

**ЗАЯВКА НА ПОЛУЧЕНИЕ СТАТУСА
РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ**

1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ-СОИСКАТЕЛЕ

1.1 Наименование организации-соискателя: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования городского округа Королёв Московской области Центр художественного и гуманитарного образования «Школа Классика-Арт» (МБУ ДО ЦХиГО «Школа Классика-Арт»).

1.2 ФИО и должность руководителя организации-соискателя: Крайнова Ксения Сергеевна, и.о. директора.

1.3 ИНН организации – соискателя: 5054009619.

1.4 Юридический адрес: 141092, Московская область, г. Королёв мкр. Юбилейный, ул. Лесная, д.12, помещение XVI.

1.5 Контактный телефон: 8-498-505-49-14

1.6 Контактный e-mail: school7art@yandex.ru

1.7 Ссылка на официальный сайт: <http://shkola-iskusstvo.ru/>

1.8 Опыт успешно реализованных проектов организации-соискателя, включая опыт участия в федеральных, целевых, государственных, региональных, муниципальных проектах

№ п/п	Наименование проекта	Год реализации проекта	Инновационный продукт, виды работ, выполненные организацией - соискателем в рамках проекта
1	«Культурное наследие малой родины в деле формирования гражданской позиции подрастающего поколения» - Победитель областного конкурса на присвоение статуса Региональной инновационной площадки Московской области среди организаций дополнительного образования в 2018 году, по направлению «Реализация инновационных образовательных проектов организаций дополнительного образования муниципальных образований Московской области по обновлению содержания и технологий дополнительного образования и воспитания детей, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья».	С 2018г. по 2020г.	Модель организации межведомственного взаимодействия учреждений и организаций по воспитанию патриотизма и гражданской ответственности детей и молодежи в рамках социокультурного пространства малой родины

	Приказ МО Моск. обл. № 435 от 20.02.2018г.		
2	Научно-популярное издание «Журнал Родники» - Победитель Регионального этапа Конкурса «За нравственный подвиг учителя» в номинации «Лучший образовательный издательский проект года» в 2021 году. - Победитель Муниципального этапа Конкурса «За нравственный подвиг учителя» в номинации «Лучший образовательный издательский проект года» в 2020, 2021, 2022, 2023, 2024гг.	С 2020г. по 2024г.	Учреждено и заявлено как ежегодное виртуальное издание с пробной партией печатных экземпляров – 10 штук. (Приказ МБУ ДО ШИ 13-од от 07.02.2020г.). <u>Всего 5 выпусков.</u> Электронная версия журнала размещается на сайте http://shkola-iskusstvo.ru/?page_id=27

2. ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

2.1 Наименование проекта организации-соискателя: **«Разработка комплексной программы воспитания «Родники» в условиях учреждения дополнительного образования художественной направленности».**

2.2 Годы реализации проекта (максимальный срок реализации 3 года): с 2025г. по 2027г.

2.3 Цель проекта: Воспитание патриотизма и гражданственности детей и молодежи развитие личности на основе изучения русского искусства и традиционных ценностей православия и русской культуры, средствами культурного наследия малой Родины.

2.4 Задачи проекта:

1. Организация культурно-просветительской деятельности среди детей и молодежи на основе популяризации изучения культурного наследия малой родины (северо-восточного Подмосковья), традиционных ценностей русской культуры и православия,
2. Участие в детско-взрослых конференциях клуба «Родники» в рамках ежегодных Рождественских педагогических образовательных чтений;
3. Повышение эффективности деятельности педагогических кадров по внедрению инноваций через разработку различных форм социального партнерства для создания социокультурной среды в микрорайоне Юбилейный г. Королева.
4. Обобщение и распространение опыта воспитания, в том числе, на Ежегодном Региональном научно-методическом семинаре, совместно с ГАОУ ВО МО «КУРО» и Академией народного искусства России на тему «Гражданско-патриотическое воспитание средствами культурного наследия малой родины».
5. Разработка и выпуск методических рекомендаций и литературы, направленной на культурное краеведение школьников на классных часах в начальных классах общеобразовательных организаций.
6. Отражение опыта по гражданско-патриотическому воспитанию в ежегодном (печатном) и виртуальном издании Журнала «Родники».

