

ОТЧЕТ РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

«Цели, задачи и значимость проекта для развития системы образования»

1. Наименование инновационного образовательного проекта РИП (тема проекта)

- «Разработка комплексной программы воспитания «Родники» в условиях учреждения дополнительного образования художественной направленности»;

2. Полное наименование организации (по Уставу). ФИО руководителя организации:

- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования городского округа Королёв Московской области Центр художественного и гуманитарного образования «Школа Классика-Арт» (МБУ ДО ЦХиГО «Школа Классика-Арт»). Крайнова Ксения Сергеевна, и.о. директора;

3. Годы реализации:

- 2025 год – 2027 год; отчетный период (практический этап): 01.01.2026г.-31.01.2026г.;

4. Научный руководитель площадки (ФИО, ученая степень (звание), место работы)

- Штанько Ирина Вениаминовна, к.п.н., доцент кафедры психологии и педагогики КУРО, Академик международной академии детско-юношеского туризма им. Остапца-Свешникова, Член союза народных художников России, Президент Малой академии народного искусства Московской области, Почетный академик Академии народного искусства России;

5. Контактные данные организации:

- контактный номер телефона - 8-498-505-49-14;

- электронная почта организации - school7art@yandex.ru;

- адрес электронного ресурса, на котором размещена информация о деятельности РИП - <http://shkola-iskusstvo.ru/>;

6. Цель проекта:

- Воспитание патриотизма и гражданственности детей и молодежи развитие личности на основе изучения русского искусства и традиционных ценностей православия и русской культуры, средствами культурного наследия малой Родины

7. Задачи проекта:

1. Организация культурно-просветительской деятельности среди детей и молодежи на основе популяризации изучения культурного наследия малой родины (северо-восточного Подмосковья), традиционных ценностей русской культуры и православия,

2. Участие в детско-взрослых конференциях клуба «Родники» в рамках ежегодных Рождественских педагогических образовательных чтений;

3. Повышение эффективности деятельности педагогических кадров по внедрению инноваций через разработку различных форм социального партнерства для создания социокультурной среды в микрорайоне Юбилейный г. Королева.

4. Обобщение и распространение опыта воспитания, в том числе, на Ежегодном Региональном научно-методическом семинаре, совместно с ГАОУ ВО МО «КУРО» и Академией народного искусства России на тему «Гражданско-патриотическое воспитание средствами культурного наследия малой родины».

5. Разработка и выпуск методических рекомендаций и литературы, направленной на культурное краеведение школьников на классных часах в начальных классах общеобразовательных организаций.

6. Отражение опыта по гражданско-патриотическому воспитанию в ежегодном (печатном) и виртуальном издании Журнала «Родники»

8. Инновационная значимость проекта:

- Педагогический коллектив исходит из того, что интеграция гражданского и патриотического воспитания происходит через сближение и соединение социального и правового

компонента гражданского воспитания с духовно-нравственной составляющей, которая и является стержнем патриотического воспитания.

Новизна проекта (отличия от существующих альтернатив): предлагается модель комплексной программы «Родники» для реализации в организации дополнительного образования художественной направленности, через осуществление гражданско-патриотического воспитания средствами культурного наследия малой Родины и России.

Современные подходы к организации гражданско-патриотического воспитания средствами культурного наследия малой Родины в условиях художественной направленности – являются проблематикой проекта.

На основе данных рекомендаций в комплексной программе «Родники» представлены модули, которые соотносятся со структурными подразделениями Центра художественного образования и позволяют осуществить целостный процесс гражданско-патриотического воспитания в организации дополнительного образования (Модули: «Выставочный зал», Рождественский салон «Серебряная лира», «Вдоль по Троицкой», «Танцевальное наследие России»).

9. Практическая значимость проекта:

- Модель системы воспитания в организациях дополнительного образования художественной направленности.

10. Корреляция проекта с национальными целями и стратегическими задачами, в соответствии с нормативно-правовыми актами стратегического планирования, в том числе Указами Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809, от 7 мая 2024 № 309, от 8 мая 2024 г. № 314:

- Концепция историко-культурного стандарта РФ.
- Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся.
- Методические рекомендации к разработке программы «Воспитание» в организациях дополнительного образования Министерства просвещения Российской Федерации и ФГБ НУ «Института изучения детства, семьи, воспитания»
- Нацпроект «Культура» на основе с указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации»

11. Исходные теоретические положения, на которых строится проект:

- Ориентиром является концепция нового историко-культурного стандарта, в которой особое внимание уделяется процессам приобщения школьников к ценностям истории, культуры и искусства, а также Методические рекомендации к разработке программы «Воспитание» в организациях дополнительного образования Министерства просвещения Российской Федерации и ФГБ НУ «Института изучения детства, семьи, воспитания».

