоение комплекса знаний и умений в рамках учебного плана программы по стилистике и хореографии. Программа модульная: модуль «стилистика», модуль «хореография». ***Цель программы*** — формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья посредством театра моды. ***Образовательные задачи программы:***

			- развитие познавательного интереса к стилистике; развитие познавательного интереса к стилистике; развитие познавательного интереса к стилистике; - научить базовым хореографическим навыкам; - сформировать культуру выполнения макияжа;
54.	«Изобразительное творчество»	Направленность: художественная. Срок реализации: 1 год (72 ч) Уровень: стартовый Возраст: 5 – 6 лет.	Занятия рисованием обеспечивают детям радость и всестороннее развитие – эстетическое, интеллектуальное, нравственное. А также позволяют плодотворно решать задачи подготовки ребёнка к школе. ***Цель программы*** – формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном совершенствовании посредством изобразительного творчества. ***Образовательные:*** - развить мотивацию к занятиям изобразительным творчеством; - научить основам изобразительной грамотности.
55.	«Изобразительное искусство (подготовка к основной школе)»	Направленность: художественная. Срок реализации: 1 год (56 ч) Уровень: стартовый Возраст: 7 лет.	В ходе её освоения дети занимаются художественно-творческой деятельностью, что способствует формированию художественной и духовной культуры. Дети овладевают разными видами художественной деятельности: рисунок, живопись, композиция, скульптура. ***Цель программы*** — формирование и развитие

			творческих способностей детей через знакомство с изобразительным искусством, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном совершенствовании. ***Образовательные задачи программы:*** - сформировать элементарные навыки художественной деятельности; - развить фантазию, творческую активность.
56.	«Изобразительное искусство (подготовка к основной школе)»	Направленность: художественная. Срок реализации: 1 год (56 ч) Уровень: стартовый Возраст: 8 лет	Программа включает в себя все виды изобразительной деятельности: рисование, аппликацию, лепку, конструирование. Все задания взаимосвязаны и дополняют друг друга так, что одно занятие плавно переходит в другое. Программа предоставляет возможность учащимся выразиться творчески, привести в работу свое личные наблюдения, навыки, фантазию. Рисование развивает образное мышление; лепка, аппликация и конструирование — мелкую моторику пальцев. ***Цель программы —*** формирование и развитие творческих способностей детей через знакомство с изобразительным искусством, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном совершенствовании. ***Образовательные задачи программы:*** - сформировать теоретические знания, практические умения и навыки в области изобразительного искусства;

			- развить фантазию, творческую активность; - развить познавательный интерес к изобразительному искусству; -
57.	«Изобразительное искусство (подготовка к основной школе)»	Направленность: художественная. Срок реализации: 1 год (56 ч) Уровень: стартовый Возраст: 9 лет	Программа развивает у детей чувство прекрасного, эстетический вкус, умение понимать и ценить произведения искусства. Это способствует формированию духовно богатой, гармонично развитой личности. Программа включает все виды изобразительной деятельности: рисование, аппликацию, лепку, конструирование. ***Цель программы*** — формирование и развитие творческих способностей детей через знакомство с изобразительным искусством, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном совершенствовании. ***Образовательные задачи программы:*** - развить познавательный интерес к изобразительному искусству; - сформировать теоретические знания, практические умения и навыки в области изобразительного искусства; - развить фантазию, творческую активность.
58.	«Изобразительное искусство (подготовка к основной школе)»	Направленность: художественная. Срок реализации: 1 год (56 ч) Уровень: стартовый Возраст: 10 – 11 лет	Программа направлена на эстетическое воспитание детей. В ходе реализации программы учащиеся занимаются различными видами художественной деятельности, осваивают рисунок, живопись,

			композицию, скульптуру. ***Цель программы*** **—** формирование и развитие творческих способностей детей через знакомство с изобразительным искусством, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном совершенствовании. ***Образовательные задачи программы:*** - сформировать умения и навыки в области изобразительного искусства в объёме программы.
59.	«Изобразительная деятельность»	Направленность: художественная. Срок реализации: 1 год (56 ч) Уровень: стартовый Возраст: 12 – 14 лет	***Цель программы*** — формирование и развитие творческих способностей детей через знакомство с изобразительным искусством, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном совершенствовании посредством визуально-эстетическое воспитания. ***Образовательные задачи программы:*** - развить познавательный интерес к изобразительному искусству; - сформировать теоретические знания, практические умения и навыки в области изобразительного искусства; - развить фантазию, творческую активность.
60.	Курсы «Я – иллюстратор»	Направленность: художественная. Срок реализации: 1 год (56 ч) Уровень: стартовый Возраст: 12 – 17 лет	Программа предназначена обучающимся, которым интересна книжная и иллюстративная практика. Иллюстрация — особый жанр искусства, который находится на границе изобразительного искусства и