2.5 Обоснование значимости проекта для развития системы образования: Педагогический коллектив исходит из того, что интеграция гражданского и патриотического воспитания происходит через сближение и соединение социального и правового компонента гражданского воспитания с духовно-нравственной составляющей, которая и является стержнем

патриотического воспитания.

2.5.1 Проблематика проекта (в частности, противоречие, на преодоление которого направлен проект).

Современные подходы к организации гражданско-патриотического воспитания средствами культурного наследия малой Родины в условиях художественной направленности.

2.5.2 Новизна проекта (отличия от существующих альтернатив).

Предлагается уникальная модель комплексной программы «Родники» для реализации в организации дополнительного образования художественной направленности, через осуществление гражданско-патриотического воспитания средствами культурного наследия малой Родины и России.

Ориентиром является концепция нового историко-культурного стандарта, в которой особое внимание уделяется процессам приобщения школьников к ценностям истории, культуры и искусства, а также Методические рекомендации к разработке программы «Воспитание» в организациях дополнительного образования Министерства просвещения Российской Федерации и ФГБ НУ «Института изучения детства, семьи, воспитания»

На основе данных рекомендаций в комплексной программе «Родники» представлены модули, которые соотносятся со структурными подразделениями Центра художественного образования и позволяют осуществить целостный процесс гражданско-патриотического воспитания в организации дополнительного образования (Модули: «Выставочный зал», Рождественский салон «Серебряная лира», «Вдоль по Троицкой», «Танцевальное наследие России»).

2.5.3 Ожидаемые результаты и эффекты проекта и их практическая значимость.

Модель системы воспитания в организациях дополнительного образования художественной направленности.

2.5.4 Соответствие проекта национальным целям и стратегическим задачам в сфере образования.

- Концепция историко-культурного стандарта РФ.
- Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся.
- Методические рекомендации к разработке программы «Воспитание» в организациях дополнительного образования Министерства просвещения Российской Федерации и ФГБ НУ «Института изучения детства, семьи, воспитания»
- Нацпроект «Культура» на основе с указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации

2.6 Измеримые индикаторы/показатели достижения результатов проекта.

№ п/п	Индикатор/показатель	Ед. измерения	2025	2026	2027
1	Тесты констатирующие сформированность гражданско-патриотического воспитания	% подсчет в подразделениях УДО	60%	75%	100%
2	Тестовые задания по результатам проведения различных мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию	% подсчет в подразделениях УДО	70%	80%	100%
3	Тестовые задания и опросники для выпускников	% подсчет в подразделениях УДО	75%	80%	100%

4	Положение о «Портфолио обучающегося»	Качественные характеристики участия в мероприятиях			
---	--------------------------------------	--	--	--	--

2.7 Календарный план реализации проекта.

№ п/п	Дата начала	Дата окончания	Мероприятия	Краткое описание	Ответственные	Планируемые результаты
2025 г. (наименование этапа) проектный						
1.	01.01.2025	31.12.2025	Отбор методик, технологий, направленных на гражданско-патриотическое воспитание	Банк методик и технологий по гражданско-патриотическому воспитанию	Гусева И. В. ВТГ (временная творческая группа)	Банк методик и технологий по гражданско-патриотическому воспитанию
2.	01.01.2025	31.12.2025	Разработка, обсуждение и утверждение проекта по гражданско-патриотическому воспитанию на всех уровнях	Проект по гражданско-патриотическому воспитанию	Крайнова К.С. Гусева И. В. Гусева Ю.Л.	Проект по гражданско-патриотическому воспитанию
3.	01.01.2025	31.12.2025	Анализ материально-технических, педагогических условий реализации проекта	Создание условий для реализации проекта	Крайнова К.С. Гусева И. В. Гусева Ю.Л. ВТГ	Создание условий для реализации проекта
4	01.01.2025	31.12.2025	Обеспечение готовности педагогов к решению поставленных проектом задач, через проведение семинаров, лекториев, семинаров-практикумов, педагогических чтений	Социальное партнерство. Сетевое взаимодействие	Гусева И. В. Гусева Ю.Л. ВТГ	Социальное партнерство. Сетевое взаимодействие
5	01.01.2025	31.12.2025	Разработка критериев эффективности реализации проекта	Критерии эффективности реализации проекта	Гусева И. В. Гусева Ю.Л. ВТГ	Критерии эффективности реализации проекта
6	01.01.2025	31.12.2025	Ежегодно - организация постоянно действующего проблемно-тематического семинара	Социальное партнерство. Материалы семинара	руководитель проекта – к.п.н. И. В. Штанько; Крайнова К.С. Гусева И. В. Гусева Ю.Л. ВТГ	Социальное партнерство. Материалы семинара