«Оценка реализации программных мероприятий, реализованных региональной инновационной площадкой (далее - РИП)

12. Мероприятия и сроки реализации мероприятий проекта за отчетный период

№ п/п	Проведенные мероприятия, ссылка на материалы, подтверждающие проведенное мероприятие	Запланированный срок реализации в соответствии с календарным планом	Фактический срок реализации
1.	Ежегодный постоянно действующий Межрегиональный семинар "Воспитательный потенциал культурного наследия малой родины"	20.02.2026г.	20.02.2026г. http://shkola-iskusstvo.ru/?page_id=27 https://max.ru/id5054009619_gos/AZylbNzHd9Q
2.	X Ежегодный образовательный	24.04.2026г.	24.04.2026г.

	проект по гражданско-патриотическому воспитанию "Весна-Красна"		http://shkola-iskusstvo.ru/?page_id=27 https://max.ru/id5054009619_gos/AZ3tFOjfQO4
3.	Защита дипломных проектов выпускников на художественном отделении МБУ ДО ЦХиГО "Школа Классика-Арт"	май - июль 2026г.	май - июнь 2026г. http://shkola-iskusstvo.ru/?page_id=27 https://max.ru/id5054009619_gos/AZ6eSo_6WTU
4.	Конференция клуба «Родники» (в рамках темы XXXV Международных Рождественских чтений «Христианское учение о человеке и вызовы современных технологий») Тема: «...Даже если будет сердце из нейлона – мы научим беспокоиться его!»	декабрь 2026г.	03.12.2026г. http://shkola-iskusstvo.ru/?page_id=27

13. Ресурсное обеспечение проекта

13.1. Информация о технологическом обеспечении реализации проекта

№	Описание технологического обеспечения реализации проекта
1.	Системообразующей составляющей всего проекта является культурологический краеведческий Клуб «Родники». В его рамках организована исследовательская работа, экскурсионные поездки, интерактивные программы, семинары, конференции – по всем направлениям образовательной деятельности школы: музыка, театр, хореография, изобразительное искусство, народное творчество, литература, кинематограф, изучение истории развития образования, истории меценатства на северо-востоке Подмосковья. В комплексном проекте «Родники» представлены модули, которые соотносятся со структурными подразделениями Центра художественного образования и позволяют осуществить целостный процесс гражданско-патриотического воспитания в организации дополнительного образования (Модули: «Выставочный зал», Рождественский салон «Серебряная лира», «Вдоль по Троицкой», «Танцевальное наследие России»). Итогом ежегодной работы по проекту стал Модуль «На повестке-КУЛЬТПРОСВЕТ» – выпуск научно-популярного издания «Журнал Родники» – В 2026 году состоялся 6-ой выпуск журнала. Учреждено и заявлено как ежегодное виртуальное издание с партией печатных экземпляров – 10 штук. (Приказ МБУ ДО ШИ 13-од от 07.02.2020г.). Электронная версия журнала размещается на сайте школы в разделе «Региональная инновационная площадка» http://shkola-iskusstvo.ru/?page_id=27 и сайте Сетевой виртуальной лаборатории педагогов художественного профиля https://sites.google.com/view/netartlab Журнал «Родники» — идея освещения богатого опыта педагогической деятельности школы, связанной с процессом воспитания целостной личности и ее духовно-нравственных аспектов, способствующих формированию гражданской ответственности и патриотизма. Издание рассчитано на широкий круг читателей: педагогических работников, школьников, родителей. Совместно с Кафедрой методики воспитания и дополнительного образования КУРО наша образовательная организация более 10 лет проводит Ежегодный

	Региональный научно-методический семинар на тему "Гражданско-патриотическое воспитание средствами культурного наследия малой родины» ("Воспитательный потенциал культурного наследия малой родины")
--	---