			графического дизайна. ***Цель программы*** — формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном совершенствовании посредством иллюстративной практики. ***Образовательные задачи программы:*** - развить мотивацию к занятиям иллюстрацией; - сформировать систему знаний, умений, навыков по созданию иллюстрации.
61.	«Молодёжная медиаредакция “Привет”»	Направленность: социально-гуманитарная Срок реализации: 1 год (64 ч) Уровень: продвинутый Возраст: 13-17 лет	Дополнительная общеразвивающая программа «Молодёжная медиаредакция “Привет”» предназначена для обучающихся, интересующихся журналистикой. Программа направлена на социализацию и личностное становление подростков, а также на подготовку выпускников к поступлению в профильные вузы. ***Цель программы*** — повышение конкурентноспособности учащихся на основе высокого уровня знаний в области журналистики и медиа, сформированных личностных качеств и социально значимых компетенций. ***Образовательные задачи программы:*** - развитие познавательного интереса к журналистике; - сформировать теоретические знания, практические умения и навыки в изучаемой области (научить работать в различных жанрах журналистики, выработать стиль языка и вкус к грамотной речи; сформировать навыки

			работы с информацией); -подготовить к участию в олимпиадах социально-гуманитарного профиля; - подготовить к поступлению в университет на специальность «Журналистика» и смежные образовательные программы «Реклама», «Связи с общественностью», «Филология», «Международные отношения» и т.д.
62.	«Английский язык с репетитором»	Направленность: социально-гуманитарная Срок реализации: 1 год (72 ч) Уровень: продвинутый Возраст: 11-13 лет	Представленная программа является интегрированной по содержанию с программами основного образования по английскому языку и помогает лучшему освоению школьной программы и улучшению образовательных результатов. ***Цель программы*** – использование возможностей дополнительного образования для повышения качества образовательных результатов у детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательной программы по английскому языку. ***Образовательные задачи программы:*** - сформировать у обучающихся представление об английском языке как средстве общения, позволяющим общаться с людьми, говорящими на иностранном языке; - сформировать коммуникативные компетенции в устных и письменных видах речевой деятельности; - повысить уровень знания английского языка; - сформировать навыки самостоятельного решения

			элементарных коммуникативных задач на английском языке в рамках тематики, предложенной программой.
63.	«Учебная практика (подготовка репертуара)»	Направленность: художественная Срок реализации: 1 год (72 ч) Уровень: продвинутый Возраст: 6,5 –13 лет	Дополнительная общеразвивающая программа «Учебная практика (подготовка репертуара)» адресована учащимся, осваивающим программы: «Хореография. Стартовый уровень», «Хореография. Базовый уровень», «Хореография. Продвинутый уровень». В ходе её освоения дети занимаются хореографической деятельностью по подготовке танцевального репертуара. ***Цель программы*** **–** развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в нравственном и физическом совершенствовании посредством хореографии. ***Образовательные задачи программы:*** - сформировать теоретические знания, практические умения и навыки в изучаемой области в рамках программы; - развить физические качества (выносливость, гибкость, укрепить опорно-двигательный аппарат); - развить фантазию и образное мышление**.**
64.	Летняя творческая площадка «Творческое лето»	Направленность: художественная Срок реализации: с 01.06 по 31.06 Уровень: стартовый Возраст: 5 – 15 лет	***Программа краткосрочная. Модульная.*** ***Цель программы*** **–** организация содержательного и безопасного летнего отдыха детей. ***Образовательные задачи:*** ***Модуль «Хореография»*** - сформировать чувство ритма, музыкальности,

			эмоциональной выразительности, умение ритмично двигаться; - обучить танцевальным элементам, обогатить двигательный опыт разнообразными видами движений детских танцев. ***Модуль «Изобразительное искусство»*** - научить составлению простейших творческих композиций; - научить грамотно использовать художественный материал. ***Модуль «Вокальный ансамбль»*** - развить слух; - сформировать начальные вокально-хоровые навыки. ***Модуль «Театр»*** - развить воображение внимание, пластику; - способствовать формированию художественного развить воображение внимание, пластику; способствовать формированию художественного восприятия мира