			«Гражданско-патриотическое воспитание средствами культурного наследия малой родины», руководитель проекта к.п.н. И. В. Штанько			
2026 г. (наименование этапа) практический						
1.	01.01.2026	31.12.2026	Отработка содержания деятельности, наиболее эффективных форм и методов воспитательного воздействия	Мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию	Гусева И. В. Гусева Ю.Л. ВТГ	Мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию
2.	01.01.2026	31.12.2026	Разработка методических рекомендации по гражданско-патриотическому воспитанию	Методические материалы на сайте МБУ ДО ЦХиГО «Школа Классика-Арт»	Гусева И. В. Гусева Ю.Л. ВТГ	Методические материалы на сайте МБУ ДО ЦХиГО «Школа Классика-Арт»
3.	01.01.2026	31.12.2026	Расширение и укрепление связей образовательных организаций, с ведомственными и общественными организациями	Социальное партнерство. Сетевое взаимодействие	Гусева И. В. Гусева Ю.Л. ВТГ	Социальное партнерство. Сетевое взаимодействие
4	01.01.2026	31.12.2026	Вовлечение в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности	Социальное партнерство. Сетевое взаимодействие	Гусева И. В. Гусева Ю.Л. ВТГ	Социальное партнерство. Сетевое взаимодействие
5	01.01.2026	31.12.2026	Привлечение педагогов к созданию авторских разработок по проблемам гражданско-патриотического воспитания	Мероприятия в рамках социального партнерства и сетевого взаимодействия	Гусева И. В. Гусева Ю.Л. ВТГ	Мероприятия в рамках социального партнерства и сетевого взаимодействия
6	01.01.2026	31.12.2026	Выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта по	Методические материалы на сайте МБУ ДО ЦХиГО «Школа Классика-Арт»	Гусева И. В. Гусева Ю.Л. ВТГ	Методические материалы на сайте МБУ ДО ЦХиГО «Школа Классика-Арт»

			гражданско-патриотическом у воспитанию			
7	01.01.2026	31.12.2026	Формирование информационног о банка идей педагогов, включающего; инновационные методические разработки активных форм деятельности	Методические материалы на сайте МБУ ДО ЦХиГО «Школа Классика-Арт»	Гусева И. В. Гусева Ю.Л. ВТГ	Методические материалы на сайте МБУ ДО ЦХиГО «Школа Классика-Арт»
8	01.01.2026	31.12.2026	Мониторинг	Мониторинг реализации проекта	Гусева И. В. Гусева Ю.Л. ВТГ	Мониторинг реализации проекта
9	01.01.2026	31.12.2026	Ежегодно - организация постоянно действующего проблемно-тематического семинара «Гражданско-патриотическое воспитание средствами культурного наследия малой родины», руководитель проекта к.п.н. И. В. Штанько	Социальное партнерство. Материалы семинара	руководитель проекта – к.п.н. И. В. Штанько; Крайнова К.С. Гусева И. В. Гусева Ю.Л. ВТГ	Социальное партнерство. Материалы семинара
2027 г. (наименование этапа) аналитический						
1.	01.01.2027	31.12.2027	Обобщение результатов работы учреждения	Отчетно-методические материалы по проекту	Гусева И. В. Гусева Ю.Л. ВТГ	Отчетно-методические материалы по проекту
2.	01.01.2027	31.12.2027	Коррекция затруднений в реализации программы		Гусева И. В. Гусева Ю.Л. ВТГ	
3.	01.01.2027	31.12.2027	Планирование дальнейшей диссеминации опыта в Московской области и на межрегионально м уровне		Гусева И. В. Гусева Ю.Л. ВТГ	
4	01.01.2027	31.12.2027	Ежегодно - организация постоянно действующего проблемно-тематического семинара «Гражданско-	Социальное партнерство. Материалы семинара	руководитель проекта – к.п.н. И. В. Штанько; Крайнова К.С. Гусева И. В. Гусева Ю.Л. ВТГ	Социальное партнерство. Материалы семинара