13.2. Информация об организационном обеспечении реализации проекта

№	Описание организационного обеспечения реализации проекта
1.	Руководство клубом «Родники» осуществляет руководитель, назначаемый директором образовательной организации из числа руководящих, или педагогических работников МБУ ДО ЦХиГО «Школа классика-Арт». Членом клуба может быть каждый учащийся МБУ, учащиеся образовательных учреждений города и области, а также родители, педагоги и учителя учащиеся школ, дошкольных организаций, представители других организаций и творческой интеллигенции. Программа работы клуба соотносится, связывает содержанием воспитательную работу всех подразделений школы и является основным, объединяющим стержнем для всех творческих объединений школы искусств. Клуб как сообщество взрослых и детей выполняет социально-педагогическую, познавательную, организационную функции. Организует работу клуба ВГТ (временная творческая группа, состоящая из педагогов отделений школы). В функции ВГТ входит ежегодное планирование методической работы, тематической деятельности, разработка и реализация краткосрочных программ и мероприятий, работа по вовлечению детей, их педагогов и родителей в клубную работу. Учащиеся общеобразовательных организаций – постоянные участники Конференций клуба «Родники», в том числе, в рамках Ежегодных Рождественских образовательных чтений, в соответствии с темами и программами региональных и муниципальных мероприятий, где с докладами выступают представители духовенства, педагоги, учащиеся, краеведы, родители

13.3. Информация о материально-техническом обеспечении реализации проекта

№	Описание материально-технического обеспечения реализации проекта
1.	Актный (концертный зал), учебные классы для занятий, компьютеры, интерактивная доска, фортепиано, стулья, мольберты, художественный фонд, костюмы, художественная литература, нотная литература

13.4. Информация о кадровом обеспечении

№	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и <u>региональных</u> проектах в сфере образования и науки за последние 3 года	Реализованные функции специалиста в рамках реализации проекта
1.	Крайнова Ксения Сергеевна	И.о. директора МБУ ДО ЦХиГО «Школа Классика-Арт»	2022-2024 гг. «Гражданско-патриотическое воспитание средствами культурного наследия малой родины»	Руководитель проекта. Определяет источники ресурсной поддержки, возможность приобретения необходимого оборудования. Формирует рабочую группу для разработки плана мероприятий,

				разрабатывает и утверждает локальные акты учреждения
2.	Гусева Инна Викторовна	Педагог дополнительного образования, Заместитель директора по УВР МБУ ДО ЦХиГО «Школа Классика-Арт»	2022-2024 гг. «Гражданско-патриотическое воспитание средствами культурного наследия малой родины»	Заместитель руководителя проекта. Организует методическую работу в учреждении, разрабатывает инновационные проекты в воспитательном процессе, руководитель культурологического краеведческого клуба «Родники», координирует вопросы повышения квалификации
3.	Гусева Юлия Леонидовна	Педагог дополнительного образования, Заместитель директора по УВР МБУ ДО ЦХиГО «Школа Классика-Арт»	2022-2024 гг. «Гражданско-патриотическое воспитание средствами культурного наследия малой родины»	Секретарь проекта. Разработчик проекта. Проводит анализ и мониторинг образовательного процесса. Организует и проводит культурно-массовые мероприятия. Оформляет методическую продукцию
4.	Ярмола Надежда Николаевна	Педагог дополнительного образования	2022-2024 гг. «Гражданско-патриотическое воспитание средствами культурного наследия малой родины»	Разработчик проекта. Ведет педагогическую работу на художественном отделении. Организует выставки, пленэры. Оформляет методическую продукцию
5.	Казарян Седа Мельсовна	Педагог дополнительного образования	2022-2024 гг. «Гражданско-патриотическое воспитание средствами культурного наследия малой родины»	Разработчик проекта. Ведет педагогическую работу на музыкальном отделении, культурно-просветительную работу в учреждении. Разрабатывает и проводит занятия по внеурочной деятельности для учащихся начальной школы Гимназия № 5» г. о. Королёв («Клуб Родники. Юный краевед»)
6.	Чехова Дарья Сергеевна	Педагог дополнительного образования	2022-2024 гг. «Гражданско-патриотическое воспитание средствами культурного	Разработчик проекта. Проводит анализ и мониторинг образовательного процесса. Разрабатывает и проводит занятия по внеурочной

			наследия малой родины»	деятельности для учащихся начальной школы Гимназия № 5» г. о. Королёв («Клуб Родники. Юный краевед») Оформляет методическую продукцию
7.	Нестерова Марина Александровна	Педагог-организатор	2022-2024 гг. «Гражданско-патриотическое воспитание средствами культурного наследия малой родины»	Разработчик проекта. Проводит анализ и мониторинг образовательного процесса Разрабатывает и проводит занятия по внеурочной деятельности для учащихся начальной школы Гимназия № 5» г. о. Королёв («Клуб Родники. Юный краевед»)
8.	Терентьева Любовь Александровна	Педагог дополнительного образования, художник	2022-2024 гг. «Гражданско-патриотическое воспитание средствами культурного наследия малой родины»	Разработчик проекта. Художественное оформление мероприятий проекта

13.5. Информация о привлечении к реализации проекта организаций-соисполнителей

№	Наименование организации сетевого взаимодействия и/или сотрудничества с другими учреждениями / организациями (<i>при наличии</i>)	Основные функции организации сетевого взаимодействия и сотрудничества организации-партнера при реализации проекта
1.	МБУ ДПО «УМОЦ» г.о. Королев МО	Методическое сопровождение
2.	Корпоративный университет развития образования Московской области (КУРО)	Научное руководство (к.п.н. Штанько И.В.)
3.	Академия народного искусства России	Продвижение опыта работы на межрегиональном и международных уровнях Участие организации в Сетевой виртуальной лаборатории педагогов художественного профиля
4.	Малая академия народного искусства Москвы и Московской области	Членство обучающихся в МАНИ Участие в выставках, концертах, конкурсах МАНИ

«Оценка содержательного наполнения проекта, реализованного региональной инновационной площадкой»

14. Описание реализованных программных мероприятий

№	Наименование мероприятия	Средства реализации	Методы реализации	Условия организации мероприятия
1.	Ежегодный		Семинары,	<u>Организаторы:</u>

	постоянно действующий Межрегиональный семинар "Воспитательный потенциал культурного наследия малой родины", 26.02.2026г. Место проведения: г.о. Королев, м-н Юбилейный ул. Лесная д. 12. http://shkola-iskusstvo.ru/?page_id=27	<u>Участники:</u> руководящие и педагогические работники образовательных организаций основного и дополнительного образования Московской области	проводимые организацией, объединяют педагогов Московской обл, регионов, дружественного зарубежья. Материалы опубликованы в журнале Родники №1, №2, №3, №4, №5, №6 http://shkola-iskusstvo.ru/?page_id=27	государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Московской области «Корпоративный университет развития образования», МБУ ДО ЦХиГО «Школа Классика-Арт» г. о. Королев
2.	«X Ежегодный образовательный проект по гражданско-патриотическому воспитанию на хореографическом отделении «Весна-красна»» на тему «Дружба начинается с улыбки!» (в соответствии с планом мероприятий Региональной инновационной площадки на 2026 год, пр. №39-од от 10.04.2026). http://shkola-iskusstvo.ru/?page_id=27 https://max.ru/id5054009619_gos/AZ3tFOjfQO4 <u>X ежегодный образовательный проект «Весна-красна-2026» на тему «Дружба начинается с улыбки!»</u>	-хореографические номера, показы, -информационно-развлекательная программа (доклады, сообщения), интерактивная программа, национальные костюмы, интерактивная доска, компьютер, проектор	Творческое, интеллектуальное взаимодействие учащихся и их родителей, педагогов всех отделений МБУ ДО ЦХиГО «Школа Классика-Арт», на основе разнообразия и взаимопроникновения направлений искусства и художественной деятельности при изучении культурного наследия России	Тема проекта посвящена Году народного единства России. Участники проведения получили знания о многонациональном богатстве страны, разнообразии танцев — народных, классических и эстрадных, расширили кругозор, прослушав увлекательные доклады о выдающихся танцовщиках-юбилярах, приняв участие в интерактивной программе

3.	«Ежегодный образовательный проект по защите дипломных проектов на тему «Культурный код». Дата проведения: 22.05.2026г. (в соответствии с планом мероприятий Региональной инновационной http://shkola-iskusstvo.ru/?page_id=27 https://max.ru/id5054009619_gos/AZ6eSo_6WTU	Доклады, показы, презентации, компьютер, проектор	Художественно-творческий подход в изучении и раскрытии культурно-исторического и эстетического содержания объектов культурного наследия малой родины	Выпускниками художественного отделения были представлены самостоятельные работы, тем или иным способом связанные с главной темой, используя ключевое слово «Код». Интересное по форме и содержанию мероприятие. Все темы работ связаны с исследовательской деятельностью по изучению Ярославского направления (окрестностей бывшей Троицкой дороги) – нашей малой родины
4.	Конференция клуба «Родники» в рамках темы XXXV Международных Рождественских чтений «Христианское учение о человеке и вызовы современных технологий». (03.12.2026г.). (в соответствии с планом мероприятий Региональной инновационной площадки на 2026 год	Интерактивная доска, Компьютер, Проектор	Конференции «Родники», объединяют учащихся, педагогов оо, родителей г.о.Королев в изучении и раскрытии художественного, исторического содержания объектов культурного наследия малой родины	http://shkola-iskusstvo.ru/?page_id=27

15. Описание внесенных в программу реализации отчетного этапа инновационной деятельности корректив с указанием причин изменения хода инновационной работы.