			патриотическое воспитание средствами культурного наследия малой родины», руководитель проекта к.п.н. И. В. Штанько			
5	01.01.2027	31.12.2027	Выпуск Комплексной программы воспитания «Родники» в условиях учреждения дополнительного образования художественной направленности»		руководитель проекта – к.п.н. И. В. Штанько; Крайнова К.С. Гусева И. В. Гусева Ю.Л. ВТГ	Комплексная программа воспитания «Родники» в условиях учреждения дополнительного образования художественной направленности»

2.8 Кадровое обеспечение реализации проекта *

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в проектах различного уровня в сфере образования за последние 3 года	Функции специалиста в рамках реализации проекта
1	Крайнова Ксения Сергеевна	И.о. директора МБУ ДО ЦХиГО «Школа Классика-Арт»	2022-2024 гг. «Гражданско-патриотическое воспитание средствами культурного наследия малой родины»	Руководитель проекта. Определяет источники ресурсной поддержки, возможность приобретения необходимого оборудования. Формирует рабочую группу для разработки плана мероприятий, разрабатывает и утверждает локальные акты учреждения
2	Гусева Инна Викторовна	Заместитель директора по УВР МБУ ДО ЦХиГО «Школа Классика-Арт»	2022-2024 гг. «Гражданско-патриотическое воспитание средствами культурного наследия малой родины». 2022-2024гг. – «Рождественский салон «Серебряная лира». 2022-2024гг. – Конференции Клуба «Родники»	Заместитель руководителя проекта. Организует методическую работу в учреждении, разрабатывает инновационные проекты в воспитательном процессе, руководитель культурологического краеведческого клуба «Родники», координирует вопросы повышения квалификации и аттестации педагогических и руководящих работников.

				Ведет педагогическую, работу на музыкальном отделении, культурно-просветительную работу в учреждении. Оформляет методическую продукцию
3	Гусева Юлия Леонидовна	Заместитель директора по УВР МБУ ДО ЦХиГО «Школа Классика-Арт»	2022-2024 гг. «Гражданско-патриотическое воспитание средствами культурного наследия малой родины». 2022-2024гг. – «Весна-Красна»	Секретарь проекта. Разработчик проекта. Проводит анализ и мониторинг образовательного процесса. Ведет педагогическую работу на хореографическом отделении. Руководитель Образцового коллектива МО «Акварель». Руководитель школьного методического объединения хореографического, театрального, журналистики отделений. Организует и проводит культурно - массовые мероприятия. Оформляет методическую продукцию
4	Ярмола Надежда Николаевна	Педагог дополнительного образования	2022-2024 гг. «Гражданско-патриотическое воспитание средствами культурного наследия малой родины». 2022-2024гг. – «Защита дипломных проектов выпускников художественного отделения»	Разработчик проекта. Ведет педагогическую работу на художественном отделении. Руководитель школьного методического объединения художественного отделения. Организует выставки, пленэры. Оформляет методическую продукцию
5	Казарян Седа Мельсовна	Педагог дополнительного образования	2022-2024 гг. «Гражданско-патриотическое воспитание средствами культурного наследия малой родины». 2022-2024 гг. – «Тайна белой сирени» (К Юбилею С.В. Рахманинова)	Разработчик проекта. Ведет педагогическую работу на музыкальном отделении, культурно-просветительную работу в учреждении. Разрабатывает и проводит занятия по внеурочной деятельности для учащихся начальной школы Гимназия № 5» г. о. Королёв («Клуб Родники. Юный краевед»)
6	Чехова Дарья Сергеевна	Педагог дополнительного образования	2022-2024 гг. «Гражданско-патриотическое воспитание средствами культурного наследия малой родины».	Разработчик проекта. Ведет педагогическую работу на художественном отделении. Проводит анализ и

			2022-2024гг. – «Защита дипломных проектов выпускников художественного отделения»	мониторинг образовательного процесса. Разрабатывает и проводит занятия по внеурочной деятельности для учащихся начальной школы Гимназия № 5» г. о. Королёв («Клуб Родники. Юный краевед») Оформляет методическую продукцию
7	Шапошникова Ирина Анатольевна	Педагог дополнительного образования	2022-2024 гг. «Гражданско-патриотическое воспитание средствами культурного наследия малой родины»	Разработчик проекта. Ведет педагогическую работу на музыкальном отделении, культурно-просветительную работу в учреждении
8	Панова Марина Евгеньевна	Педагог дополнительного образования	-	Разработчик проекта. Ведет педагогическую работу на музыкальном отделении Проводит анализ и мониторинг образовательного процесса. Разрабатывает и проводит занятия по внеурочной деятельности для учащихся начальной школы Гимназия № 5» г. о. Королёв («Клуб Родники. Юный краевед»)
9	Крылова Софья Сергеевна	Педагог дополнительного образования	-	Разработчик проекта. Ведет педагогическую работу на художественном отделении Разрабатывает и проводит занятия по внеурочной деятельности для учащихся начальной школы Гимназия № 5» г. о. Королёв («Клуб Родники. Юный краевед»).
10	Нестерова Марина Александровна	Педагог-организатор	2022-2024 гг. «Гражданско-патриотическое воспитание средствами культурного наследия малой родины»	Разработчик проекта. Проводит анализ и мониторинг образовательного процесса Разрабатывает и проводит занятия по внеурочной деятельности для учащихся начальной школы Гимназия № 5» г. о. Королёв («Клуб Родники. Юный краевед»)
11	Климова Татьяна Борисовна	Педагог-организатор	2022-2024 гг. «Гражданско-патриотическое воспитание средствами культурного наследия малой родины»	Разработчик проекта. Проводит анализ и мониторинг образовательного процесса Разрабатывает и проводит занятия по внеурочной

				деятельности для учащихся начальной школы Гимназия № 5» г. о. Королёв («Клуб Родники. Юный краевед»)
12	Терентьева Любовь Александровна	Педагог дополнительного образования, художник	2022-2024 гг. «Гражданско-патриотическое воспитание средствами культурного наследия малой родины». 2022-2024гг. – «Рождественский салон «Серебряная лира». 2022-2024гг. – Конференции Клуба «Родники»	Разработчик проекта. Художественное оформление мероприятий проекта

* Включая сведения о привлекаемых для планирования деятельности в рамках проекта и реализации.

2.9 Нормативное правовое обеспечение при реализации проекта.

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации проекта организации-соискателя
1	Приказ и.о.директора № 85-од от 26.08 «Об организации инновационной работы в МБУ ДО ЦХиГО «Школа Классика-Арт» в 2024-2025 учебном году»	Организует и ведет работу по проекту временная творческая группа (ВТГ), состоящая из педагогов отделений школы). В функции ВТГ входит ежегодное планирование методической работы, тематической деятельности, разработка и реализация краткосрочных программ и мероприятий в рамках Проекта «Родники», работа по вовлечению детей, их педагогов и родителей в воспитательную работу (в том числе, работу клуба «Родники»)
2	Протокол заседания педсовета № 1 от 27.09.2024г.	Вопрос «О направлении заявки «На присвоение статуса Региональной инновационной площадки в 2025 году» (РИП)
3	Приказ и.о.директора № 94-од от 30.08.2024г.	«О направлении заявки «На присвоение статуса Региональной инновационной площадки в 2025 году» (РИП)

2.10 Возможные риски при реализации проекта и предложения организации-соискателя по способам их преодоления.

Сложность реализации проекта в постоянно меняющихся условиях и ориентирах. Их можно решить, следуя появлению нормативных документов и постановлений Правительства РФ, МО, Муниципалитета.

2.11 Средства контроля и обеспечения достоверности результатов (критерии результативности проекта и методики их отслеживания).

2.12 Организации-партнеры проекта:

№	Наименование организации-партнера проекта	Основные функции организации-партнера проекта
---	---	---

п/п		
1	МБУ ДПО «УМОЦ» г.о. Королев МО	Методическое сопровождение
2	Корпоративный университет развития образования Московской области (КУРО)	Научное руководство (к.п.н. Штанько И.В.)
3	Академия народного искусства России	Продвижение опыта работы на межрегиональном и международных уровнях Участие организации в Сетевой виртуальной лаборатории педагогов художественного профиля
4	Малая академия народного искусства Москвы и Московской области	Членство обучающихся в МАНИ Участие в выставках, концертах, конкурсах МАНИ

2.14 Перечень учебно-методических разработок и публикаций по теме проекта (при наличии): Выпуск научно-популярного издания «Журнал Родники» (Выпуск-1, 2020г., Выпуск-2, 2021г., Выпуск-3, 2022г., Выпуск-4, 2023г., Выпуск-5, 2024г.. Учреждено и заявлено как ежегодное виртуальное издание с партией печатных экземпляров – 10 штук. (Приказ МБУ ДО ШИ 13-од от 07.02.2020г.). Электронная версия журнала размещается на сайте школы в разделе «Инновационная работа» http://shkola-iskusstvo.ru/?page_id=27 и сайте Сетевой виртуальной лаборатории педагогов художественного профиля <https://sites.google.com/view/netartlab>

2.15 Обоснование возможности реализации проекта в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В соответствии с целевыми установками РФ и на основе Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся **гражданско-патриотическое воспитание** является одним из стержней формирования личности, соответствующей национальному воспитательному идеалу: развитие высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

2.16 Предложения по распространению и тиражированию результатов проекта.