№	Наименование мероприятия (уровень мероприятия)	Дата проведения	Причины изменения хода инновационной работы
1.	<u>Региональный уровень</u> КУРО. Конференция «Регентальная функция	24-26 ноября 2026г.	http://shkola-iskusstvo.ru/?page_id=27

	воспитания». Секция дополнительного образования. Доклад на тему «Конференции клуба «Родники» как эффективная форма воспитания средствами культурного наследия малой родины»		
2.	<u>Муниципальный уровень</u> Занятие по занимательному краеведению Клуба «Родники» для молодых специалистов образовательных организаций г. Королёв, работающих в начальных классах, в рамках муниципальной лаборатории «Педагогический заряд» (ноябрь 2026г.)	ноябрь 2026 г.	План работы муниципальной методической службы г.о. Королёв Московской области на 2026 г.

16. Публикации по теме проекта, созданные в ходе его реализации в отчетный период (при наличии)

- Научно-популярное издание «Журнал «Родники», выпуск-6, 2025г.-2026),
http://shkola-iskusstvo.ru/?page_id=27

17. Описание итогового продукта, заявленного в заявке на соискание статуса РИП

- Разработка Комплексной программы воспитания «Родники» в условиях учреждения дополнительного образования художественной направленности.

18. Описание результатов, полученных в ходе реализации РИП продуктов. Ссылка на материалы, подтверждающая достижение конечного результата/промежуточной версии продукта на соответствующем этапе реализации.

- http://shkola-iskusstvo.ru/?page_id=27

«Оценка уровня эффективности результатов проекта»

19. Внешние эффекты от реализации проекта

№	Наименование внешнего эффекта	Данные, подтверждающие информацию о внешнем эффекте
1.	Накоплен опыт совместной работы всех отделений школы над едиными культурно-образовательными проектами: исследованиями, спектаклями, творческими вечерами, конференциями	- http://shkola-iskusstvo.ru/?page_id=27

20. Результаты по каждому этапу программы

№	Этап программы	Прогнозируемый результат	Фактический результат
1.	Практический	Привлечение педагогов к	Научно-популярное

		созданию авторских разработок по проблемам гражданско-патриотического воспитания	издание «Журнал Родники» Выпуск-6, 2025г.-2026г. http://shkola-iskusstvo.ru/?page_id=27 https://drive.google.com/file/d/18GwmMnFrI2FPknN-fPFB_1z0S6PtaK1b/view
--	--	--	--

21. Возможность масштабирования и тиражирования результатов проекта (сети и партнеры)

№	Наименование проведенного мероприятия (мастер классов, стажировочных площадок, семинаров и т.д.)	Единичное мероприятие/ цикл мероприятий	Содержание мероприятия	Целевая аудитория мероприятия
1.	Предлагаемый проект клуб «Родники» может служить основой для разработки «Программы воспитания» для организаций дополнительного образования художественной направленности	Предлагаемые модули, входящие в проект, могут меняться с учетом «традиций» учреждения, которые сложились в культурно-развивающей среде учреждения и сетевому сотрудничеству с организациями и ведомствами	<u>Перечень учебно-методических разработок и публикаций по теме проекта</u> Выпуск научно-популярного издания «Журнал Родники» (Выпуск-1, 2020г., Выпуск-2, 2021г., Выпуск-3, 2022г., Выпуск-4, 2023г., Выпуск-5, 2024г., Выпуск-6, 2025г.-2026г.	Учащиеся 3-4-5-х классов образовательных организаций города и региона

22. Апробация и (или) внедрение результатов проекта, полученных после его реализации

№	Наименование организации	Период апробации	Результаты апробации и (или) внедрение проекта
---	--------------------------	------------------	--

23. Средства мониторинга, контроля и обеспечения достоверности результатов проекта

№	Средства мониторинга, контроля и обеспечения достоверности результатов проекта (отчеты о деятельности, аналитические справки и материалы, включая инфографику)
1.	Публикация материалов в журнале «Родники»

Руководитель организации



Крайнова Ксения Сергеевна