Предлагаемая программа может служить основой для разработки программы «Воспитания» для организаций дополнительного образования художественной направленности. Предлагаемые модули могут меняться с учетом «традиций» учреждения, которые сложились в культурно-развивающей среде учреждения и сетевому сотрудничеству с организациями и ведомствами.

2.17 Обоснование устойчивости результатов проекта после окончания его реализации, включая механизмы его ресурсного обеспечения.

Внедрение комплексной воспитательной программы «Родники» в организации дополнительного образования художественной направленности средствами приобщения детей и подростков к искусству позволит проектировать в обучающихся основной стержень гражданско-патриотического воспитания, позволяющего выпускникам влиться в социум и менять его на основе нравственных ценностей и устойчивого патриотичного отношения к Родине.

2.18 Ссылки в сети Интернет на материалы, презентующие проект организации-соискателя (видеоролик, презентации, публикации и др.) при их наличии.

1. Научно-популярное издание «Журнал «Родники»:

Выпуск №1 (2020г.) <http://shkola-iskusstvo.ru/wp-content/uploads/2020/03/Blok-%D0%A0%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B81.pdf>

Выпуск №2 (2021г.) <http://shkola-iskusstvo.ru/wp-content/uploads/2021/03/Blok-%D0%A0%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B8-2021-1.pdf>

Выпуск №3 (2022г.) <https://disk.yandex.ru/i/QfDzM3O67KJgew>

Выпуск №4 (2023г.) http://shkola-iskusstvo.ru/wp-content/uploads/2023/02/Blok-%D0%A0%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B8-2023_merged-1_compressed.pdf

Выпуск №5 (2024г.) http://shkola-iskusstvo.ru/wp-content/uploads/2024/03/Blok-%D0%A0%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B8-2024_3_compressed-1.pdf

2. Раздел «Инновационная работа» на официальном сайте МБУ ДО ЦХиГО «Школа Классика-Арт»: http://shkola-iskusstvo.ru/?page_id=27

3. Виртуальная сетевая лаборатория педагогов дополнительного образования художественного профиля: <https://sites.google.com/view/netartlab/%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F> (раздел «Журнал «Родники», раздел «Конференции», раздел «Золотой фонд педагогического опыта»)

Ссылки на дополнительные материалы

1. Видео-презентации проекта:

- Проект «Родники» в свете программы патриотического воспитания детей и молодежи <https://youtu.be/izVzEvjy2GI>

- Проект «Родники» как форма интеграции видов искусств воспитательной системе «Школа Классика-Арт» <https://youtu.be/AI4RxKpdu4s?si=shPcGZTa1ZSjYtvi>

- Видео-отчет о конференции клуба "РОДНИКИ" в рамках Областных рождественских образовательных чтений <https://youtu.be/JScPgq0bO64?si=owvTnliA83qY0gFo>

- Деятельность Клуба "Родники" МБУ ДО ШИ г.о. Королёв <https://youtu.be/GWfDug8zuE8?si=6dCdfjK-6HM8J8ul>

- Международный-межрегиональный проект <https://youtu.be/CI0kHOe0z8I?si=6n8YWLDDpO1o-u6E>

- Об интеграции видов искусств в МБУ ДО ШИ https://youtu.be/j_AKCueRI3I?si=lvk01_TuWSjMMKBM

- Культурное наследие малой родины в деле формирования гражданско-патриотической позиции подрастающего поколения https://youtu.be/7bHEjbYJa0k?si=0C_RTHmVQ_x34w9D

2. Программы семинаров «Гражданско-патриотическое воспитание средствами культурного наследия малой родины», МБУ ДО ЦХиГО «Школа Классика-Арт»: http://shkola-iskusstvo.ru/?page_id=27



Крайнова Ксения Сергеевна
ФИО